



## FICHA ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

### DATOS GENERALES

Nombre: Escuela Pedro Pablo Lemaitre  
Director(a): Luis Vargas Báez  
Dirección: El Ovejero 0265  
Teléfono: 2214440  
E-mail: [secretaria.eplemaitre@cornupa.cl](mailto:secretaria.eplemaitre@cornupa.cl)  
Página Web: Facebook "Escuela Pedro Pablo Lemaitre"

### DATOS INSTITUCIONALES

RBD: 8442  
Reconocimiento oficial: Resolución Exenta 1.001 del 01/01/1981  
Dependencia: Municipal  
Nivel de enseñanza: Educación Parvularia  
Educación Básica  
Matrícula total: 747  
Alumnos por sala: 32  
Proyecto Educativo Institucional: Sin antecedentes  
Reglamento de Convivencia Escolar: Año 2012-2013  
Reglamento de Evaluación: Año 2012

### DATOS DE COSTOS

Pago de matrícula: Gratuito  
Pago mensual por alumno: Gratuito  
Número de becas: Cero  
Ley SEP: Sí

### PROCESO DE POSTULACIÓN

Curso de ingreso: Pre kínder  
Vacantes curso de ingreso: 75  
Inicio de postulación: 30 de septiembre  
Fin de postulación: 07 de octubre  
Requisitos: Cumplir con edad estipulada  
Certificado de nacimiento  
Alumnos prioritarios: Hermano(a) en el establecimiento  
Apoderado(a) es ex alumno(a)



## CARACTERÍSTICAS DE FORMACIÓN

Énfasis del Proyecto Educativo:	Desarrollo integral Excelencia académica Alumnos integrados
Orientación religiosa:	Laica
Programa de formación:	Programa de orientación Convivencia escolar Prevención de drogas y alcohol Promoción de la vida sana
Apoyo de aprendizaje:	Reforzamiento materias específicas Psicopedagogo(a) Psicólogo(a) Orientador(a) Profesor(a) de educación especial diferencial Asistente social Fonoaudiólogo
Educación especial:	Auditiva Intelectual Trastornos motores Trastornos de autismo Trastornos de comunicación Dificultad de aprendizaje Trastorno específico lenguaje Trastorno déficit atencional Rango limítrofe
Encargado(a) de convivencia escolar:	Sylvia Ampuero Sánchez sylvia.ampuero@cormupa.cl 2214440

## OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Idiomas:	Inglés (nivel intermedio)
Infraestructura:	Biblioteca Laboratorio de ciencias Sala de usos múltiples Sala de computación con Internet Tecnología en el aula Gimnasio
Conexión a Internet:	Fibra óptica
Incorporación Tecnología Educativa:	Total de PC para los alumnos <b>106</b> Tasa de alumnos por computador <b>5,20%</b> Horas de uso semanal del laboratorio para clases <b>36</b> Subíndice de Infraestructura <b>71,09%</b> Subíndice de Gestión Informática <b>37,97%</b> Subíndice de Uso <b>34,39%</b>
Deportes:	Fútbol Atletismo Gimnasia artística Ajedrez



Actividades de libre elección (ACLES): Taller Audiovisual  
 Taller de Taekwondo  
 Taller de Gimnasia Rítmica  
 Taller de Fútbol  
 Taller Instrumental, vocal y coros  
 Taller de Cuerdas (Orquesta)  
 Taller Explora-Conicyt  
 Taller de tenis de mesa  
 Taller de Atletismo

### **PARTICIPACIÓN DE PADRES, APODERADOS Y ALUMNOS**

Programa de actividades PP.AA.: Integración-recreación-esparcimiento  
 Medios de comunicación: Libreta de comunicaciones  
 Reuniones informativas generales  
 Reuniones periódicas individuales  
 Centro de Padres y Apoderados: Nelson Barrientos (Presidente)  
 74825656 - 2214440  
 Centro de Alumnos: Sin antecedentes

### **RESULTADOS SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (SIMCE)**

#### **2º básico**

<b>Prueba SIMCE</b>	<b>Puntaje Año 2010</b>	<b>Puntaje Año 2011</b>	<b>Puntaje Año 2012</b>	<b>Puntaje Año 2013</b>
Comprensión de Lectura	NO APLICA	NO APLICA	278	251

#### **4º básico**

<b>Prueba SIMCE</b>	<b>Puntaje Año 2010</b>	<b>Puntaje Año 2011</b>	<b>Puntaje Año 2012</b>	<b>Puntaje Año 2013</b>
Comprensión de Lectura	278	248	255	248
Matemática	275	234	247	235
Historia y Geografía	271	NO APLICA	246	NO APLICA
Ciencias Naturales	NO APLICA	248	SIN DATOS	235

#### **8º básico**

<b>Prueba SIMCE</b>	<b>Puntaje Año 2007</b>	<b>Puntaje Año 2009</b>	<b>Puntaje Año 2011</b>	<b>Puntaje Año 2013</b>
Comprensión de Lectura	256	261	246	260
Matemática	267	267	246	261
Historia y Geografía	251	245	251	NO APLICA
Ciencias Naturales	258	266	252	264

### **SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN**

Última fiscalización: Sin registro de fiscalización