# PADEM

# 2010

Corporación Municipal de Punta Arenas
para la Educación, Salud
y Atención al Menor

# Í N D I C E


**PRESENTACIÓN ..... 4**

**1. DIAGNÓSTICO ..... 6**

**1.1 Nivel Comunal ..... 6**

1.1.1 Indicadores demográficos de la comuna ..... 6
a.- Tasa de Crecimiento anual de la Población ..... 6
b.- Población comunal por área, sexo y rango de edad ..... 7
c.- Estructura por edades ..... 7
d.- Población en edad escolar por dependencia ..... 8
e.- Indicadores Demográficos del área total 2000-2020 ..... 9
f.- Proyección de población por edades ..... 10
1.1.2 Indicadores Socio -económicos ..... 10
a.- Resultados comunales socio-económico 2006 ..... 10
b.- Empleo y fuerza de trabajo ..... 11
c.- Actividad económica comunal ..... 12
d.- Viviendas y hacinamiento ..... 12
1.1.3 Características educacionales ..... 13
a.- Alfabetismo ..... 13
b.- Escolaridad y Educación Superior (CFT y Universidades) ..... 14

**1.2 Educación Municipal ..... 15**

1.2.1.- Población Escolar ..... 15
**Oferta Educativa, Cobertura, Matrícula y Asistencia Media ..... 15**
a.- Oferta educativa ..... 15
b.- Cobertura ..... 16
c.- Matrícula y Asistencia Media ..... 18
d.- Comportamiento de matrícula y asistencia ..... 19
e.- Proyección Matrícula 2010 ..... 24
**A.- Rendimiento, SIMCE, SNED y PSU ..... 27**
a.- Rendimiento 2008 ..... 27
b.- Puntaje SIMCE ..... 30
c.- Evolución Puntaje PSU ..... 37
d.- Resultado Comunal Evaluación Docente ..... 38
e.- Población Beneficiaria SNED ..... 42
**B.- Calidad de Vida de los Alumnos. ..... 43**
a.- IVE SINAE ..... 43
1.2.2.- Funcionarios de Escuelas y Administración 2008 – 2009 ..... 44
**A.- Descripción de la Administración de Servicios de Educación Municipal ..... 44**
**B.- Resumen Dotación Docente año 2009 y proyectado año 2010, ..... 46**
**por niveles y función ..... 46**
**B.1.- Comparación horas año 2008, 2009 y proyectado año 2010 ..... 48**
**C.- Dotación Asistentes de la Educación ..... 49**
**D.- Adecuación De La Dotación Docente ..... 50**
**E.- Perfeccionamiento ..... 51**
**F.- Licencias Médicas, Permisos y Accidentes ..... 52**
F.1.- Resumen Licencias Médicas Comunes ..... 52
F.2.- Resumen Licencias Médicas y Accidentes Laborales ..... 54
1.2.3.- Programas en desarrollo ..... 56
A.- Programas Área Educación ..... 56
C.- Programas Atención al Menor ..... 61
D.- Evaluación Programas de Acción PADEM 2009 ..... 67

1.2.4.- Infraestructura ....73
**A.- Capacidad e Instalaciones ....73**
A.1.- Establecimientos, salas y capacidad ....73
A.2.- Instalaciones principales ....74
B.- Proyectos....75
1.2.5.- Recursos Financieros ....78
a.- Análisis presupuestario y distribución porcentual Ingreso y Gastos....78
b.- Porcentaje de Representación ....79
**1.3.- Análisis FODA ....80**
**2.- ELABORACIÓN .... 88**
**2.1.- Visión Y Misión De La Educación Municipal....88**
**2.2.- Objetivos Estratégicos y Metas ....89**
**2.3.- Programas de Acción ....91**
**3.- PRESUPUESTO.... 103**
**INTEGRANTES DE LA ELABORACIÓN.... 108**

## PRESENTACIÓN

El año 2010 se perfila como el periodo de consolidación de las grandes decisiones, el país tendrá un nuevo presidente, la región contará con nuevas autoridades y a nivel local la gestión comunal entra a su segundo año de mandato popular. Lo anterior en el marco de la celebración del bicentenario de la patria.

En el ámbito específico de la educación, nos corresponde asumir la implementación de la Ley General de Educación, promulgada recientemente en el mes de septiembre, cuya calidad es de orgánica constitucional, reemplaza a la LOCE y marca la diferencia de una ley aprobada en tiempos de democracia. Además deberemos enfrentar la responsabilidad de participar activamente en el debate del proyecto de Ley del Fortalecimiento de la educación pública, que complementa la LGE, dada la relevancia que implica la creación de una nueva institucionalidad que redistribuye funciones, tareas y responsabilidades.

Lo ya expresado marca el escenario en el que la educación municipal se desenvolverá, para cumplir con su propósito de brindar un servicio de calidad a la comunidad que permita mejorar las condiciones de vida de la población a la que atiende, concretamente para lograr que los niños, niñas y jóvenes aprendan.

Para ello es que la elaboración de este instrumento de planificación ha sido abordado desde los códigos actuales y respondiendo a las políticas de transparencia, a través del sitio levantado en la red de Internet, www.cormupa.cl/padem2010 que ha sido puesto a disposición de toda la comunidad donde se da a conocer la información concerniente al sistema de educación municipal y se entrega la posibilidad de participar con su opinión en la elaboración de la planificación para el 2010.

Con esa información disponible, más el producto de las jornadas de reflexión de todas las comunidades educativas, la comisión PADEM 2010 dio forma y contenido a este documento.

En suma los desafíos implican, responsabilidad, voluntad y recursos financieros, para poder responder a las demandas que requiere el sector así como a demandas como las que fueron expresadas y extraídas de la página que a modo de ejemplo y motivación entregamos a continuación:

> "Pienso y creo que la misión y la visión de la Educación Municipal es buena, lo que, a mi juicio se debe hacer, es precisamente que cobre vida lo escrito en el papel, para que pueda ser una realidad". *Jacqueline Ovalle el 08 Sep 2009 a las 22:50 pm*

> "Creo y confío, en que la mejor manera de orientar, a nosotros los alumnos es con respeto por ellos y nosotros mismos, bueno también sin dejar de mencionar que el saber escuchar es la mejor forma de ser escuchado… PD: Siempre es bueno tener este tipo de espacios, para poder compartir las experiencias… y eso se agradece". *Natalye Gutierrez (INSUCO)el 08 Sep 2009 a las 16:48 pm*

# 1. DIAGNÓSTICO

## *1.1 Nivel Comunal*

### 1.1.1 Indicadores demográficos de la comuna

#### a.- Tasa de Crecimiento anual de la Población

La Comuna de Punta Arenas, perteneciente a la Provincia de Magallanes, es el centro poblacional más importante de la Región. Según el Censo de población del año 2002, la población total de la comuna es:

**CUADRO N° 1**

| | |
|---|---|
| *Población CENSO 1992* | ***113.666*** |
| Población CENSO 2002 | **119.496** |
| Variación Intersensal % | **5.1** |

**FUENTE: INE Censo de población 2002**

**TABLA N° 1**

| | *FECHA DEL CENSO* | | *POBLACIÓN* | *TASA DE CRECIMIENTO ANUAL INTERCENSAL* |
|---|---|---|---|---|
| ***28*** | noviembre | 1907 | 17.330 | |
| ***15*** | diciembre | 1920 | 28.960 | 4,03 |
| ***27*** | noviembre | 1930 | 37.913 | 2,73 |
| ***28*** | noviembre | 1940 | 48.813 | 2,56 |
| ***24*** | abril | 1952 | 55.206 | 1,03 |
| ***29*** | noviembre | 1960 | 73.358 | 3,62 |
| ***22*** | abril | 1970 | 89.443 | 2,00 |
| ***21*** | abril | 1982 | 131.914 | 3,29 |
| ***22*** | abril | 1992 | 143.198 | 0,82 |
| ***24*** | abril | 2002 | 150.826 | 0,52 |

**FUENTE: INE**

## b.- Población comunal por área, sexo y rango de edad

**CUADRO N° 2**

| DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA Y AREA URBANA - RURAL | SEXO | | |
|---|---|---|---|
| | Ambos sexos | Hombres | Mujeres |
| ***Punta Arenas*** | 119.496 | 60.616 | 58.880 |
| ***Urbana*** | 116.005 | 58.160 | 57.845 |
| ***Rural*** | 3.491 | 2.456 | 1.035 |

**FUENTE: INE**

## c.- Estructura por edades

**TABLA N° 2**

| *DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA, GRUPOS DE EDAD Y AÑOS DE EDAD* | *TOTAL* | | | *URBANA* | | | *RURAL* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | Ambos sexos | Hombres | Mujeres |
| *TOTAL* | 119.496 | 60.616 | 58.880 | 116.005 | 58.160 | 57.845 | 3.491 | 2.456 | 1.035 |
| *0 a 4 años* | 8.560 | 4.341 | 4.219 | 8.344 | 4.231 | 4.113 | 216 | 110 | 106 |
| *5 a 9 años* | 9.534 | 4.839 | 4.695 | 9.355 | 4.744 | 4.611 | 179 | 95 | 84 |
| *10 a 14 años* | 10.464 | 5.246 | 5.218 | 10.268 | 5.141 | 5.127 | 196 | 105 | 91 |
| *15 a 19 años* | 11.238 | 6.572 | 4.666 | 10.314 | 5.706 | 4.608 | 924 | 866 | 58 |
| *20 a 24 años* | 9.096 | 4.859 | 4.237 | 8.787 | 4.610 | 4.177 | 309 | 249 | 60 |
| *25 a 29 años* | 9.061 | 4.610 | 4.451 | 8.818 | 4.455 | 4.363 | 243 | 155 | 88 |
| *30 a 34 años* | 8.911 | 4.456 | 4.455 | 8.700 | 4.343 | 4.357 | 211 | 113 | 98 |
| *35 a 39 años* | 10.067 | 4.858 | 5.209 | 9.813 | 4.708 | 5.105 | 254 | 150 | 104 |
| *40 a 44 años* | 10.300 | 5.267 | 5.033 | 10.089 | 5.137 | 4.952 | 211 | 130 | 81 |
| *45 a 49 años* | 8.098 | 4.147 | 3.951 | 7.927 | 4.034 | 3.893 | 171 | 113 | 58 |
| *50 a 54 años* | 6.124 | 3.133 | 2.991 | 6.007 | 3.055 | 2.952 | 117 | 78 | 39 |
| *55 a 59 años* | 4.676 | 2.344 | 2.332 | 4.560 | 2.264 | 2.296 | 116 | 80 | 36 |
| *60 a 64 años* | 3.950 | 1.858 | 2.092 | 3.822 | 1.783 | 2.039 | 128 | 75 | 53 |
| *65 a 69 años* | 3.190 | 1.422 | 1.768 | 3.086 | 1.358 | 1.728 | 104 | 64 | 40 |
| *70 a 74 años* | 2.586 | 1.172 | 1.414 | 2.537 | 1.139 | 1.398 | 49 | 33 | 16 |
| *75 a 79 años* | 1.700 | 739 | 961 | 1.665 | 718 | 947 | 35 | 21 | 14 |
| *80 a 84 años* | 1.089 | 438 | 651 | 1.072 | 426 | 646 | 17 | 12 | 5 |
| *85 a 89 años* | 579 | 223 | 356 | 573 | 219 | 354 | 6 | 4 | 2 |
| *90 a 94 años* | 208 | 68 | 140 | 205 | 67 | 138 | 3 | 1 | 2 |
| *95 a 99 años* | 58 | 21 | 37 | 56 | 19 | 37 | 2 | 2 | 0 |
| *100 a 104 años* | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| *105 a 108 años* | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

**FUENTE: INE**

## d.- Población en edad escolar por dependencia

**CUADRO N° 3**

| | *Municipal* | | | | | *Particular Subvencionado* | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Variables de análisis | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | **2009** | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | **2009** |
| Establecimientos | 31 | 31 | 31 | 30 | **30** | 11 | 12 | 12 | 13 | **13** |
| Matrículas | 16018 | 15597 | 15147 | 14422 | **13927** | 7677 | 7942 | 8049 | 8468 | **8616** |
| Cursos | 464 | 447 | 438 | 444 | **431** | 214 | 224 | 236 | 236 | **226** |
| Docentes Aulas | 719 | 883 | 839 | 845 | **853** | 371 | 392 | 437 | 368 | **478** |
| | *Particular* | | *Pagado* | | | *Totales* | | | | |
| Variables de análisis | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | **2009** | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | **2009** |
| Establecimientos | 6 | 5 | 7 | 5 | **5** | 48 | 48 | 50 | 48 | **48** |
| Matrículas | 2629 | 2545 | 2504 | 2185 | **2291** | 26324 | 26084 | 25700 | 25075 | **24834** |
| Cursos | 123 | 121 | 122 | 122 | **96** | 801 | 792 | 796 | 802 | **753** |
| Docentes Aulas | 225 | 219 | 229 | 181 | **203** | 1315 | 1494 | 1505 | 1394 | **1534** |

**FUENTE** : Corporación Municipal, Secreduc

**NOTA:**

- En los datos de la Educación Municipal, no se tomó en cuenta la matrícula ni la cantidad de cursos en la Educación de Adultos y la Especial.

| ***Municipalizados*** | |
|---|---|
| *Centro de Capacitación Laboral* | |
| *Colegio Andino* | |
| *CEIA* | |
| *Rotario Paul Harris* | |
| *Insuco Vespertino* | |
| *Armando Quezada Acharan Vespertino* | |
| ***Total Matricula*** | **1554** |

| ***Particular Subvencionados*** | |
|---|---|
| *Taller Laboral Unpade* | |
| *Taller Laboral Cruz del Sur* | |
| *Fide XII* | |
| *Esc. Esp.de Leng. Lerun Talj* | |
| *Esc.Esp.de Leng Nuevo Sol* | |
| *Esc.Esp.de Leng Santa Laura* | |
| *Esc Esp.de Trastornos de la Comunicación Alacer* | |
| ***Total Matricula*** | **747** |

| ***Particular*** | |
|---|---|
| ***Araucana*** | **38** |

**TABLA N° 2a**

| PUNTA ARENAS | POBLACIÓN DEL ÁREA TOTAL. 2000-2020 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***POBLACIÓN*** | Año | | | | |
| | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | 2020 |
| | **EN EDADES "PROGRAMÁTICAS"** | | | | |
| *EDUCACIÓN* | | | | | |
| ***Parvularia (0-4 años)*** | 9881 | 8879 | 8698 | 8489 | 8141 |
| ***Básica (5-14 años)*** | 21541 | 20081 | 18067 | 16982 | 16703 |
| ***Media (15-19 años)*** | 11041 | 10982 | 10527 | 9520 | 8616 |
| ***Superior (20-24 años)*** | 8944 | 10511 | 10560 | 10086 | 9162 |
| *TOTAL* | **51407** | **50453** | **47852** | **45077** | **42622** |

## e.- Indicadores Demográficos del área total 2000-2020

**TABLA N° 2b**

| PUNTA ARENAS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***INDICADOR*** | Año | | | | |
| | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | 2020 |
| ***Porcentaje de Población Total*** | 79,2 | 79,0 | 78,8 | 78,3 | 77,8 |
| ***Tasa de crecimiento de la Población* (por 100)*** | - | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,1 |
| *EDUCACIÓN* | | | | | |
| ***Parvularia (0-4 años)*** | 8,1 | 7,2 | 7,0 | 6,7 | 6,4 |
| ***Básica (5-14 años)*** | 17,7 | 16,3 | 14,5 | 13,5 | 13,2 |
| ***Media (15-19 años)*** | 9,1 | 8,9 | 8,4 | 7,5 | 6,8 |
| ***Superior (20-24 años)*** | 7,4 | 8,5 | 8,5 | 8,0 | 7,2 |

## ANÁLISIS:

Como se puede apreciar en el cuadro de indicadores demográficos, la tasa de crecimiento poblacional es particularmente lenta en la región de Magallanes. La tasa de variación intercensal presentada en el Cuadro 1 (5,1%) apunta el menor porcentaje del país. La situación geográfica extrema de la región de Magallanes y la comuna de Punta Arenas indica que será la ciudad que crezca más lento en las proyecciones hasta el 2001 para estancarse al 0,1% el año 2020. Evidentemente, este hecho repercute en el sistema educacional completo. Las proyecciones indican que la población entre 0 y 24 años en todos sus intervalos, bajarán su proporción respecto a la población total de manera que habrá cada vez menos estudiantes que atender. La situación demográfica (emigraciones y envejecimiento poblacional) implica una amenaza para la educación municipal que debiera contemplar soluciones específicas que contemplen este fenómeno.

## f.- Proyección de población por edades

**POBLACIÓN TOTAL ESTIMADA AL 30 DE JUNIO, POR SEXO. 2005-2020**
**TABLA N° 3**

| *AÑO* | *Población* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Total** | **Variación Porcentual** | **Hombres** | **Mujeres** |
| *2005* | 123.230 | | 62.696 | 60.534 |
| *2006* | 123.585 | 0,29% | 62.851 | 60.734 |
| *2007* | 123.928 | 0,28% | 62.993 | 60.935 |
| *2008* | 124.273 | 0,28% | 63.131 | 61.142 |
| *2009* | 124.622 | 0,28% | 63.277 | 61.345 |
| *2010* | 124.942 | 0,26% | 63.428 | 61.514 |
| *2011* | 125.200 | 0,21% | 63.510 | 61.690 |
| *2012* | 125.490 | 0,23% | 63.586 | 61.904 |
| *2013* | 125.728 | 0,19% | 63.651 | 62.077 |
| *2014* | 125.984 | 0,20% | 63.738 | 62.246 |
| *2015* | 126.233 | 0,20% | 63.820 | 62.413 |
| *2016* | 126.372 | 0,11% | 63.829 | 62.543 |
| *2017* | 126.495 | 0,10% | 63.826 | 62.669 |
| *2018* | 126.638 | 0,11% | 63.831 | 62.807 |
| *2019* | 126.734 | 0,08% | 63.821 | 62.913 |
| *2020* | 126.886 | 0,12% | 63.833 | 63.053 |

## 1.1.2 Indicadores Socio -económicos

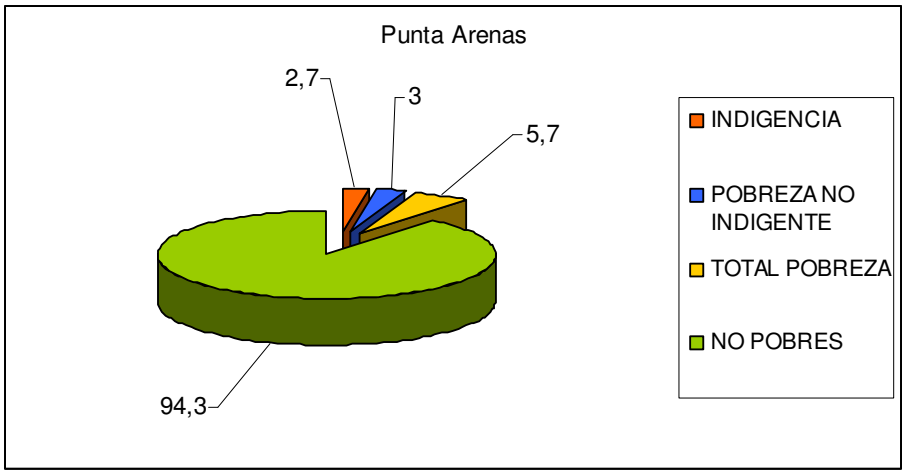
## a.- Resultados comunales socio-económico 2006

**CUADRO N° 4**

| *RESULTADOS COMUNALES SOCIO-ECONOMICO 2006* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *COMUNA-PROVINCIA-REGIÓN* | **INDIGENCIA** | **POBREZA NO INDIGENTE** | **TOTAL POBREZA** | **NO POBRES** |
| ***Punta Arenas*** | 2,7% | 3,0% | 5,7% | 94,3% |
| ***San Gregorio*** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| ***Cabo de Hornos*** | 1,5% | 1,4% | 2,9% | 97,1% |
| ***Porvenir*** | 0,8% | 5,1% | 6,0% | 94,0% |
| ***Primavera*** | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| ***Natales*** | 1,9% | 8,9% | 10,7% | 89,3% |
| ***Región de Magallanes*** | 2,5% | 3,8% | 6,3% | 93,7% |

**FUENTE: Encuesta CASEN 2006**

**GRAFICO N° 1**




## b.- Empleo y fuerza de trabajo

**Población, Fuerza de Trabajo, Ocupación y Desocupación Región de Magallanes según 1er. Trimestre 2009**
**En miles de personas**

**TABLA N° 4**

**SITUACIÓN EN LA FUERZA DE TRABAJO (Miles de personas)**

| Sexo y Período | Población Total | Población 15 años y más | Fuerza de Trabajo | | | | | Fuera de la Fuerza de Trabajo | Tasa desocupación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ocupados | Desocupados | | | | |
| | | Total | Total | Total | Total | Cesantes | Buscan trabajo primera vez | | |
| **REGIÓN DE MAGALLANES Y ANTÁRTICA CHILENA** | | | | | | | | | |
| **Ambos sexos** | | | | | | | | | |
| Abr-Jun 2008 | 157,52 | 122,91 | 66,40 | 64,92 | 1,48 | 1,48 | 0,00 | 56,51 | 2,2% |
| Mar-May 2009 | 158,00 | 123,87 | 70,47 | 66,01 | 4,46 | 3,93 | 0,53 | 53,40 | 6,3% |
| **Abr-Jun 2009** | **158,05** | **123,96** | **70,15** | **66,72** | **3,43** | **3,26** | **0,16** | **53,82** | **4,9%** |
| **Hombres** | | | | | | | | | |
| Abr-Jun 2008 | 82,81 | 65,28 | 45,65 | 44,80 | 0,85 | 0,85 | 0,00 | 19,63 | 1,9% |
| Mar-May 2009 | 83,07 | 65,77 | 47,72 | 45,20 | 2,52 | 2,40 | 0,12 | 18,05 | 5,3% |
| **Abr-Jun 2009** | **83,10** | **65,82** | **48,33** | **45,96** | **2,37** | **2,26** | **0,11** | **17,49** | **4,9%** |
| **Mujeres** | | | | | | | | | |
| Abr-Jun 2008 | 74,71 | 57,63 | 20,75 | 20,12 | 0,63 | 0,63 | 0,00 | 36,88 | 3,0% |
| Mar-May 2009 | 74,93 | 58,10 | 22,75 | 20,81 | 1,94 | 1,53 | 0,41 | 35,35 | 8,5% |
| **Abr-Jun 2009** | **74,95** | **58,14** | **21,82** | **20,76** | **1,06** | **1,00** | **0,05** | **36,32** | **4,8%** |

**FUENTE: INE**

### c.- Actividad económica comunal

El Producto Interno Bruto de la Duodécima Región es de 135.035 millones de pesos, de acuerdo con cifras del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) del año 2000.

Su economía se sustenta en la **ganadería**, en especial de **ovinos**; la **actividad industrial,** principalmente en la **extracción y producción de hidrocarburos** como el **petróleo y el gas natural**; la **actividad forestal**, sobre todo en la explotación de la **lenga**; en la extracción e industrialización de **productos marinos**, como la **centolla, el ostión del sur y el congrio dorado**, y en la **generación de energía eléctrica**, con un sistema de suministro de energía independiente del Sistema Interconectado Central y **centrales termoeléctricas** que aprovechan el gas natural disponible.

### d.- Viviendas y hacinamiento

**CUADRO N° 5**

| *DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA, AREA URBANA-RURAL Y TIPO DE VIVIENDA* | *Total de viviendas particulares ocupadas* | *Total de hogares* | *NUMERO DE HOGARES EN LA VIVIENDA* | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 o más |
| ***Comuna de Punta Arenas*** | | | | | | |
| ***Urbana y Rural*** | 33.384 | 34.683 | 32.280 | 1.884 | 396 | 123 |
| ***Viviendas Permanentes*** | 32.956 | 34.242 | 31.862 | 1.870 | 387 | 123 |
| ***Viviendas Semipermanentes*** | 353 | 366 | 343 | 14 | 9 | 0 |
| ***Otro tipo de vivienda*** | 75 | 75 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| ***Urbana*** | 32.543 | 33.836 | 31.445 | 1.872 | 396 | 123 |
| ***Viviendas Permanentes*** | 32.207 | 33.487 | 31.119 | 1.858 | 387 | 123 |
| ***Viviendas Semipermanentes*** | 267 | 280 | 257 | 14 | 9 | 0 |
| ***Otro tipo de vivienda*** | 69 | 69 | 69 | 0 | 0 | 0 |
| ***Rural*** | 841 | 847 | 835 | 12 | 0 | 0 |
| ***Viviendas Permanentes*** | 749 | 755 | 743 | 12 | 0 | 0 |
| ***Viviendas Semipermanentes*** | 86 | 86 | 86 | 0 | 0 | 0 |
| ***Otro tipo de vivienda*** | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |

**FUENTE: INE**

### 1.1.3 Características educacionales

#### a.- Alfabetismo

Población de 10 años o más, por condición de alfabetismo, porcentaje y sexo, según división político administrativa, área urbana rural y grupos de edad.

**TABLA N° 5**

| DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA, AREA URBANA-RURAL Y GRUPOS DE EDAD | POBLACION DE 10 AÑOS O MAS | | | CONDICION DE ALFABETISMO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | Alfabeta | | | Analfabeta | | |
| | | | | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | Ambos sexos | Hombres | Mujeres |
| *Comuna de Punta Arenas* | | | | | | | | | |
| *Urbana y Rural* | **101.402** | **51.436** | **49.966** | **99.458** | **50.612** | **48.846** | **1.944** | **824** | **1.120** |
| ***10 a 14 años*** | 10.464 | 5.246 | 5.218 | 10.194 | 5.094 | 5.100 | 270 | 152 | 118 |
| ***15 a 19 años*** | 11.238 | 6.572 | 4.666 | 11.200 | 6.547 | 4.653 | 38 | 25 | 13 |
| ***20 a 24 años*** | 9.096 | 4.859 | 4.237 | 9.045 | 4.837 | 4.208 | 51 | 22 | 29 |
| ***25 a 29 años*** | 9.061 | 4.610 | 4.451 | 9.006 | 4.580 | 4.426 | 55 | 30 | 25 |
| ***30 a 34 años*** | 8.911 | 4.456 | 4.455 | 8.826 | 4.406 | 4.420 | 85 | 50 | 35 |
| ***35 a 39 años*** | 10.067 | 4.858 | 5.209 | 9.971 | 4.817 | 5.154 | 96 | 41 | 55 |
| ***40 a 44 años*** | 10.300 | 5.267 | 5.033 | 10.181 | 5.211 | 4.970 | 119 | 56 | 63 |
| ***45 a 49 años*** | 8.098 | 4.147 | 3.951 | 7.970 | 4.092 | 3.878 | 128 | 55 | 73 |
| ***50 a 54 años*** | 6.124 | 3.133 | 2.991 | 5.981 | 3.081 | 2.900 | 143 | 52 | 91 |
| ***55 a 59 años*** | 4.676 | 2.344 | 2.332 | 4.508 | 2.272 | 2.236 | 168 | 72 | 96 |
| ***60 a 64 años*** | 3.950 | 1.858 | 2.092 | 3.789 | 1.798 | 1.991 | 161 | 60 | 101 |
| ***65 a 69 años*** | 3.190 | 1.422 | 1.768 | 3.020 | 1.369 | 1.651 | 170 | 53 | 117 |
| ***70 a 74 años*** | 2.586 | 1.172 | 1.414 | 2.412 | 1.108 | 1.304 | 174 | 64 | 110 |
| ***75 a 79 años*** | 1.700 | 739 | 961 | 1.565 | 694 | 871 | 135 | 45 | 90 |
| ***80 a 84 años*** | 1.089 | 438 | 651 | 1.013 | 409 | 604 | 76 | 29 | 47 |
| ***85 a 89 años*** | 579 | 223 | 356 | 528 | 208 | 320 | 51 | 15 | 36 |
| ***90 a 94 años*** | 208 | 68 | 140 | 191 | 66 | 125 | 17 | 2 | 15 |
| ***95 a 99 años*** | 58 | 21 | 37 | 51 | 20 | 31 | 7 | 1 | 6 |
| ***100 a 104 años*** | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ***105 a 109 años*** | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

a.1) Analfabetismo

El ***analfabetismo*** en la región es de un 1.4%, el segundo más bajo nacional, después de la II Región (0.7%). En relación al ***promedio de escolaridad*** de la población de 15 años y más, al año 2003 presentamos la cuarta ubicación con 10.2 años de estudio.

La población que es analfabeta se ubica en una proporción mayor en las zonas rurales (7,5%) con respecto a las zonas urbanas (1,1%).

## b.- Escolaridad y Educación Superior (CFT y Universidades)

**CUADRO N° 6**

| *DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA, SEXO, NIVEL DE INSTRUCCIÓN Y ULTIMO CURSO APROBADO* | *Población de 5 años o más* | *GRUPOS DE EDAD* | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **5 años** | **6 a 14 años** | **15 a 19 años** | **20 a 24 años** | **25 a 29 años** | **30 a 39 años** | **40 a 49 años** | **50 años o más** |
| *Comuna de Punta Arenas* | | | | | | | | | |
| ***Ambos sexos*** | 110.936 | 1.917 | 18.081 | 11.238 | 9.096 | 9.061 | 18.978 | 18.398 | 24.167 |
| ***Nunca asistió*** | 1.346 | 187 | 116 | 15 | 23 | 27 | 89 | 115 | 774 |
| ***Pre-básica*** | 4.022 | 1.730 | 1.487 | 74 | 25 | 28 | 95 | 161 | 422 |
| ***Especial/Diferencial*** | 370 | 0 | 93 | 55 | 42 | 46 | 78 | 29 | 27 |
| ***Básica/Primaria*** | 38.338 | 0 | 15.353 | 1.335 | 990 | 1.302 | 3.658 | 4.543 | 11.157 |
| ***Media Común*** | 28.078 | 0 | 889 | 6.135 | 3.049 | 2.764 | 6.277 | 6.102 | 2.862 |
| ***Humanidades*** | 4.703 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 388 | 4.315 |
| ***Media Comercial*** | 4.567 | 0 | 59 | 860 | 513 | 514 | 960 | 956 | 705 |
| ***Media Industrial*** | 6.681 | 0 | 61 | 1.425 | 885 | 743 | 1.485 | 1.306 | 776 |
| ***Media Agrícola*** | 156 | 0 | 0 | 18 | 12 | 13 | 22 | 56 | 35 |
| ***Media Marítima*** | 94 | 0 | 0 | 1 | 11 | 8 | 13 | 42 | 19 |
| ***Normal*** | 223 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 187 |
| ***Técnica Femenina*** | 2.478 | 0 | 23 | 368 | 368 | 300 | 639 | 383 | 397 |
| ***Centro de Formación Técnica*** | 2.759 | 0 | 0 | 64 | 312 | 508 | 1.043 | 585 | 247 |
| ***Instituto Profesional*** | 4.414 | 0 | 0 | 149 | 756 | 808 | 1.543 | 841 | 317 |
| ***Universitaria*** | 12.707 | 0 | 0 | 739 | 2.110 | 2.000 | 3.076 | 2.855 | 1.927 |

## *1.2 Educación Municipal*

### 1.2.1.- Población Escolar

**Oferta Educativa, Cobertura, Matrícula y Asistencia Media**

**a.- Oferta educativa:**

Para el año 2010 la Corporación Municipal de Punta Arenas entrega la siguiente oferta educativa**:**

**CUADRO N° 7**

| | |
|---|---|
| ***Enseñanza Pre-Básica*** | 1 |
| ***Enseñanza General Básica y Pré Básica*** | 18 |
| ***Enseñanza Media Científico –Humanista*** | 1 |
| ***Enseñanza Media Técnico-Profesional*** | 3 |
| ***Enseñanza General Básica - Media Científico – Humanista*** | 1 |
| ***Polivalente*** | 2 |
| ***Enseñanza Adultos (CEIA- Colegio Andino)*** | 2 |
| ***Enseñanza Especial*** | 2 |
| *TOTAL* | **30** |

Los establecimientos Técnico Profesionales de nuestra comuna, nos ofrecen distintas especialidades:

**Liceo Polivalente "Sara Braun"**

Este Liceo ha presentado la solicitud de creación de dos nuevas especialidades las que han sido observadas por parte del Sostenedor. Se está a la espera de la respuesta para en definitiva tomar una decisión. Las especialidades son: Ventas y Agropecuaria.

También ha solicitado el establecimiento la incorporación de dos nuevos niveles de enseñanza: séptimos y octavos a partir del año 2010. Su autorización va a depender del análisis y estudio de la Ley General de Educación, publicada el 12 de septiembre recién pasado.

- Atención de Enfermería
- Servicios de Turismo
- Atención Social y Recreativa
- Atención Adulto Mayor

**Liceo Politécnico "Cardenal Raúl Silva Henríquez"**

- Alimentación Colectiva
- Mecánica Automotriz
- Administración
- Electricidad
- Servicios Hoteleros
- Turismo
- Operador portuario

*** Las carreras de Turismo y Operador Portuario no se impartirán el año 2010**

**Liceo Polivalente "María Behety de Menéndez":**

- Atención de Párvulos
- Vestuario y Confección Textil
- Servicios de Hotelería
- Ventas
- Servicios de Alimentación Colectiva
- Acuicultura

**Instituto Superior de Comercio**

- Administración
- Secretariado
- Contabilidad
- Ventas

**Liceo Industrial "Armando Quezada Acharán "**

- Mecánica Automotriz
- Mecánica Industrial
- Electricidad
- Electrónica
- Instalaciones Sanitarias

- El Liceo Industrial ha solicitado la autorización para que a partir del año 2010 se imparta la especialidad de Montajes Industriales, propuesta que se está estudiando técnicamente.
- No dictaran: Terminaciones de la Construcción, Telecomunicaciones.

**b.- Cobertura**

**CUADRO N° 8**

| | Municipal | | | | | Cobertura Educ. Municipal % | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Variables de análisis*** | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| ***Establecimientos*** | 31 | 31 | 31 | 30 | 30 | 64,58 | 64,58 | 62,00 | 62,50 | 62,50 |
| ***Matrículas*** | 16018 | 15597 | 15147 | 14422 | 13927 | 60,85 | 59,80 | 58,94 | 57,52 | 56,08 |
| ***Cursos*** | 464 | 447 | 438 | 444 | 431 | 57,93 | 56,44 | 55,03 | 55,36 | 57,24 |
| ***Docentes Aulas*** | 719 | 883 | 839 | 845 | 853 | 54,68 | 59,10 | 55,75 | 60,62 | 55,61 |

**FUENTE** : Corporación Municipal, Secreduc

**NOTA:**

- La información correspondiente a la Educación Particular Subvencionada y Particular Pagada no incluye la Escuela Parvularia Pedro Aguirre Cerda (Colegio de Profesores), el Centro de Rehabilitación Cruz del Sur, UNPADE, FIDE XII .
- En los datos de la Educación Municipal, no se tomó en cuenta la matrícula ni la cantidad de cursos en la Educación de Adultos y la Especial.

**GRAFICO N° 2**

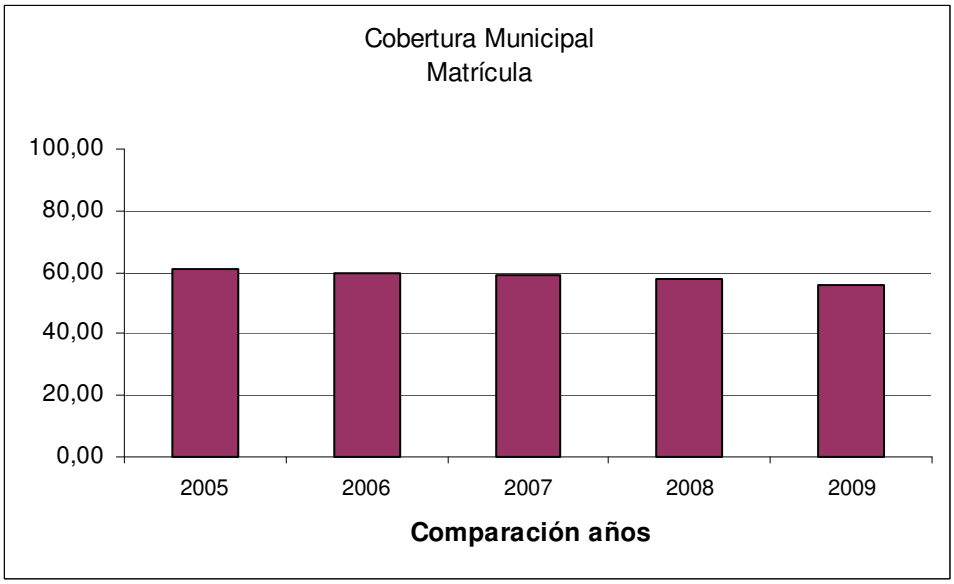
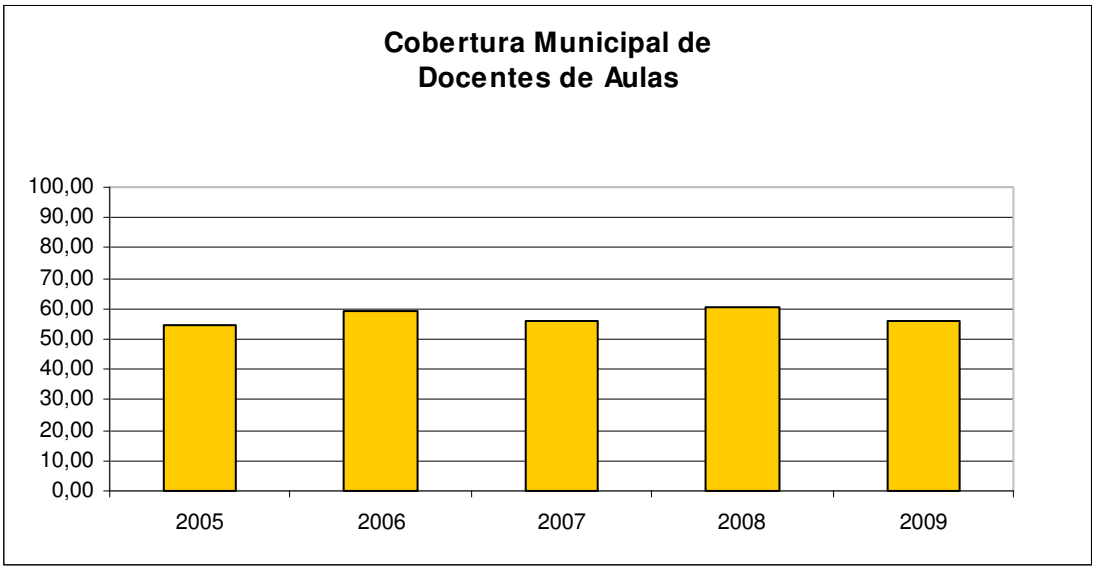



**GRAFICO N° 2.a**




El Centro de Educación Integral de Adultos ha solicitado la autorización a la Corporación para la creación de dos especialidades Técnico Profesionales, transformando así al establecimiento Humanista Científica en una Polivalente. Las especialidades que impartiría son: Alimentación Colectiva y Ventas.

Se ha respondido requiriendo una serie de antecedentes para tomar una decisión al respecto.

La Escuela Pedro Pablo Lemaitre ha solicitado a la Corporación la creación a partir del año 2010 de un nivel de Enseñanza Media. Esta solicitud fue aprobada por el Secretario General y se está a la espera que el establecimiento presente el proyecto para su análisis final y posterior tramitación ante la Secretaría Ministerial de Educación quien autorizará o no esta petición.

## c.- Matrícula y Asistencia Media

### MATRICULAS Y ASISTENCIAS A JUNIO AÑOS 2006-2007-2008- 2009

### CUADRO N° 9

| ESTABLECIMIENTOS | Jun-01 | | Jun-02 | | Jun-03 | | Jun-04 | | Jun-05 | | Jun-06 | | Jun-07 | | Jun-08 | | Jun-09 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mat. | % Asis. | Mat. | % Asis. | Mat. | % Asis. | Mat. | % Asis. | Mat. | % Asis. | Mat. | % Asis. | Mat. | % Asis. | Mat. | % Asis. | Mat. | % Asis. |
| PATAGONIA | 437 | 93,23 | 446 | 85,52 | 451 | 93,86 | 448 | 97,48 | 814 | 92,36 | 776 | 93,28 | 752 | 92,45 | 730 | 91,17 | 725 | 92,80 |
| REP. CROACIA | 681 | 93,63 | 667 | 96,21 | 678 | 94,36 | 728 | 92,49 | 750 | 91,88 | 748 | 91,86 | 736 | 92,44 | 643 | 92,03 | 639 | 90,79 |
| BDO. O'HIGGINS | 1252 | 92,53 | 1286 | 92,46 | 1216 | 90,30 | 1118 | 91,31 | 978 | 89,29 | 808 | 88,16 | 727 | 92,45 | 699 | 87,21 | 721 | 94,71 |
| ESPAÑA | 779 | 90,05 | 697 | 89,45 | 638 | 88,11 | 532 | 86,28 | 549 | 86,88 | 512 | 85,88 | 512 | 84,20 | 451 | 83,30 | 423 | 85,13 |
| JUAN WILLIAMS | 908 | 90,54 | 894 | 91,82 | 866 | 87,78 | 808 | 90,63 | 714 | 85,98 | 715 | 88,05 | 683 | 89,17 | 619 | 85,78 | 550 | 91,42 |
| CAP. ARTURO PRAT CH. | 513 | 91,78 | 508 | 88,64 | 449 | 90,17 | 302 | 89,65 | 719 | 86,75 | 716 | 83,30 | 656 | 87,43 | 591 | 84,79 | 526 | 91,65 |
| JUAN BAUTISTA CONTARDI (BAS.) | 739 | 90,55 | 716 | 91,55 | 646 | 90,38 | 598 | 88,30 | 576 | 86,77 | 591 | 87,80 | 634 | 94,64 | 758 | 94,74 | 707 | 95,56 |
| HERNANDO DE MAGALLANES | 1129 | 92,83 | 1043 | 89,59 | 1000 | 89,23 | 921 | 88,83 | 874 | 85,86 | 800 | 84,08 | 809 | 88,41 | 749 | 82,62 | 614 | 92,78 |
| PEDRO PABLO LEMAITRE | 833 | 90,71 | 826 | 90,81 | 828 | 91,88 | 822 | 93,12 | 807 | 89,06 | 797 | 92,35 | 829 | 91,17 | 812 | 89,84 | 745 | 92,16 |
| 18 DE SEPTIEMBRE | 1061 | 89,90 | 997 | 90,09 | 952 | 89,61 | 941 | 88,58 | 913 | 85,05 | 897 | 84,78 | 798 | 86,66 | 750 | 84,96 | 691 | 91,52 |
| PORTUGAL | 1088 | 91,75 | 1002 | 90,64 | 954 | 89,16 | 903 | 89,76 | 736 | 88,98 | 635 | 89,89 | 682 | 89,45 | 672 | 86,90 | 655 | 92,42 |
| SARMIENTO DE GAMBOA | 175 | 92,68 | 202 | 93,33 | 201 | 91,32 | 196 | 91,71 | 182 | 89,84 | 196 | 88,52 | 140 | 89,10 | 137 | 87,94 | 140 | 92,59 |
| RÍO SECO | 106 | 91,00 | 111 | 88,77 | 81 | 79,79 | 95 | 83,10 | 69 | 78,00 | 81 | 88,27 | 97 | 75,60 | 120 | 83,01 | 131 | 94,64 |
| DELLAMIRA REB. AGUILAR | 112 | 90,22 | 109 | 89,34 | 104 | 98,28 | 114 | 95,86 | 95 | 91,58 | 101 | 84,93 | 69 | 92,08 | 57 | 87,84 | 53 | 86,94 |
| PUERTO HARRIS | 77 | 98,90 | 83 | 98,80 | 77 | 100,00 | 74 | 97,97 | 86 | 100,00 | 79 | 99,42 | 70 | 99,01 | 69 | 98,55 | 78 | 96,15 |
| REP. ARGENTINA | 520 | 90,47 | 518 | 91,40 | 513 | 89,47 | 565 | 87,26 | 582 | 85,50 | 525 | 83,79 | 483 | 88,51 | 450 | 83,78 | 447 | 89,00 |
| MANUEL BULNES | 776 | 91,58 | 777 | 91,91 | 782 | 88,83 | 781 | 89,72 | 789 | 86,68 | 784 | 87,75 | 732 | 89,49 | 741 | 87,36 | 751 | 90,62 |
| PADRE A. HURTADO | 668 | 93,18 | 681 | 92,59 | 670 | 91,51 | 691 | 93,12 | 702 | 93,75 | 744 | 90,31 | 790 | 93,89 | 779 | 82,49 | 763 | 93,01 |
| VILLA LAS NIEVES | 581 | 91,85 | 572 | 93,59 | 587 | 93,42 | 616 | 92,69 | 638 | 91,59 | 642 | 91,17 | 647 | 90,83 | 645 | 91,56 | 637 | 92,52 |
| ESC. PARVULARIA JOSH KEE | | | | | | | | | 30 | 84,60 | 51 | 93,73 | 55 | 99,45 | 89 | 79,99 | 37 | 81,67 |
| LUIS ALBERTO BARRERA | 657 | 89,41 | 663 | 85,88 | 573 | 86,92 | 721 | 84,50 | 648 | 84,15 | 739 | 82,09 | 675 | 84,09 | 566 | 77,28 | 551 | 83,38 |
| LICEO POLIV. SARA BRAUN | 963 | 88,20 | 939 | 90,45 | 898 | 85,99 | 830 | 85,03 | 782 | 83,04 | 603 | 84,56 | 572 | 84,81 | 531 | 81,31 | 494 | 85,59 |
| LICEO MARÍA BEHETY | 582 | 89,10 | 557 | 89,93 | 544 | 89,41 | 512 | 84,91 | 578 | 86,25 | 610 | 88,96 | 645 | 84,49 | 658 | 84,31 | 714 | 90,55 |
| JOSÉ MENEDEZ | 681 | 92,75 | 677 | 92,92 | 675 | 92,49 | 663 | 92,50 | 649 | 90,24 | 664 | 93,35 | 687 | 92,51 | 690 | 80,09 | 685 | 91,36 |
| ARMANDO QUEZADA ACHARAN | 770 | 94,29 | 758 | 92,36 | 743 | 92,85 | 718 | 93,49 | 672 | 88,40 | 719 | 90,08 | 584 | 93,72 | 539 | 93,67 | 469 | 92,80 |
| JUAN BAUTISTA CONTARDI | 470 | 96,50 | 470 | 96,63 | 494 | 96,29 | 504 | 97,59 | 506 | 96,39 | 494 | 97,66 | 517 | 97,73 | 498 | 96,21 | 480 | 94,79 |
| POLITÉCNICO | 502 | 91,84 | 521 | 94,20 | 591 | 94,35 | 624 | 95,06 | 580 | 93,02 | 570 | 95,35 | 566 | 94,51 | 562 | 92,55 | 501 | 95,32 |
| TOTALES | **17781** | **91,89** | **17423** | **91,53** | **16849** | **91,04** | **16421** | **90,85** | **16018** | **88,59** | **15597** | **89,24** | **15147** | **90,31** | **14605** | **87,08** | **13927** | **91,18** |

### d.- Comportamiento de matrícula y asistencia

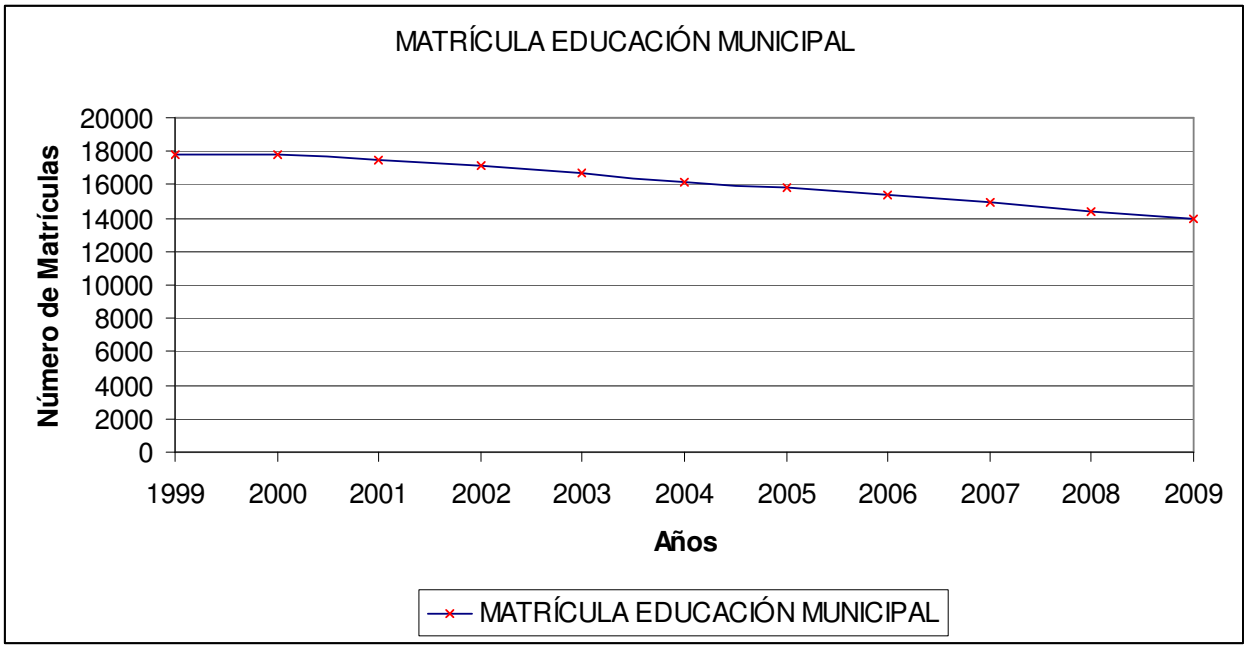
En los siguientes cuadros se muestra las tendencias históricas de matrículas y asistencia media.

**ENSEÑANZA PRE-BÁSICA, BÁSICA Y MEDIA**

**TABLA N° 6**

| *AÑOS* | *MATRÍCULA EDUCACIÓN MUNICIPAL* | *VARIACIÓN MATRÍCULA* | *NÚMERO DE CURSOS* | *VARIACIÓN N°CURSOS* | *ALUMNOS POR CURSO* | *ASISTENCIA MEDIA %* | *VARIACIÓN ASISTENCIA* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1999 | 17791 | -2,00% | 537 | 1,13% | 33 | 91,52 | -0,52% |
| 2000 | 17791 | 0,00% | 519 | -3,35% | 34 | 92,25 | 0,73% |
| 2001 | 17484 | -1,76% | 529 | 1,93% | 33 | 90,64 | -1,61% |
| 2002 | 17176 | -1,79% | 523 | -1,13% | 33 | 89,31 | -1,33% |
| 2003 | 16664 | -3,07% | 501 | 4,21% | 33 | 91,42 | 2,11% |
| 2004 | 16201 | -2,86% | 487 | -2,87% | 33 | 90,28 | -1,14% |
| 2005 | 15796 | -2,56% | 464 | -4,96% | 34 | 92,13 | 1,85% |
| 2006 | 15351 | -2,90% | 447 | -3,80% | 34 | 87,45 | -4,68% |
| 2007 | 14899 | -3,03% | 444 | -0,68% | 34 | 90,60 | 3,15% |
| 2008 | 14422 | -3,31% | 444 | 0,00% | 32 | 72,43 | -18,17% |
| 2009 JUNIO | 13927 | -3,55% | 437 | -1,60% | 32 | 91,18 | 18,75% |

**FUENTE** : Corporación Municipal

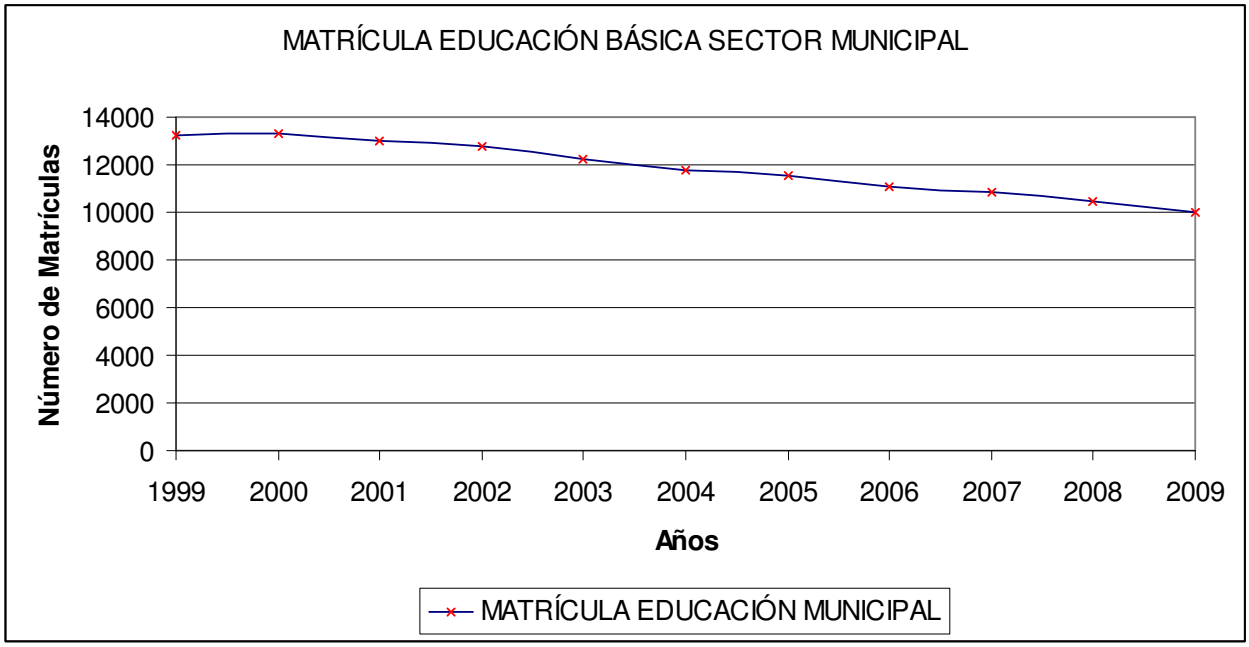


**ENSEÑANZA BÁSICA**
**TABLA N° 6ª**

| | *MATRÍCULA EDUCACIÓN MUNICIPAL* | *VARIACIÓN MATRÍCULA* | *NÚMERO DE CURSOS* | *VARIACIÓN N°CURSOS* | *ALUMNOS POR CURSO* | *ASISTENCIA MEDIA %* | *VARIACIÓN ASISTENCIA* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1999 | 13268 | -2,19% | 400 | -4,50% | 33 | 91,67 | -1,03% |
| 2000 | 13313 | 0,34% | 396 | -1,01% | 34 | 92,77 | 1,19% |
| 2001 | 13011 | -2,27% | 398 | 0,50% | 33 | 90,86 | -2,10% |
| 2002 | 12747 | -2,03% | 395 | -0,76% | 32 | 90,94 | 0,09% |
| 2003 | 12260 | -3,82% | 379 | -4,22% | 32 | 91,81 | 0,87% |
| 2004 | 11753 | -4,14% | 361 | -4,99% | 33 | 91,47 | -0,34% |
| 2005 | 11522 | -1,97% | 343 | -5,25% | 34 | 92,56 | 1,09% |
| 2006 | 11093 | -3,72% | 328 | -4,57% | 34 | 84,14 | -8,42% |
| 2007 | 10816 | -2,50% | 325 | -0,92% | 33 | 89,97 | 5,83% |
| 2008 | 10446 | -3,42% | 326 | 0,31% | 32 | 71,14 | -18,83% |
| 2009 JUNIO | 10033 | -3,95% | 323 | -0,93% | 31 | 92,02 | 20,88% |

**FUENTE** : Corporación Municipal

**GRAFICO N° 3**

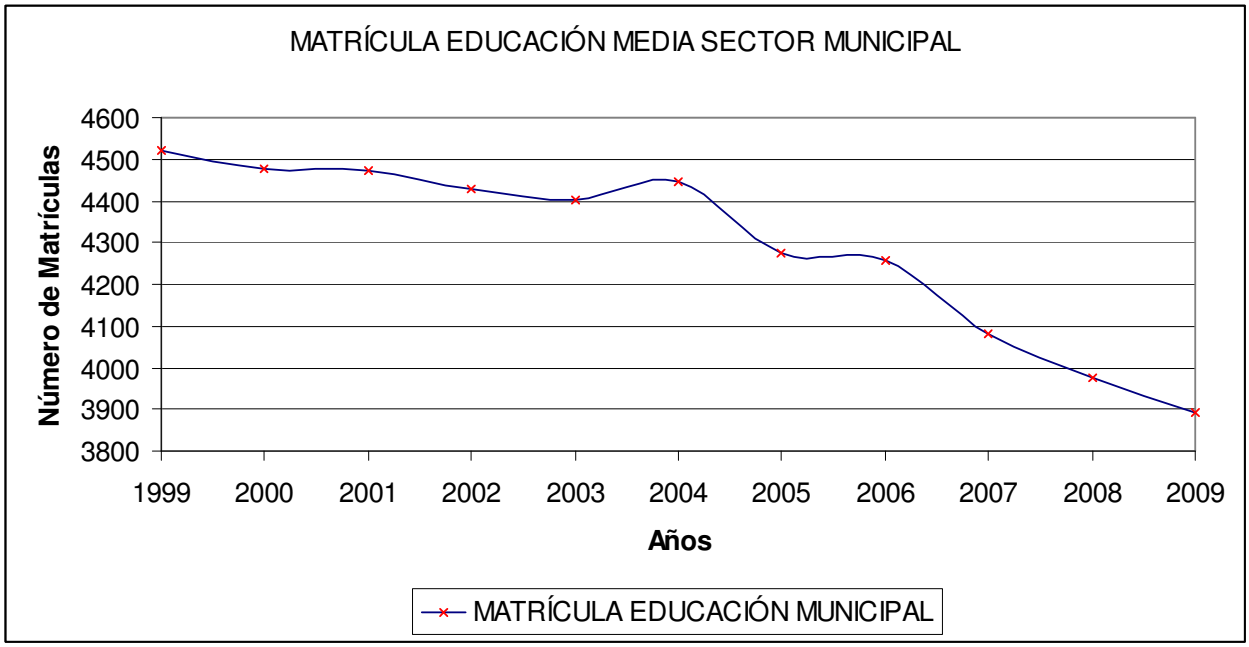


**ENSEÑANZA MEDIA**
**TABLA N° 6.b**

| *AÑOS* | *MATRÍCULA EDUCACIÓN MUNICIPAL* | *VARIACIÓN MATRÍCULA* | *NÚMERO DE CURSOS* | *VARIACIÓN N°CURSOS* | *ALUMNOS POR CURSO* | *ASISTENCIA MEDIA %* | *VARIACIÓN ASISTENCIA* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1999 | 4523 | -1,24% | 137 | 17,5% | 33 | 91,06 | 0,77% |
| 2000 | 4478 | -0,99% | 122 | -12,3% | 37 | 90,71 | -0,39% |
| 2001 | 4473 | -0,11% | 131 | 6,9% | 34 | 91,43 | 0,79% |
| 2002 | 4429 | -0,98% | 128 | -2,3% | 35 | 88,85 | -2,90% |
| 2003 | 4404 | -0,56% | 122 | -4,9% | 36 | 91,03 | 2,18% |
| 2004 | 4448 | 1,00% | 126 | 3,2% | 35 | 89,09 | -1,94% |
| 2005 | 4274 | -3,91% | 121 | -4,1% | 35 | 90,95 | 1,86% |
| 2006 | 4258 | -0,37% | 119 | -1,7% | 36 | 90,76 | -0,19% |
| 2007 | 4083 | -4,11% | 119 | 0,0% | 34 | 90,50 | -0,26% |
| 2008 | 3976 | -2,62% | 119 | 0,0% | 33 | 73,71 | -16,79% |
| 2009 JUNIO | 3894 | -2,06% | 114 | -4,4% | 34 | 90,46 | 16,75% |

**FUENTE** : Corporación Municipal

**GRAFICO N° 3.b**



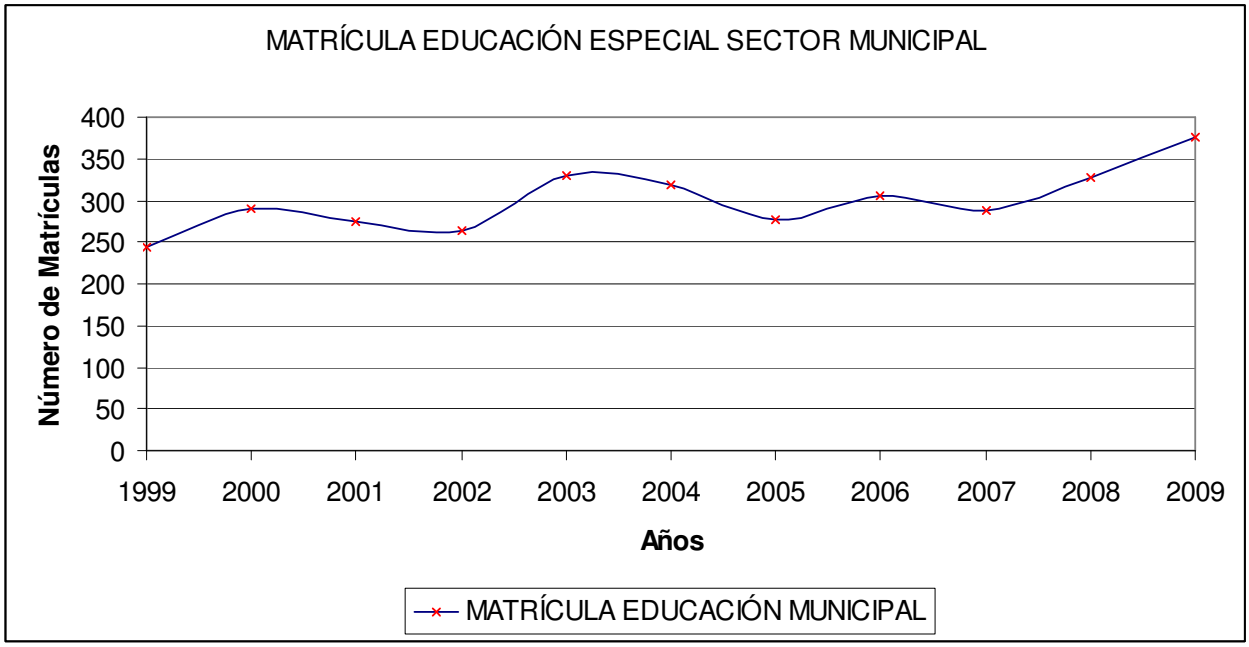
**ENSEÑANZA ESPECIAL**
**TABLA N° 6.c**

| *AÑOS* | *MATRÍCULA EDUCACIÓN MUNICIPAL* | *VARIACIÓN MATRÍCULA* | *NÚMERO DE CURSOS* | *VARIACIÓN N° CURSOS* | *ALUMNOS POR CURSO* | *ASISTENCIA MEDIA %* | *VARIACIÓN ASISTENCIA* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1999 | 244 | -9,63% | 47 | -12,8% | 5 | 83,82 | -4,81% |
| 2000 | 290 | 18,85% | 46 | -2,2% | 6 | 84,04 | 0,26% |
| 2001 | 275 | -5,17% | 37 | -24,3% | 7 | 84,84 | 0,94% |
| 2002 | 263 | -4,36% | 34 | -8,8% | 8 | 83,78 | -1,27% |
| 2003 | 330 | 25,5% | 35 | 2,9% | 9 | 87,22 | 3,44% |
| 2004 | 318 | -3,6% | 29 | -20,7% | 11 | 89,32 | 2,10% |
| 2005 | 277 | -12,9% | 25 | -16,0% | 11 | 93,04 | 3,72% |
| 2006 | 306 | 10,5% | 27 | 7,4% | 11 | 93,02 | -0,02% |
| 2007 | 288 | -5,9% | 32 | 15,6% | 9 | 91,18 | -1,84% |
| 2008 | 327 | 13,5% | 32 | 0,0% | 10 | 72,57 | -18,61% |
| 2009 JUNIO | 376 | 15,0% | 33 | 3,0% | 11 | 84,57 | 12,00% |

**FUENTE** : Corporación Municipal

**Nota:** En este cuadro están incluidos el Centro de Capacitación Laboral, Escuela "Rotario Paul Harris", Colegio Andino y Caminos de Libertad.

**GRAFICO N° 3.c**



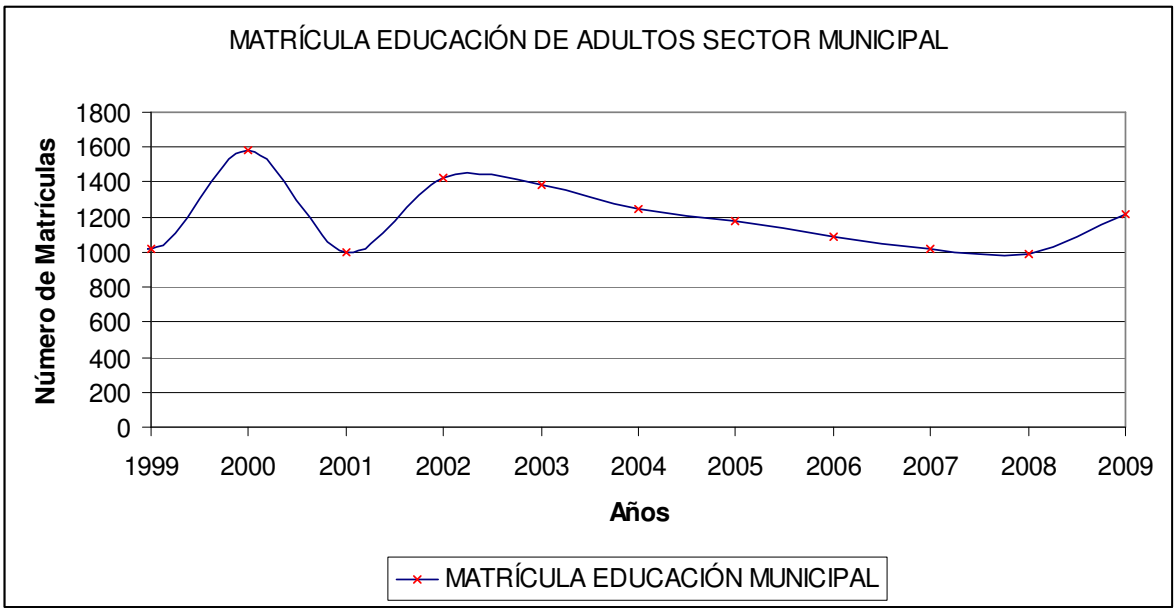
**ENSEÑANZA ADULTO**
**TABLA N° 6.d**

| AÑOS | MATRÍCULA EDUCACIÓN MUNICIPAL | VARIACIÓN MATRÍCULA | NÚMERO DE CURSOS | VARIACIÓN N° CURSOS | ALUMNOS POR CURSO | ASISTENCIA MEDIA % | VARIACIÓN ASISTENCIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1998 | 1600 | | 46 | | 35 | 69,43 | |
| 1999 | 1015 | -36,56% | 30 | -53,3% | 34 | 79,28 | 12,42% |
| 2000 | 1587 | 56,35% | 47 | 36,2% | 34 | 54,44 | -45,63% |
| 2001 | 994 | -37,37% | 37 | -27,0% | 27 | 75,77 | 28,15% |
| 2002 | 1421 | 8,05% | 43 | 14,0% | 33 | 75,58 | -0,25% |
| 2003 | 1389 | -2,25% | 47 | 8,5% | 30 | 78,88 | 3,30% |
| 2004 | 1249 | -10,08% | 42 | -11,9% | 30 | 70,33 | -8,55% |
| 2005 | 1173 | -6,08% | 38 | -10,5% | 31 | 79,57 | 9,24% |
| 2006 | 1090 | -7,08% | 42 | 9,5% | 26 | 65,76 | -13,81% |
| 2007 | 1021 | -6,33% | 43 | 2,3% | 24 | 75,53 | 9,77% |
| 2008 | 986 | -3,43% | 31 | -38,7% | 32 | 65,25 | -10,28% |
| 2009 JUNIO | 1213 | 23,02% | 39 | 20,5% | 31 | 72,65 | 7,40% |

**FUENTE** : Corporación Municipal

**Nota:** Este cuadro considera el CEIA , INSUCO y LICEO INDUSTRIAL vespertino.

**GRAFICO N° 3.d**



## e.- Proyección Matrícula 2010

**TABLA N° 7**

| | | | PROYECCIÓN MATRÍCULA | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | AÑOS | PKINDER | KINDER | 1ROS. | 2DOS. | 3ROS. | 4TOS. | 5TOS. | 6TOS. | 7MOS. | 8VOS. | Tot,Basica |
| | 1997 | | 1268 | 1584 | 1659 | 1615 | 1730 | 1571 | 1378 | 1506 | 1389 | 13700 |
| | 1998 | | 1186 | 1546 | 1611 | 1651 | 1605 | 1682 | 1580 | 1294 | 1411 | 13566 |
| | 1999 | | 1102 | 1392 | 1591 | 1527 | 1639 | 1617 | 1628 | 1531 | 1241 | 13268 |
| | 2000 | | 1232 | 1334 | 1467 | 1489 | 1590 | 1587 | 1592 | 1581 | 1441 | 13313 |
| | 2001 | 77 | 1155 | 1351 | 1362 | 1389 | 1526 | 1500 | 1568 | 1578 | 1505 | 13011 |
| | 2002 | 223 | 1166 | 1293 | 1385 | 1279 | 1413 | 1520 | 1458 | 1523 | 1487 | 12747 |
| | 2003 | 272 | 1023 | 1310 | 1305 | 1335 | 1304 | 1383 | 1477 | 1434 | 1417 | 12260 |
| | 2004 | 337 | 969 | 1241 | 1291 | 1257 | 1291 | 1251 | 1345 | 1434 | 1337 | 11753 |
| | 2005 | 393 | 971 | 1208 | 1229 | 1291 | 1250 | 1267 | 1243 | 1326 | 1344 | 11522 |
| | 2006 | 394 | 990 | 1211 | 1162 | 1236 | 1253 | 1213 | 1239 | 1201 | 1194 | 11093 |
| | 2007 | 421 | 851 | 1188 | 1188 | 1167 | 1236 | 1241 | 1182 | 1244 | 1098 | 10816 |
| *Noviembre* | 2008 | 434 | 860 | 1037 | 1125 | 1153 | 1175 | 1203 | 1188 | 1120 | 1151 | 10446 |
| *junio* | 2009 | 470 | 790 | 1029 | 1015 | 1154 | 1086 | 1104 | 1173 | 1157 | 1055 | 10033 |
| *Proyección* | 2010 | | | | | | | | | | | 10033 |

| | COMPORTAMIENTO Y PROYECCIÓN MATRÍCULA ENSEÑANZA MEDIA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| AÑOS | 1ROS.MED. | 2DOS.MED. | 3ROS.MED. | 4TOS.MED. | Total Media | Total Sist |
| 1997 | 1461 | 1152 | 988 | 828 | 4429 | 18129 |
| 1998 | 1470 | 1252 | 988 | 870 | 4580 | 18146 |
| 1999 | 1357 | 1285 | 1049 | 832 | 4523 | 17791 |
| 2000 | 1221 | 1192 | 1099 | 966 | 4478 | 17791 |
| 2001 | 1338 | 1073 | 1046 | 1016 | 4473 | 17484 |
| 2002 | 1361 | 1172 | 941 | 955 | 4429 | 17176 |
| 2003 | 1359 | 1166 | 1017 | 862 | 4404 | 16664 |
| 2004 | 1260 | 1223 | 1035 | 930 | 4448 | 16201 |
| 2005 | 1173 | 1110 | 1059 | 932 | 4274 | 15796 |
| 2006 | 1215 | 1078 | 1029 | 936 | 4258 | 15351 |
| 2007 | 1174 | 1053 | 966 | 890 | 4083 | 14899 |
| *Noviembre* 2008 | 1045 | 1092 | 965 | 874 | 3976 | 14422 |
| *junio* 2009 | 1040 | 1007 | 982 | 865 | 3894 | 13927 |
| *Proyección* 2010 | | | | | 3894 | 13927 |

| | AÑOS | Total Sist |
|---|---|---|
| | 1997 | 18129 |
| | 1998 | 18146 |
| | 1999 | 17791 |
| | 2000 | 17791 |
| | 2001 | 17484 |
| | 2002 | 17176 |
| | 2003 | 16664 |
| | 2004 | 16201 |
| | 2005 | 15796 |
| | 2006 | 15351 |
| | 2007 | 14899 |
| | 2008 | 14422 |
| *JUNIO* | 2009 | 13927 |
| *PROYEC.2010* | 2009 | 13927 |

**ANÁLISIS:**

El análisis de la evolución de la matrícula en los últimos años y la proyección de la misma este 2010 es preocupante. Si bien se comentó antes, hay un elemento exógeno a la administración de la educación, que es el demográfico. Punta Arenas es la comuna a nivel nacional con menor crecimiento demográfico, tanto por emigraciones y baja natalidad, lo que implica que el flujo de habitantes en el intervalo de edad correspondiente a educación preescolar, básica y media, disminuya con el tiempo.

No obstante esta influencia importante en la composición final de la población; hay que agregar también que la educación municipal en proporción de matrícula total comunal ha bajado su cobertura. La oferta educativa total de la comuna implica 48 establecimientos, de los cuales, 30 corresponden a dependencia municipal, es decir, el 62,5%. Estos establecimientos municipales; reciben al 56,08% de los estudiantes totales de la comuna. Esta proporción de matrícula que acude a la educación gratuita, ha disminuido siempre, en los últimos años.

**Referencia Cuadro 3**

| | *Municipal* | | *DIF.* | *%* | *Subvencionado* | | *DIF.* | *%* | *Particular* | | *DIF.* | *%* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Año | 2005 | **2009** | | | 2005 | **2009** | | | 2005 | **2009** | | |
| Establecimientos | 31 | **30** | **-1** | **-3,23** | 11 | **13** | **2** | **18,18** | 6 | **5** | **-1** | **-16,67** |
| Matrículas | 16018 | **13927** | **-2091** | **-13,1** | 7677 | **8616** | **939** | **12,23** | 2629 | **2291** | **-338** | **-12,86** |
| Cursos | 464 | **431** | **-33** | **-7,11** | 214 | **226** | **12** | **5,607** | 123 | **96** | **-27** | **-21,95** |
| Docentes Aulas | 719 | **853** | **134** | **18,6** | 371 | **478** | **107** | **28,84** | 225 | **203** | **-22** | **-9,778** |

| | Totales | | DIF. | % |
|---|---|---|---|---|
| Año | 2005 | **2009** | | |
| Establecimientos | 48 | **48** | **0** | **0** |
| Matrículas | 26324 | **24834** | **-1490** | **-5,66** |
| Cursos | 801 | **753** | **-48** | **-5,99** |
| Docentes Aulas | 1315 | **1534** | **219** | **16,7** |

Como se puede observar, del total de estudiantes en los últimos 5 años, la disminución demográfica debiera explicar la salida aproximada de 1490 estudiantes del sistema, o bien de un descenso de 5,6%. No obstante, el sistema municipal ha tenido una baja en sus matrículas de un 13%, mientras que el sistema particular subvencionado, no se ha visto perjudicado con el factor demográfico y en los últimos 5 años, su matrícula aumentó en casi mil estudiantes. El aumento de este sistema municipal se explica primero porque se agregaron 2 nuevos establecimientos (particulares devinieron en subvencionados) pero también como se puede ver, por el traspaso de estudiantes desde el sistema municipal.

El fenómeno de la migración interna del sistema educacional comunal, es importante de revisar y actualizar ya que durante los últimos 5 años, se ha dado una tendencia a la baja en el sistema municipal más allá de las causalidades demográficas.

Es importante señalar en este punto que tras la permanente baja en la matrícula se hace necesario crear un procedimiento que pueda hacer estudios y propuestas en el sentido de:

1. Proponer acciones específicas para fomentar mayor matrícula en nuestros establecimientos
2. Detectar posibles fusiones o cierres de establecimientos
3. Otras acciones que permitan asegurar la sustentabilidad del sistema de educación municipal
4. Analizar los resultados cuantitativos de nuestros establecimientos y cómo influyen en su matrícula; algunos de estos son:
    a. Rendimiento, deserción, retención, reprobación, asistencia
    b. SIMCE. Sistema de Medición de la Calidad en Educación
    c. PSU (si corresponde) Prueba de Selección Universitaria
    d. Evaluación docente
    e. SNED. Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los establecimientos
    f. AVDI. Asignación Variable de Desempeño Individual
    g. AEP. Asignación de Excelencia Pedagógica

## A.- Rendimiento, SIMCE, SNED y PSU

### a.- Rendimiento 2008

**CUADRO N° 10**

***ENSEÑANZA BÁSICA***

| ESTABLECIMIENTO | MAT. INIC | TRASLAD. | | DESER. | | RETIROS | | ALTAS | | MAT. | PROMOV | | REPROB. | | TOTAL NOTAS INSUFICIENTES Y SUS PORCENTAJES. | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Al 30 abril | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Al 30 nov. | Nª | | Nº | % | LENG. | % | MAT. | % | His y Cs. Soc. | % | CS.NATURALES | | | | | |
| PATAGONIA | 678 | 19 | 2,80 | 0 | 0 | 18 | 2,65 | 10 | 1,47 | 669 | 652 | 97,5 | 17 | 2,5 | 23 | 3,44 | 27 | 4,04 | 5 | 0,75 | 0 | 0,000 | 1 | 0,149 | 5 | 0,747 |
| CROACIA | 618 | 12 | 1,94 | 3 | 0,5 | 13 | 2,10 | 2 | 0,32 | 607 | 598 | 98,5 | 9 | 1,5 | 19 | 3,13 | 18 | 2,97 | 0 | 0,00 | 4 | 0,659 | 5 | 0,824 | 3 | 0,494 |
| BERNARDO O´HIGGINS | 631 | 16 | 2,54 | 0 | 0,0 | 16 | 2,54 | 19 | 3,01 | 634 | 599 | 94,5 | 35 | 5,5 | 39 | 6,15 | 57 | 8,99 | 0 | 0,00 | 0 | 0,000 | 18 | 2,839 | 7 | 1,104 |
| JUAN WILLIAMS | 576 | 38 | 6,60 | 0 | 0,0 | 38 | 6,60 | 5 | 0,87 | 543 | 503 | 92,6 | 40 | 7,4 | 38 | 7,00 | 37 | 6,81 | 16 | 2,95 | 13 | 2,394 | 26 | 4,788 | | |
| ARTURO PRAT | 574 | 10 | 1,74 | 0 | 0,0 | 10 | 1,74 | 8 | 1,39 | 581 | 567 | 97,6 | 14 | 2,4 | 12 | 2,07 | 42 | 7,23 | 4 | 0,69 | 2 | 0,344 | 9 | 1,549 | | |
| HERNANDO DE MAGALLANES | 666 | 47 | 7,06 | 0 | 0,0 | 47 | 7,06 | 19 | 2,85 | 656 | 621 | 94,7 | 35 | 5,3 | 35 | 5,34 | 75 | 11,43 | 10 | 1,52 | 16 | 2,439 | 16 | 2,439 | | |
| PEDRO PABLO LEMAITRE | 648 | 5 | 0,77 | 0 | 0,0 | 5 | 0,77 | 10 | 1,54 | 652 | 635 | 97,4 | 17 | 2,6 | 28 | 4,29 | 34 | 5,21 | 6 | 0,92 | 2 | 0,307 | 6 | 0,920 | | |
| 18 DE SEPTIEMBRE | 635 | 15 | 2,36 | 0 | 0,0 | 15 | 2,36 | 25 | 3,94 | 645 | 618 | 95,8 | 27 | 4,2 | 33 | 5,12 | 38 | 5,89 | 10 | 1,55 | 2 | 0,310 | 7 | 1,085 | | |
| PORTUGAL | 609 | 21 | 3,45 | 0 | 0,0 | 21 | 3,45 | 13 | 2,13 | 603 | 574 | 95,2 | 29 | 4,8 | 27 | 4,48 | 35 | 5,80 | 10 | 1,66 | 0 | 0,000 | 41 | 6,799 | | |
| PEDRO SARMIENTO DE GAMBOA | 129 | 6 | 4,65 | 0 | 0,0 | 6 | 4,65 | 4 | 3,10 | 127 | 108 | 85,0 | 19 | 15,0 | 5 | 3,94 | 19 | 14,96 | 3 | 2,36 | 7 | 5,512 | 3 | 2,362 | | |
| RÍO SECO | 101 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 0 | 0,00 | 8 | 7,92 | 109 | 99 | 90,8 | 10 | 9,2 | 8 | 7,34 | 10 | 9,17 | 1 | 0,92 | 3 | 2,752 | 7 | 6,422 | | |
| DELLAMIRA REBECA AGUILAR | 43 | 1 | 2,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 42 | 42 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,00 | 1 | 2,38 | 0 | 0,00 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | | |
| ARGENTINA | 420 | 19 | 4,52 | 0 | 0,0 | 19 | 4,52 | 25 | 5,95 | 426 | 406 | 95,3 | 20 | 4,7 | 22 | 5,16 | 24 | 5,63 | 102 | 23,94 | 7 | 1,643 | 22 | 5,164 | | |
| CONTARDI BÁSICA | 645 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 2 | 0,31 | 10 | 1,55 | 637 | 597 | 93,7 | 40 | 6,3 | 30 | 4,71 | 60 | 9,42 | 10 | 1,57 | 17 | 2,669 | 19 | 2,983 | | |
| PADRE ALBERTO HURTADO | 628 | 3 | 0,48 | | 0,0 | | 0,00 | | 0,00 | 625 | 615 | 98,4 | 10 | 1,6 | 61 | 9,76 | 7 | 1,12 | 2 | 0,32 | 12 | 1,920 | 6 | 0,960 | | |
| VILLA LAS NIEVES | 556 | 9 | 1,62 | 9 | 1,62 | 10 | 1,80 | 0 | 0,00 | 548 | 545 | 99,5 | 3 | 0,5 | 137 | 25,0 | 36 | 6,57 | 144 | 26,28 | 108 | 19,708 | | 0,000 | | |
| Promedio | | | 2,68 | | 0,13 | | 2,53 | | 2,25 | | | 95,41 | | 4,59 | | 6,1 | | 6,7 | | 4,09 | | 2,54 | | 2,46 | | 0,78 |

# *ENSEÑANZA MEDIA*

## CUADRO 10a

| CURSOS | MAT. INIC | TRASLAD. | | DESER. | | RETIROS | | ALTAS | | MAT. | PROMOV | | REPROB. | | TOTAL NOTAS INSUFICIENTES Y SUS PORCENTAJES. | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Al 30 abril | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Al 30 nov. | Nª | % | Nª | % | LENG. | % | MAT. | % | His y Cs. Soc. | % | CS.NATURALES | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | BIOL | % | QUIM. | % | FIS. | % |
| ***INDUSTRIAL*** | 548 | 14 | 2,55 | 36 | 6,57 | 50 | 9,12 | 0 | 0,00 | 499 | 433 | 86,774 | 66 | 13,23 | 87 | 17,435 | 85 | 17,034 | 45 | 9,018 | 32 | 6,413 | 15 | 3,006 | 6 | 1,202 |
| ***INSUCO*** | 689 | 11 | 1,60 | 0 | 0,00 | 11 | 1,60 | 4 | 0,58 | 683 | 665 | 97,365 | 18 | 2,64 | 6 | 0,878 | 40 | 5,857 | 27 | 3,953 | 3 | 0,439 | 10 | 1,464 | 28 | 4,100 |
| ***LUIS ALBERTO BARRERA*** | 567 | 0 | 0,00 | 22 | 3,88 | 28 | 4,94 | 27 | 4,76 | 544 | 482 | 88,603 | 62 | 11,40 | 68 | 12,500 | 29 | 5,331 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 |
| ***POLITECNICO*** | 568 | 13 | 2,29 | 0 | 0,00 | 13 | 2,29 | 0 | 0,00 | 555 | 536 | 96,577 | 19 | 3,42 | 13 | 2,342 | 39 | 7,027 | 31 | 5,586 | 9 | 1,622 | 0 | 0,000 | 12 | 2,162 |
| ***MARIA*** | 698 | 31 | 4,44 | 5 | 0,72 | 36 | 5,16 | 11 | 1,58 | 673 | 627 | 93,165 | 45 | 6,69 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 |
| ***BEHETY CONTARDI*** | 497 | 11 | 2,21 | 0 | 0,00 | 11 | 2,21 | 13 | 2,62 | 501 | 499 | 99,601 | 2 | 0,40 | 6 | 1,198 | 20 | 3,992 | 12 | 2,395 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 | 0 | 0,000 |
| ***SARA BRAUN*** | 541 | 41 | 7,58 | 13 | 2,40 | 54 | 9,98 | 33 | 6,10 | 520 | 457 | 87,885 | 63 | 12,12 | 41 | 7,885 | 112 | 21,538 | 72 | 13,846 | 50 | 9,615 | 45 | 8,654 | 27 | 5,192 |
| ***CEIA*** | 470 | 43 | 9,15 | 199 | 42,34 | 141 | 30,00 | 593 | 126,17 | 827 | 660 | 79,807 | 157 | 18,98 | 124 | 14,994 | 127 | 15,357 | 0 | 0,000 | 92 | 11,125 | 78 | 9,432 | | 0,000 |
| ***PROMEDIO*** | **4578** | **164** | **3,7** | **275** | **7,0** | **344,0** | **8,2** | **681** | **17,7** | **600** | **545** | **91,2** | **54** | **8,6** | **43** | **7,2** | **57** | **9,5** | **23** | **4,3** | **23** | **3,7** | **19** | **2,8** | **10** | **1,6** |

## ANALISIS RENDIMIENTO 2008

### ENSEÑANZA BÁSICA:

Se puede señalar que el porcentaje de aprobación en el nivel de Enseñanza Básica es de un 95,41%, siendo superior al de Enseñanza Media.
El porcentaje de reprobación entonces es menor, alcanzando a un 4,59%

Se destacan dos establecimientos por presentar los índices mayores y menores de reprobación en el sistema. Estos son:

Pedro Sarmiento de Gamboa con un 15% y Dellamira Rebeca Aguilar con un 0%, debiendo adoptarse medidas pedagógicas para disminuir los porcentajes de reprobación.

Al observar los porcentajes de Retiros, Deserciones y Traslados, estos suman en el sistema un 5,34%, lo que contrastado con las Altas, es decir, las matrículas nuevas en el sistema a partir de abril, hay una diferencia en contra de un 3,09% que es la disminución de estudiantes durante el periodo analizados en el nivel de Enseñanza Básica

El total de estudiantes retirados, trasladados y desertores es de 246, destacándose negativamente la cantidad de 220 retiros.

### ENSEÑANZA MEDIA:

Se puede observar que en la E.M. el porcentaje de traslados es de un 3,7% lo que en general es bajo.

Se puede observar que en la E. M. el porcentaje de Deserciones es de un 34%, incrementado principalmente por el CEIA que aporta con un 42,34%, lo que es una cantidad importante para el establecimiento que pierde 141 estudiantes durante el año escolar.

Cabe mencionar que se considera alto el porcentaje de estudiantes reprobados en el Nivel de Enseñanza toda vez que alcanza a un 8,6%, destacándose los liceos Industrial, Luis Alberto Barrera y Sara Braun. Mención especial merece el CEIA que tiene un 18% de reprobación.

## b.- Puntaje SIMCE

**CUADRO COMPARATIVO RESULTADOS SIMCE**
**2° MEDIO**

**CUADRO N° 11**

| *ESTABLECIMIENTO* | | *LENGUA CASTELLANA* | | | | *MATEMÁTICA* | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **AÑOS** | 2001 | 2003 | 2006 | 2008 | 2001 | 2003 | 2006 | 2008 |
| ***LUIS ALBERTO BARRERA*** | **No. Als.** | 119 | 144 | 133 | 113 | 115 | 144 | 135 | 113 |
| | PROMEDIOS | 235 | 231 | 221 | 208 | 227 | 209 | 201 | 189 |
| ***LICEO POLITÉCNICO CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ*** | **No. Als.** | 82 | 171 | 119 | 150 | 81 | 171 | 119 | 150 |
| | PROMEDIOS | 246 | 232 | 237 | 230 | 238 | 216 | 226 | 215 |
| ***LICEO POLIVALENTE MARIA BEHETY DE MENENDEZ*** | **No. Als.** | 134 | 119 | 140 | 154 | 134 | 120 | 141 | 154 |
| | PROMEDIOS | 232 | 231 | 217 | 225 | 218 | 210 | 195 | 199 |
| ***LICEO POLIVALENTE SARA BRAUN*** | **No. Als.** | 157 | 209 | 132 | 141 | 156 | 209 | 132 | 141 |
| | PROMEDIOS | 245 | 224 | 208 | 208 | 222 | 202 | 182 | 189 |
| ***LICEO INDUSTRIAL ARMANDO QUEZADA ACHARAN*** | **No. Als.** | 181 | 159 | 124 | 102 | 182 | 158 | 124 | 102 |
| | PROMEDIOS | 217 | 223 | 211 | 200 | 219 | 204 | 209 | 194 |
| ***INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO JOSE MENÉNDEZ*** | **No. Als.** | 159 | 154 | 161 | 164 | 159 | 155 | 161 | 164 |
| | PROMEDIOS | 283 | 268 | 276 | 262 | 283 | 276 | 286 | 271 |
| ***LICEO JUAN BAUTISTA CONTARDI*** | **No. Als.** | 110 | 125 | 118 | 136 | 110 | 125 | 118 | 136 |
| | PROMEDIOS | 303 | 312 | 317 | 297 | 300 | 317 | 325 | 313 |

**CUADRO COMPARATIVO RESULTADOS SIMCE**
**4° AÑOS BASICOS**

**CUADRO N° 11.a**

| *ESTABLECIMIENTO* | | *COMP. DEL MEDIO* | | | | *ED. MATEMÁTICA* | | | | *LENG. Y COMUNICACIÓN* | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **AÑOS** | 2002 | 2005 | 2006 | 2007 | 2002 | 2005 | 2006 | 2007 | 2002 | 2005 | 2006 | 2007 |
| ***B. O'HIGGINS*** | **No. Als.** | 140 | 84 | 87 | 73 | 140 | 84 | 87 | 76 | 139 | 86 | 87 | 74 |
| | PROMEDIOS | 255 | 258 | 245 | 228 | 263 | 249 | 253 | 228 | 263 | 251 | 242 | 239 |
| ***P. SARMIENTO DE GAMBOA*** | **No. Als.** | 22 | 26 | 21 | 11 | 22 | 26 | 21 | 11 | 22 | 26 | 22 | 11 |
| | PROMEDIOS | 353 | 282 | 255 | 237 | 250 | 261 | 239 | 237 | 256 | 271 | 260 | 249 |
| ***VILLA LAS NIEVES*** | **No. Als.** | 65 | 65 | 67 | 70 | 65 | 65 | 67 | 70 | 65 | 67 | 67 | 70 |
| | PROMEDIOS | 263 | 271 | 277 | 252 | 273 | 265 | 273 | 252 | 266 | 267 | 267 | 246 |
| ***PEDRO PABLO LEMAITRE*** | **No. Als.** | 75 | 74 | 80 | 76 | 75 | 74 | 80 | 75 | 73 | 72 | 81 | 76 |
| | PROMEDIOS | 232 | 259 | 265 | 249 | 239 | 257 | 268 | 258 | 245 | 257 | 256 | 266 |
| ***ARGENTINA*** | **No. Als.** | 43 | 66 | 52 | 49 | 43 | 65 | 53 | 49 | 44 | 68 | 54 | 48 |
| | PROMEDIOS | 203 | 235 | 256 | 236 | 239 | 239 | 260 | 248 | 241 | 240 | 255 | 254 |
| ***PUERTO HARRIS*** | **No. Als.** | 0 | 8 | 7 | 8 | 0 | 8 | 7 | 8 | 0 | 8 | 7 | 8 |
| | PROMEDIOS | | 279 | 274 | 276 | | 266 | 253 | 258 | | 274 | 257 | 282 |
| ***18 DE SEPTIEMBRE*** | **No. Als.** | 94 | 87 | 90 | 102 | 94 | 86 | 90 | 102 | 93 | 88 | 89 | 102 |
| | PROMEDIOS | 217 | 226 | 236 | 234 | 226 | 225 | 238 | 226 | 222 | 231 | 235 | 237 |
| ***RIO SECO*** | **No. Als.** | 7 | 7 | 8 | 10 | 7 | 7 | 8 | 10 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| | PROMEDIOS | 217 | 255 | 233 | 234 | 240 | 268 | 239 | 229 | 226 | 263 | 244 | 251 |
| ***ARTU PRAT CH. (E - 20)*** | **No. Als.** | 39 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| | PROMEDIOS | 249 | | | | 241 | | | | 237 | | | |
| ***ARTURO PRAT CH. ( E - 14)*** | **No. Als.** | 77 | 67 | 80 | 74 | 77 | 67 | 80 | 75 | 76 | 72 | 78 | 76 |
| | PROMEDIOS | 238 | 237 | 247 | 234 | 243 | 235 | 234 | 233 | 245 | 239 | 240 | 229 |

| ESTABLECIMIENTO | | COMP. DEL MEDIO | | | | ED. MATEMÁTICA | | | | LENG. Y COMUNICACIÓN | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **AÑOS** | 2002 | 2005 | 2006 | 2007 | 2002 | 2005 | 2006 | 2007 | 2002 | 2005 | 2006 | 2007 |
| ***CROAC IA*** | **No. Als.** | 72 | 84 | 86 | 84 | 72 | 83 | 86 | 84 | 73 | 85 | 87 | 82 |
| | PROMEDIOS | 268 | 263 | 269 | 246 | 277 | 256 | 254 | 244 | 273 | 261 | 268 | 258 |
| ***DELLAMIRA REBECA AGUILAR*** | **No. Als.** | 9 | 9 | 8 | 7 | 9 | 9 | 8 | 7 | 9 | 10 | 8 | 7 |
| | PROMEDIOS | 249 | 229 | 260 | 205 | 230 | 219 | 265 | 218 | 262 | 209 | 272 | 216 |
| ***ESPAÑA*** | **No. Als.** | 68 | 54 | 55 | 63 | 68 | 54 | 56 | 63 | 68 | 54 | 57 | 62 |
| | PROMEDIOS | 239 | 236 | 214 | 227 | 246 | 231 | 201 | 220 | 242 | 237 | 207 | 248 |
| ***JUAN WILLIAMS*** | **No. Als.** | 83 | 68 | 73 | 73 | 83 | 68 | 73 | 73 | 83 | 70 | 73 | 73 |
| | PROMEDIOS | 255 | 237 | 254 | 241 | 262 | 234 | 261 | 240 | 262 | 239 | 255 | 247 |
| ***HERNANDO DE MAGALLANES*** | **No. Als.** | 109 | 74 | 97 | 82 | 109 | 74 | 97 | 81 | 107 | 75 | 97 | 80 |
| | PROMEDIOS | 211 | 227 | 228 | 221 | 210 | 223 | 228 | 221 | 218 | 229 | 223 | 226 |
| ***PADRE ALBERTO HURTADO*** | **No. Als.** | 59 | 77 | 80 | 82 | 58 | 77 | 80 | 81 | 60 | 78 | 78 | 84 |
| | PROMEDIOS | 251 | 262 | 251 | 255 | 257 | 243 | 248 | 252 | 255 | 263 | 243 | 256 |
| ***MANUEL BULNES*** | **No. Als.** | 86 | 83 | 80 | 74 | 86 | 83 | 80 | 74 | 86 | 85 | 83 | 75 |
| | PROMEDIOS | 246 | 239 | 242 | 229 | 254 | 238 | 236 | 221 | 250 | 250 | 231 | 236 |
| ***PARAGUAY*** | **No. Als.** | 63 | 52 | 57 | 62 | 63 | 52 | 59 | 62 | 63 | 52 | 59 | 62 |
| | PROMEDIOS | 246 | 254 | 232 | 257 | 251 | 250 | 224 | 253 | 248 | 248 | 233 | 250 |
| ***PATAGONIA*** | **No. Als.** | 41 | 80 | 87 | 84 | 41 | 82 | 87 | 84 | 41 | 80 | 85 | 85 |
| | PROMEDIOS | 276 | 246 | 258 | 249 | 274 | 228 | 248 | 255 | 277 | 234 | 252 | 265 |
| ***PORTUGAL*** | **No. Als.** | 97 | 99 | 66 | 82 | 97 | 99 | 66 | 82 | 96 | 99 | 66 | 80 |
| | PROMEDIOS | 245 | 235 | 230 | 235 | 250 | 220 | 225 | 243 | 247 | 228 | 226 | 242 |

**CUADRO COMPARATIVO RESULTADOS SIMCE**
**8º AÑOS BASICOS**

**CUADRO N° 11.b**

| ESTABLECIMIENTO | | COMP. DE LA NATURALEZA | | | COMP. DE LA SOCIEDAD | | | ED. MATEMÁTICA | | | LENG. Y COMUNICACIÓN | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **AÑOS** | 2000 | 2004 | 2007 | 2000 | 2004 | 2007 | 2000 | 2004 | 2007 | 2000 | 2004 | 2007 |
| ***CROAC IA*** | **No. Als.** | 67 | 74 | 75 | 68 | 74 | 76 | 68 | 74 | 77 | 67 | 74 | 75 |
| | PROMEDIOS | 248 | 279 | 288 | 251 | 254 | 264 | 253 | 262 | 264 | 247 | 260 | 264 |
| ***DELLAMIRA REBECA AGUILAR*** | **No. Als.** | 8 | 16 | 0 | 8 | 16 | 0 | 8 | 16 | 0 | 8 | 16 | 0 |
| | PROMEDIOS | 260 | 216 | | 247 | 211 | | 287 | 218 | | 249 | 208 | |
| ***ESPAÑA*** | **No. Als.** | 91 | 57 | 38 | 94 | 57 | 38 | 94 | 57 | 39 | 90 | 58 | 39 |
| | PROMEDIOS | 230 | 248 | 223 | 232 | 233 | 211 | 213 | 235 | 230 | 230 | 229 | 221 |
| ***JUAN WILLIAMS*** | **No. Als.** | 91 | 87 | 66 | 93 | 89 | 65 | 93 | 89 | 65 | 91 | 86 | 65 |
| | PROMEDIOS | 224 | 237 | 247 | 231 | 220 | 242 | 222 | 229 | 234 | 223 | 238 | 245 |
| ***HERNANDO DE MAGALLANES*** | **No. Als.** | 118 | 113 | 59 | 117 | 108 | 61 | 117 | 111 | 61 | 118 | 109 | 59 |
| | PROMEDIOS | 237 | 234 | 232 | 241 | 237 | 220 | 242 | 238 | 240 | 233 | 244 | 231 |
| ***PADRE ALBERTO HURTADO*** | **No. Als.** | 50 | 57 | 74 | 52 | 58 | 73 | 52 | 58 | 74 | 50 | 57 | 743 |
| | PROMEDIOS | 238 | 243 | 242 | 221 | 234 | 230 | 236 | 247 | 240 | 239 | 248 | 249 |
| ***MANUEL BULNES*** | **No. Als.** | 78 | 72 | 69 | 77 | 69 | 72 | 77 | 69 | 72 | 78 | 71 | 79 |
| | PROMEDIOS | 224 | 229 | 224 | 240 | 233 | 231 | 225 | 232 | 229 | 208 | 240 | 233 |
| ***PARAGUAY*** | **No. Als.** | 89 | 73 | 65 | 89 | 73 | 67 | 89 | 73 | 67 | 87 | 73 | 65 |
| | PROMEDIOS | 240 | 259 | 254 | 242 | 247 | 247 | 242 | 256 | 262 | 255 | 261 | 264 |
| ***PATAGONIA*** | **No. Als.** | 41 | 40 | 70 | 40 | 39 | 71 | 40 | 39 | 71 | 41 | 40 | 70 |
| | PROMEDIOS | 247 | 255 | 249 | 245 | 240 | 225 | 240 | 243 | 252 | 242 | 246 | 246 |
| ***PORTUGAL*** | **No. Als.** | 129 | 117 | 70 | 127 | 115 | 70 | 127 | 116 | 70 | 129 | 117 | 69 |
| | PROMEDIOS | 239 | 240 | 231 | 231 | 230 | 230 | 252 | 247 | 232 | 237 | 236 | 236 |

| ESTABLECIMIENTO | | COMP. DE LA NATURALEZA | | | COMP. DE LA SOCIEDAD | | | ED. MATEMÁTICA | | | LENG. Y COMUNICACIÓN | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **AÑOS** | 2000 | 2004 | 2007 | 2000 | 2004 | 2007 | 2000 | 2004 | 2007 | 2000 | 2004 | 2007 |
| ***ARTURO PRAT CH. (E-20)*** | **No. Als.** | 36 | 40 | 0 | 35 | 42 | 0 | 36 | 42 | 0 | 36 | 40 | 0 |
| | PROMEDIOS | 226 | 237 | | 233 | 223 | | 229 | 225 | | 224 | 221 | |
| ***ARTURO PRAT CH. (E-14)*** | **No. Als.** | 67 | 73 | 73 | 68 | 73 | 71 | 69 | 73 | 72 | 66 | 72 | 72 |
| | PROMEDIOS | 224 | 230 | 224 | 218 | 222 | 219 | 219 | 234 | 228 | 224 | 238 | 232 |
| ***B. O'HIGGINS*** | **No. Als.** | 140 | 123 | 82 | 143 | 125 | 82 | 143 | 125 | 83 | 141 | 123 | 79 |
| | PROMEDIOS | 258 | 254 | 253 | 255 | 242 | 245 | 265 | 244 | 258 | 261 | 252 | 255 |
| ***P. SARMIENTO DE GAMBOA*** | **No. Als.** | 13 | 14 | 12 | 14 | 14 | 9 | 14 | 14 | 12 | 13 | 14 | 9 |
| | PROMEDIOS | 232 | 266 | 258 | 251 | 240 | 264 | 225 | 253 | 230 | 247 | 245 | 251 |
| ***VILLA LAS NIEVES*** | **No. Als.** | 81 | 78 | 71 | 82 | 78 | 71 | 82 | 78 | 70 | 81 | 78 | 70 |
| | PROMEDIOS | 245 | 272 | 253 | 246 | 261 | 256 | 238 | 262 | 264 | 249 | 269 | 264 |
| ***P.PABLO LEMAITRE*** | **No. Als.** | 79 | 76 | 71 | 80 | 76 | 71 | 81 | 76 | 70 | 79 | 76 | 71 |
| | PROMEDIOS | 253 | 260 | 258 | 253 | 260 | 251 | 256 | 271 | 267 | 258 | 267 | 256 |
| ***ARGENTINA*** | **No. Als.** | 45 | 61 | 56 | 45 | 60 | 56 | 46 | 62 | 55 | 44 | 60 | 56 |
| | PROMEDIOS | 231 | 220 | 243 | 218 | 213 | 219 | 238 | 216 | 324 | 229 | 219 | 243 |
| ***PUERTO HARRIS*** | **No. Als.** | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| | PROMEDIOS | 287 | | | 314 | | | 331 | | | 307 | | |
| ***18 DE SEPTIEMBRE*** | **No. Als.** | 102 | 86 | 70 | 101 | 82 | 67 | 101 | 83 | 63 | 101 | 84 | 69 |
| | PROMEDIOS | 225 | 230 | 211 | 227 | 227 | 208 | 232 | 234 | 209 | 227 | 225 | 211 |
| ***RIO SECO*** | **No. Als.** | 12 | 12 | 8 | 12 | 12 | 8 | 12 | 12 | 8 | 12 | 12 | 8 |
| | PROMEDIOS | 270 | 228 | 233 | 265 | 232 | 219 | 260 | 230 | 217 | 245 | 235 | 221 |

**COMPARACIÓN SIMCE 2007- 2008**

| *NOMBRE* | *Lenguaje* | *Dif. 2007* | *Matemática* | *Dif. 2007* | *Comp. Del Medio* |
|---|---|---|---|---|---|
| *Libertador Capitán General Bernardo O'Higgins* | 251 | 12 | 244 | 16 | 241 |
| *Escuela España* | 242 | -6 | 216 | -4 | 224 |
| *Escuela Dieciocho de Septiembre* | 239 | 2 | 214 | -12 | 221 |
| *Escuela Portugal* | 250 | 8 | 225 | -18 | 229 |
| *Escuela Capitán Arturo Prat Chacon* | 234 | 5 | 224 | -9 | 219 |
| *Escuela "Croacia"* | 263 | 5 | 248 | 4 | 252 |
| *Escuela Juan Williams* | 247 | 0 | 223 | -17 | 227 |
| *Escuela Hernando de Magallanes* | 241 | 15 | 220 | -1 | 230 |
| *Escuela Pedro Pablo Lemaitre* | 279 | 13 | 265 | 7 | 263 |
| *Escuela Patagonia* | 257 | -8 | 246 | -9 | 245 |
| *Escuela Pedro Sarmiento de Gamboa* | 249 | 0 | 199 | -38 | 191 |
| *Escuela Rio Seco* | - | - | - | - | - |
| *Escuela Dellamira Rebeca Aguilar* | 225 | 9 | 232 | 14 | 207 |
| *Escuela Puerto Harris* | 265 | -17 | 246 | -34 | 246 |
| *Republica Argentina* | 245 | -9 | 238 | -10 | 228 |
| *Escuela General Manuel Bulnes* | 232 | -4 | 210 | -11 | 224 |
| *Liceo Juan Bautista Contardi* | 265 | - | 264 | - | 260 |
| *Escuela Villa Las Nieves* | 283 | 37 | 270 | 18 | 275 |
| *Escuela Padre Alberto Hurtado* | 261 | 5 | 243 | -9 | 247 |

**Puntajes SIMCE 2008**
**Educación Media**

| *NOMBRE* | *Lenguaje* | *Dif. 2007* | *Matemática* | *Dif. 2007* |
|---|---|---|---|---|
| *Instituto Superior De Comercio "José Menéndez"* | 262 | -14 | 271 | -15 |
| *Liceo Polivalente Maria Behety de Menéndez* | 225 | 8 | 199 | 4 |
| *Liceo Industrial Armando Quezada Acharan* | 200 | -11 | 194 | -15 |
| *Liceo "Luis Alberto Barrera"* | 208 | -13 | 189 | -12 |
| *Liceo Polivalente "Sara Braun"* | 208 | 0 | 189 | 7 |
| *Liceo Juan Bautista Contardi* | 297 | -20 | 313 | -12 |
| *Liceo Politécnico Cardenal Raúl Silva Henríquez* | 230 | -7 | 215 | -11 |

**ANÁLISIS:**

Al revisar los puntajes SIMCE podemos visualizar que lamentablemente, los indicadores manifiestan un descenso a nivel general. En el subsector en donde podríamos detectar recientes mejoras, es en Lenguaje, en donde 4 establecimientos básicos, subieron sus puntajes en forma significativa. No obstante, el ascenso de los puntajes en lenguaje no se aplica en la educación media ni en el área de matemática en donde la mayoría de los establecimientos bajó su puntaje respecto al año anterior. En el caso de los liceos, la situación es de considerar debido a que ninguno subió su SIMCE respecto al 2007.

La evolución de los puntajes SIMCE y PSU siempre va conllevada a una comparación reiterada entre la educación pública y la privada. Este cotejo, por supuesto, denota una brecha considerable entre ambos mundos que parecen cada vez más distanciados, considerando más,

el dato revisado previamente de la fuga de estudiantes del sistema municipal al particular subvencionado. El análisis de los indicadores debe ir siempre vinculado con una visión holística y no sólo con la revisión unidimensional de los output. El caso del SIMCE, es un ejemplo claro; ¿cuánto influye el entorno familiar, en comparación con el establecimiento, en el resultado SIMCE del estudiante? El que un establecimiento obtenga mejor puntaje no necesariamente indica que tenga mejor infraestructura o mejor calidad docente, sino más bien, que recibe estudiantes de un status socioeconómico acomodado[1]. Esto podría demostrarse en la siguiente tabla:

**CUADRO Nº 11c**

| *Escuela* | *Alumnos* | *Grupo* | *Leng* | *Mat* | *Soc* | *IVE* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Escuela Argentina*** | 54 | B | 245 | 238 | 228 | 78,2 |
| ***Escuela "Croacia"*** | 81 | C | 263 | 248 | 252 | 45,5 |
| ***Escuela Capitan Arturo Prat Chacon*** | 80 | B | 234 | 224 | 219 | 68,7 |
| ***Escuela Dellamira Rebeca Aguilar*** | 8 | B | 225 | 232 | 207 | 67,4 |
| ***Escuela Dieciocho de Septiembre*** | 67 | B | 239 | 214 | 221 | 70 |
| ***Escuela España*** | 49 | C | 242 | 216 | 224 | 66,8 |
| ***Escuela General Manuel Bulnes*** | 85 | C | 232 | 210 | 224 | 57,9 |
| ***Escuela Hernando de Magallanes*** | 67 | B | 241 | 220 | 230 | 69,8 |
| ***Escuela Juan Williams*** | 57 | B | 247 | 223 | 227 | 63,6 |
| ***Escuela Padre Alberto Hurtado*** | 82 | C | 261 | 243 | 247 | 64,6 |
| ***Escuela Patagonia*** | 87 | C | 257 | 246 | 245 | 52,5 |
| ***Escuela Pedro Pablo Lemaitre*** | 82 | C | 279 | 265 | 263 | 57,1 |
| ***Escuela Pedro Sarmiento de Gamboa*** | 18 | C | 249 | 199 | 191 | 59,3 |
| ***Escuela Portugal*** | 72 | C | 250 | 225 | 229 | 63 |
| ***Escuela Puerto Harris*** | 9 | D | 265 | 246 | 246 | 17,6 |
| ***Escuela Villa Las Nieves*** | 68 | D | 283 | 270 | 275 | 42,1 |
| ***Libertador Capitán General Bernardo O'Higgins*** | 75 | C | 251 | 244 | 241 | 59,8 |
| ***Liceo Juan Bautista Contardi*** | 77 | D | 265 | 264 | 260 | 46,1 |
| ***Instituto Superior De Comercio "José Menéndez"*** | 164 | C | 262 | 271 | | 50,2 |
| ***Liceo "Luis Alberto Barrera"*** | 113 | C | 208 | 189 | | 65,4 |
| ***Liceo Industrial Armando Quezada Acharan*** | 102 | B | 200 | 194 | | 66,3 |
| ***Liceo Juan Bautista Contardi*** | 136 | D | 297 | 313 | | 35,2 |
| ***Liceo Politécnico Cardenal Raúl Silva Henríquez*** | 150 | B | 230 | 215 | | 58,6 |
| ***Liceo Polivalente "Sara Braun"*** | 141 | B | 208 | 189 | | 70,1 |
| ***Liceo Polivalente Maria Behety de Menendez*** | 154 | B | 225 | 199 | | 66,8 |

[1] La teoría educacional indica que el entorno familiar influye entre un 70 u 80% en los resultados académicos del estudiante:

Coleman (1966): Más del 80%
Jencks (1972): Más del 90%
Madaus (1979): Casi el 80%
Stingfield y Teddy (1989): Casi el 80%
Bosker (1992): Casi el 80%
Rowe y Hill (1994): Rondando el 70%
Creemers (1994): 80%
Luyten (1994): Más del 80%
Marzano (2000): 80%
Hoxby (2001): 90%

Como se puede observar, se colocan en el mismo cuadro, el puntaje SIMCE 2008 junto al Índice de Vulnerabilidad elaborado por JUNAEB. De primera vista se puede ver una relación entre ambos. El análisis de correlación entre ambas variables, es el siguiente:

**CUADRO Nº 11d**

Correlación entre Puntajes SIMCE e Índice de Vulnerabilidad

| *LENGUAJE - IVE* | *MATEMÁTICA - IVE* | *COMP. DEL MEDIO - IVE* |
|---|---|---|
| -0,65 | -0,62 | -0,53 |

Como podemos ver, existe una considerable correlación inversa entre los puntajes SIMCE y los índices de vulnerabilidad. Lo principal a considerar, es que se puede apreciar que a medida que un establecimiento aumenta la proporción de estudiantes vulnerables, disminuye su puntaje SIMCE, y viceversa; si tiene menor porcentaje de vulnerabilidad, aumenta su indicador. Para Lenguaje se establece un vínculo inverso de un 65%, para Matemática, de un 62% y para Comprensión del Medio de un 53%. Estos resultados indican que una variable sumamente influyente en los resultados genéricos de un establecimiento, están determinados por la composición socioeconómica familiar de sus estudiantes.

### c.- Evolución Puntaje PSU

**CUADRO N° 12**

| | *2005* | *2006* | *2007* | *2008* |
|---|---|---|---|---|
| ***ESTABLECIMIENTO*** | PJES. PROM. 2005 | PJES. PROM. 2006 | PJES. PROM. 2007 | PJES. PROM. 2008 |
| ***INSUCO*** | 490 | 488 | | 502,8 |
| ***INSUCO vespertino*** | | | | 321,5 |
| ***ARMANDO QUEZADA A*** | 414 | 431 | | 438,5 |
| ***LUIS A. BARRERA*** | 434 | 425 | 436,0 | 433,9 |
| ***SARA BRAUN*** | 407 | 411 | 420,0 | 404,5 |
| ***MARÍA BEHETY DE M*** | 420 | 419 | | 427,6 |
| ***JUAN B. CONTARDI*** | 564 | 582 | | 572,1 |
| ***C. RAÚL SILVA H*** | 342 | 437 | 432 | 443,75 |
| ***CEIA*** | | 414 | 440,0 | 407,9 |
| ***ANDINO*** | | 372 | | 350,2 |

2008

| ***Promedio Comunal*** | ***423,31*** |
|---|---|
| Promedio Nacional | 406,11 |
| | -17,20 |

**ANÁLISIS**

En general se puede indicar que tanto el rendimiento observado en los últimos años como los estudiantes que rinden la PSU se ha mantenido, alcanzando un resultado promedio de 458 el año 2008 en establecimientos HC yde un promedio de 423 en los

establecimientos Técnico Profesionales, concluyendo que hay un mejor rendimiento en aquellos establecimientos que ofrecen formación Humanista Científica.

En los últimos tres años el promedio de estudiantes que rinden la prueba es de un 78,3%, lo que es bajo para el sistema toda vez las posibilidades de financiamiento para la educación superior han aumentado.

Se aprecia que en la clasificación Humanista Científica Diurna tenemos una diferencia en contra de 64,68 puntos menos que el promedio nacional para el mismo tipo de establecimiento. Situación que debiera revertirse, aplicando políticas corporativas para elevar esos rendimientos

En el Nivel de Enseñanza Técnico Profesional diurna y nocturna, en cambio, a pesar de que el promedio es menor con respecto a la otra modalidad, es mayor respecto de la misma medida a nivel nacional en 17,2 puntos.

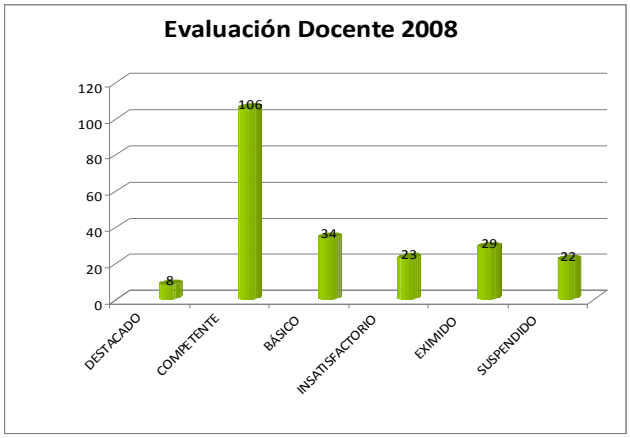
Sin embargo, en ambos casos debemos comprometernos a motivar y apoyar a las comunidades educativas a que un mayor número de estudiantes rindan la PSU, mejorando sostenidamente sus resultados en el tiempo.

Se destaca positivamente el Colegio Juan Bautista Contardi que tiene un promedio como establecimiento de 572,13 puntos, alcanzando un puntaje máximo el año 2008 de 745 puntos.

### d.- Resultado Comunal Evaluación Docente

**CUADRO N° 13**

| | | |
|---|---|---|
| *D =* | *DESTACADO* | ***8*** |
| *C =* | **COMPETENTE** | 106 |
| *B =* | **BÁSICO** | 34 |
| *I =* | **INSATISFACTORIO** | 23 |
| *E =* | **EXIMIDO** | 29 |
| *S =* | **SUSPENDIDO** | 22 |



## DOCENTES QUE SE NIEGAN A EVALUARSE AÑO 2009

| | NOMBRE DOCENTE | NIVEL | ESCUELA /LICEO | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | GUENTELICAN LEPUM BERNARDITA | EE | CAP | | |
| 2 | CISTERNAS ALARCON VIVIANA | EE | CAP | 1 | CARTA |
| 3 | AGUILAR MACÍAS NELLY | SC | CAP | | |
| 4 | ARAVENA MIRANDA MARÍA | SC | CAP | | |
| 5 | LARA ROCHA MARÍA | EE | ESCUELA CROACIA | | |
| 6 | OYARZÚN UYEVIC | EE | DIECIOCHO DE SEP | | |
| 7 | ASCENCIO GUZMÁN GILDA | EE | DIECIOCHO DE SEP | | |
| 8 | MARTÍNEZ VERA ANGÉLICA | EE | DIECIOCHO DE SEP | | |
| 9 | VIDAL BARRIENTOS SANDRA | PC | DIECIOCHO DE SEP | 2 | CARTA |
| 10 | DÍAZ VERA ISABEL | SC | DIECIOCHO DE SEP | 3 | CARTA |
| 11 | OYARZÚN SANCHEZ LUCY | SC | DIECIOCHO DE SEP | 4 | CARTA |
| 12 | CONTRERAS MAYORGA SANDRITA | SC | DIECIOCHO DE SEP | 5 | CARTA |
| 13 | CALBUCOY PICHUNCHEO EDUARDO | SC | DIECIOCHO DE SEP | | |
| 14 | HUENCHULLAN MORA ELIZABETH | SC | DIECIOCHO DE SEP | 6 | CARTA |
| 15 | VALENZUELA LEUQUEN XENIA | EE | ESPAÑA | 7 | CARTA |
| 16 | BUSTOS MANCILLA LERIDA | EE | ESPAÑA | 8 | CARTA |
| 17 | OJEDA CARDENAS ELIZABETH | EP | ESPAÑA | 9 | CARTA |
| 18 | CARCAMO MEDINA RAUL | PC | ESPAÑA | 10 | CARTA |
| 19 | BUTOROVICH BORQUEZ GLORIA | SC | ESPAÑA | 11 | CARTA |
| 20 | RIVERA PEREZ ISABEL | EE | MANUEL BULNES | | |
| 21 | CARDENAS GUALA MARÍA | EP | MANUEL BULNES | | |
| 22 | NOVOA CARTER ERNESTINA | EE | HERNANDO DE M | | |
| 23 | GARRIDO CHIGUAY MABEL | EE | HERNANDO DE M | | |
| 24 | MULATO ZAVALA MARÍA | EE | HERNANDO DE M | | |
| 25 | HERMOSILLA ALMONACID JUSTO | SC | HERNANDO DE M | 12 | CARTA |
| 26 | CARDENAS VELASQUEZ SERGIO | SC | HERNANDO DE M | 13 | CARTA |
| 27 | BORQUEZ MERCADO NANCY | EE | JUAN WILLIAMS | | |
| 28 | ANDRADE NAHUELQUIN CLAUDIA | EE | JUAN WILLIAMS | | |
| 29 | GARCIA FERNANDEZ PAMELA | EE | JUAN WILLIAMS | | |
| 30 | CIFUENTES MATIJOYURJEVIC SANDRA | PC | JUAN WILLIAMS | 14 | CARTA |
| 31 | HARO RIVERA MARIA | PC | JUAN WILLIAMS | 15 | CARTA |
| 32 | YAÑEZ PAREDES HECTOR | PC | JUAN WILLIAMS | 16 | CARTA |
| 33 | MUNDACA MORAGA ALEJANDRA | EE | PAH | | |
| 34 | RUIZ ASENCIO EVELYN | EE | PAH | | |
| 35 | ZUÑIGA RODRIGUEZ JULIA | SC | PAH | | |
| 36 | TRUJILLO KAIRIS HELENA | EE | PATAGONIA | | |
| 37 | OJEDA AGUILA ELEXANDRA | EE | PATAGONIA | | |
| 38 | ALVARADO GARCIA PATRICIA | PC | PATAGONIA | 17 | CARTA |
| 39 | GUIC VERA SYLVIA | EE | PEDRO PABLO L | | |
| 40 | HENRIQUEZ CONCHA NORA | EE | PEDRO PABLO L | | |

| | NOMBRE DOCENTE | NIVEL | ESCUELA /LICEO | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 41 | SOTO OYARZO VALERIA | PC | PEDRO PABLO L | **18** | CARTA |
| 42 | GUAIQUIL AMPUERO IRIS | PC | PEDRO PABLO L | **19** | CARTA |
| 43 | BÁEZ PAYACAN MARÍA | SC | PEDRO PABLO L | **20** | CARTA |
| 44 | MALDONADO SALGADO NORA | SC | PEDRO PABLO L | **21** | CARTA |
| 45 | AGUILA JOFRÉ MARIBEL | SC | PEDRO PABLO L | **22** | CARTA |
| 46 | RODRIGUEZ QUEZADA IRELVIA | SC | PEDRO PABLO L | | |
| 47 | CARDENAS OJEDA FLOR | SC | PEDRO PABLO L | **23** | CARTA |
| 48 | GALLEGOS AGUILA MIRIAM | SC | PEDRO PABLO L | **24** | CARTA |
| 49 | ESPEJO AGUAYO CAROLINA | PC | PEDRO PABLO L | | |
| 50 | VERA AROS MERCEDES | EE | PORTUGAL | | |
| 51 | ORTIZ BARRIENTOS SANDRA | EE | PORTUGAL | | |
| 52 | OYARZO VILLARROEL OSVALDO | SC | RIO SECO | | |
| 53 | SALDIVIA WARNER MARISELA | EE | VILLA LAS NIEVES | | |
| 54 | ESPEJO CONTRERAS LAURA | SC | VILLA LAS NIEVES | **25** | CARTA |
| 55 | MENESES DÍAZ HELVIA | EM | INSUCO | **26** | CARTA |
| 56 | JEREZ ITURRIETA ERICK | EM | INSUCO | **27** | CARTA |
| 57 | GARAY CARDENAS OLIVERIO | EM | INSUCO | **28** | CARTA |
| 58 | HARO DÍAZ CLUADIO | EM | INSUCO | **29** | CARTA |
| 59 | MANSILLA VERA VICTOR | EM | INSUCO | **30** | CARTA |
| 60 | NAVARRO HERNANDEZ MARÍA | EM | INSUCO | **31** | CARTA |
| 61 | VIVAR QUINTANA NELLY | EM | INSUCO | **32** | CARTA |
| 62 | GARCIA RUTI SANDRA | EE | BERNARDO O'HIGGINS | **33** | CARTA |
| 63 | GALLEGUILLOS GOMEZ CARMEN | EE | BERNARDO O'HIGGINS | **34** | CARTA |
| 64 | OYARZÚN PARDO MARÍA | EE | BERNARDO O'HIGGINS | **35** | CARTA |
| 65 | URSIC MARECHEAU LUCIA | EP | BERNARDO O'HIGGINS | **36** | CARTA |
| 66 | AGUILA BARRÍA MARÍA | EP | BERNARDO O'HIGGINS | **37** | CARTA |
| 67 | FUENTEALBA ILLESCA MAGALY | EP | BERNARDO O'HIGGINS | **38** | CARTA |
| 68 | CATALAN URIBE FLOR | EP | BERNARDO O'HIGGINS | **39** | CARTA |
| 69 | GONZALEZ VERA LIDIA | PC | BERNARDO O'HIGGINS | **40** | CARTA |
| 70 | MELLADO CASTILLO ROMINA | PC | BERNARDO O'HIGGINS | **41** | CARTA |
| 71 | MANZO OLIVARES VIDA | SC | BERNARDO O'HIGGINS | **42** | CARTA |
| 72 | VIDAL YAÑEZ ALICIA | SC | BERNARDO O'HIGGINS | **43** | CARTA |
| 73 | MEDINA RUBILAR MARÍA | SC | BERNARDO O'HIGGINS | **44** | CARTA |
| 74 | DÍAZ FRÍAS PEDRO | EM | INDUSTRIAL | **45** | CARTA |
| 75 | CESPED MILLAN HECTOR | EM | INDUSTRIAL | **46** | CARTA |
| 76 | MUÑOZ HERRERA ORIANA | EM | INDUSTRIAL | **47** | CARTA |
| 77 | PRADENAS MORA MARGOTH | EM | INDUSTRIAL | **48** | CARTA |
| 78 | CARCAMO VILLARROEL INES | EM | INDUSTRIAL | **49** | CARTA |
| 79 | DÍAZ OYARZÚN FLOR | EM | CONTARDI | **50** | CARTA |
| 80 | VARGAS VOGEL PATRICIA | SC | CONTARDI | **51** | CARTA |

| | NOMBRE DOCENTE | NIVEL | ESCUELA /LICEO | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 81 | OJEDA CARDENAS PATRICIA | SC | CONTARDI | **52** | CARTA |
| 82 | MANZO ARAYA EDUARDO | EM | LUIS ALBERTO BARRERA | **53** | CARTA |
| 83 | BARRERA RELEY IVAN | EM | LUIS ALBERTO BARRERA | **54** | CARTA |
| 84 | SOTO COLIGIONES MARLENE | EM | LUIS ALBERTO BARRERA | **55** | CARTA |
| 85 | MANZO PEREZ ITALO | EM | POLITECNICO | **56** | CARTA |
| 86 | ULLOA BARRIA GABRIEL | EM | POLITECNICO | **57** | CARTA |
| 87 | URIBE GOMEZ DAVID | EM | POLITECNICO | **58** | CARTA |
| 88 | PAREDES ZÚÑIGA XIMENA | EM | POLITECNICO | **59** | CARTA |
| 89 | ALIAGA ULLOA MARISOL | EM | POLITECNICO | **60** | CARTA |
| 90 | CONTRERAS TENEB CAROLINA | EM | POLITECNICO | **61** | CARTA |
| 91 | BAHAMONDE VALENZUELA MARÍA | EM | POLITECNICO | | |
| 92 | CARRASCO PEREZ ELIZABETH | EM | POLITECNICO | **62** | CARTA |
| 93 | OJEDA TORRES INES | EM | POLITECNICO | **63** | CARTA |
| 94 | CARIMAN HERNANDEZ JAIME | EM | POLITECNICO | | |
| 95 | NUÑEZ GOMEZ JOSE | EM | MARIA BEHETY | **64** | CARTA |
| 96 | OLIARTE OJEDA RUTH | EM | MARIA BEHETY | **65** | CARTA |
| 97 | DRAGNIC TOLEDO JUAN | EM | MARIA BEHETY | **66** | CARTA |
| 98 | VARGAS PEREZ CARMEN | EM | SARA BRAUN | **67** | CARTA |
| 99 | MANSILLA MANCILLA EVELYN | EM | SARA BRAUN | **68** | CARTA |
| 100 | ALVARADO MERCADO MARCELA | EM | SARA BRAUN | **69** | CARTA |
| 101 | NAVARRO CALVO ALBAN | EM | SARA BRAUN | **70** | CARTA |
| 102 | ALVARADO BAEZ ELENA | EM | SARA BRAUN | **71** | CARTA |
| 103 | MUÑOZ VALDÉS CARMEN | EM | SARA BRAUN | | |
| 104 | DÍAZ DÍAZ MIRIAM | EE | ESC ARGENTINA | | |
| 105 | MENA GALLARDO ELIZABETH | EE | ESC ARGENTINA | | |
| 106 | VALENZUELA DÍAZ TAMARA | EE | ESC ARGENTINA | | |
| 107 | RÍOS SEPULVEDA MARICEL | EE | PAUL HARRIS | | |
| 108 | DÍAZ CHAVEZ GLADYS | EE | PAUL HARRIS | | |
| 109 | DONOSO ALARCÓN JACQUELIN | EE | PAUL HARRIS | | |
| 110 | ROMAN PANICUCCI | EE | PAUL HARRIS | | |
| 111 | VEIGA CABRERA MARÍA | EE | PAUL HARRIS | | |

Los docentes en la nómina precedente se negaron a someterse al proceso de Evaluación Docente lo que contraviene la normativa vigente, pudiendo aplicárseles el Artículo 38 letra C del Reglamento de la Ley de Subvención Escolar Preferencial que considera como Incumplimiento Grave de Obligaciones.

Los profesores que están destacados con rojo y con la palabra CARTA corresponden a aquellos que solicitaron el pago de 80 horas extras para el proceso de Evaluación Docente. La respuesta en caso fue negativa, señalándoseles que correspondía a funciones clasificadas como "NO LECTIVAS", incluyéndose dentro de su jornada de trabajo.

## e.- Población Beneficiaria SNED

| POBLACION BENEFICIARIA 2008-2009 | |
|---|---|
| *INSUCO* | 100% |
| *JUAN WILLIAMS* | 100% |
| *ROTARIO PAUL HARRIS* | 100% |
| *CONTARDI* | 100% |
| *VILLA LAS NIEVES* | 100% |
| *PADRE ALBERTO HURTADO* | 100% |
| *CROACIA* | 60% |
| *PEDRO PABLO LEMAITRE* | 60% |
| *CENTRO DE CAPACITACION LABORAL* | 60% |

### CONSIDERA CRITERIOS COMO:

- EFECTIVIDAD
- SUPERACIÓN
- INICIATIVA
- MEJORES CONDICIONES DE TRABAJO
- IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
- INTEGRACIÓN DE PROFESORES PADRES Y APODERADOS

### ESTABLECE COMPARACIONES POR GRUPOS HOMOGÉNEOS EN ASPECTOS COMO:

- INDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR
- INGRESO DEL HOGAR DEL ALUMNO(A)
- ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

## B.- Calidad de Vida de los Alumnos.

### a.- IVE SINAE

Índice de Vulnerabilidad Sistema Nacional Alimentación Escolar ( IVE SINAE)

**CUADRO N° 14**

| | | NOMBRE ESTABLECIMIENTOS | 1ª PRIORIDAD | 2ª PRIORIDAD | 3ª PRIORIDAD | NO VULNERABLES | SIN INFORMACION | MATRICULA BASICA 2008 | IVE SINAE BASICA 2009 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8433 | 6 | LIBERTADOR CAPITAN GRAL BERNAR | 161 | 71 | 146 | 248 | 6 | 632 | 59,8 |
| 8434 | 4 | ESCUELA ESPAÑA | 158 | 29 | 71 | 125 | 3 | 386 | 66,8 |
| 8435 | 2 | ESCUELA DIECIOCHO DE SEPTIEMBRE | 316 | 77 | 65 | 193 | 3 | 654 | 70,0 |
| 8436 | 0 | ESCUELA PORTUGAL | 165 | 71 | 135 | 210 | 8 | 589 | 63,0 |
| 8437 | 9 | ESCUELA CAPITAN ARTURO PRAT CHACON | 207 | 73 | 102 | 170 | 4 | 556 | 68,7 |
| 8438 | 7 | ESCUELA "CROACIA" | 91 | 34 | 148 | 314 | 13 | 600 | 45,5 |
| 8439 | 5 | ESCUELA JUAN WILLIAMS | 194 | 81 | 79 | 200 | 3 | 557 | 63,6 |
| 8441 | 7 | ESCUELA HERNANDO DE MAGALLANES | 265 | 78 | 113 | 195 | 2 | 653 | 69,8 |
| 8442 | 5 | ESCUELA PEDRO PABLO LEMAITRE | 125 | 61 | 181 | 273 | 3 | 643 | 57,1 |
| 8444 | 1 | ESCUELA PATAGONIA | 121 | 54 | 174 | 313 | 3 | 665 | 52,5 |
| 8448 | 4 | ESCUELA PEDRO SARMIENTO DE GAMBOA | 42 | 13 | 18 | 46 | 4 | 123 | 59,3 |
| 8449 | 2 | ESCUELA RIO SECO | 63 | 13 | 11 | 12 | 0 | 99 | 87,9 |
| 8450 | 6 | ESCUELA DELLAMIRA REBECA AGUIL | 20 | 9 | 2 | 15 | 0 | 46 | 67,4 |
| 8452 | 2 | ESCUELA PUERTO HARRIS | 0 | 2 | 7 | 39 | 3 | 51 | 17,6 |
| 11687 | 4 | REPUBLICA ARGENTINA | 216 | 60 | 50 | 90 | 1 | 417 | 78,2 |
| 24302 | 7 | ESCUELA GENERAL MANUEL BULNES | 165 | 77 | 117 | 256 | 5 | 620 | 57,9 |
| 24307 | 8 | LICEO JUAN BAUTISTA CONTARDI | 105 | 43 | 148 | 320 | 26 | 642 | 46,1 |
| 24313 | 2 | ESCUELA VILLA LAS NIEVES | 76 | 36 | 120 | 294 | 25 | 551 | 42,1 |
| 24318 | 3 | ESCUELA PADRE ALBERTO HURTADO | 188 | 91 | 121 | 219 | 1 | 620 | 64,5 |
| 8424 | 7 | INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO" JOSÉ MENE | 130 | 30 | 184 | 338 | 3 | 685 | 50,2 |
| 8425 | 5 | LICEO POLIVALENTE MARIA BEHETY DE MENEND | 218 | 58 | 185 | 229 | 0 | 690 | 66,8 |
| 8427 | 1 | LICEO INDUSTRIAL ARMANDO QUEZA | 194 | 48 | 116 | 180 | 2 | 540 | 66,3 |
| 8429 | 8 | LICEO " LUIS ALBERTO BARRERA" | 127 | 118 | 120 | 184 | 9 | 558 | 65,4 |
| 8430 | 1 | LICEO POLIVALENTE "SARA BRAUN" | 186 | 71 | 119 | 159 | 1 | 536 | 70,1 |
| 24307 | 8 | LICEO JUAN BAUTISTA CONTARDI | 37 | 1 | 136 | 320 | 0 | 494 | 35,2 |
| 24316 | 7 | LICEO POLITEC. CARDENAL RAUL SILVA H | 164 | 22 | 145 | 234 | 0 | 565 | 58,6 |

**FUENTE** : JUNAEB

### 1.2.2.- Funcionarios de Escuelas y Administración 2008 – 2009

## A.- Descripción de la Administración de Servicios de Educación Municipal

El actual Secretario General, asume en el mes de enero a un mes después que lo hiciera el Alcalde electo don Vladimiro Mímica Cárcamo quien haciendo uso de las atribuciones que le confiere la ley y los estatutos de la Corporación como presidente del directorio nombra al señor Hermes Hein Bozic en calidad de Interino, situación que es ratificada por el directorio en pleno, con el compromiso de llamar a concurso al término de la auditoria externa que fuera realizada durante tres meses y que concluyera en el mes de septiembre.

En consecuencia la administración de la Corporación continúa funcionando básicamente con la misma estructura con la que ha funcionado los últimos años salvo redistribución de funciones sujetas a las decisiones del Secretario General, pero básicamente las funciones son las siguientes:

El Secretario General tiene como tarea planificar, organizar, dirigir, controlar y evaluar las Áreas de Gestión a objeto de brindar un servicio de calidad a todos los usuarios de la educación y salud municipalizada, enmarcada en la misión de resguardar la educación y formación de todos los niños y jóvenes.

El Área de Administración mantiene una estrecha comunicación con los Directores de Establecimientos Educacionales, con el propósito de velar para que cada unidad Educativa cuente con el personal suficiente para desarrollar sus funciones en forma eficiente de acuerdo a la normativa legal y estatuaria.

Es también, tarea inherente a sus funciones al efectuar la contratación de todo el personal que debe laborar en los establecimientos educacionales con todo el quehacer administrativo que esto signifique, desde pagar los sueldos en forma oportuna, como as mimo el pago dentro de los plazos establecidos de los descuentos provisionales y los aportes patronales que la ley exige, hasta finiquitar una relación laboral cuando las circunstancias así lo ameritan.

El Área de Planificación tiene como responsabilidad coordinar el desarrollo de las diferentes actividades que constituyen el quehacer institucional de la Corporación Municipal, teniendo presente sus objetivos, enmarcado en los recursos humanos, físicos y económicos con que se cuenta, y los instrumentos tanto de elaboración de los planes y programas, tales como el PADEM, el seguimiento del mismo, controles presupuestarios, de resultados académicos, estadísticas, y todos aquellos sistemas de medición de resultados, así también se trabaja mancomunado con el Coordinador de Enlace del ministerio en los Proyectos, Enlace y Comunidad, Tecnología para una Educación de Calidad (TIC), Proyecto Piloto Sostenedor.

Del Área Planificación dependen el Departamento de Prevención de Riesgos laborales, destinado a educar a los trabajadores en la prevención de accidentes del trabajo o enfermedades profesionales; el Departamento de elaboración y Ejecución de Proyectos, los cuales se presentan a las diferentes vías de financiamiento el Departamento de Estadísticas.

El Departamento de Capacitación, que tienen a su cargo las labores relacionadas con dichos ámbitos de acción.

El departamento de obras e infraestructura, que tiene a su cargo la manutención de los edificios y recursos físicos, así como la supervisión de las obras menores que se ejecuten.

El Área de finanzas tiene a su cargo la administración de los recursos financieros de la Corporación, para lo cual debe mantener los registros contables y administrativos necesarios, que permitan llevar un adecuado control de los recursos, así como cumplir las leyes en lo referente a informes, tributación, y adecuada información a la jefatura, ya que de la confiabilidad de la información contable dependerá, en gran parte, la toma de decisiones acertadas.

Depende del Área Finanzas el Departamento de Contabilidad , a cargo de los registros contables y administrativos que resguarden los ingresos y gastos; el Departamento de Abastecimiento, que tiene a su cargo la provisión de los bienes necesarios , tanto en los establecimientos educacionales, como de salud, dependientes de la Corporación; el Departamento de Inventarios , que tiene como finalidad coordinar el registro de todos y cada uno de los bienes físicos existentes en los establecimientos dependientes y una Secretaria que cumple además la labor de tesorería para el público que se acerca a cobrar dineros y el departamento de informática, que maneja todo el soporte tecnológico de la institución.

El Área de Educación asume la responsabilidad de fortalecer la gestión técnico – pedagógica de los establecimientos educacionales dependientes de la Corporación, haciendo compatible la misión y el objetivo del desarrollo institucional con los requerimientos de la Reforma Educacional, el PLADECO, el PADEM, especialmente en cuanto a lo que debe ser una comunidad educativa, a las innovaciones curriculares, al sentido integrador de la educación y el área debe asumir la coordinación y supervisión de las actividades educativas complementarias, la promoción de eventos culturales que involucren la participación interactiva entre las comunidades educativas. Desarrollar la coordinación comunal del proceso de evaluación docente y a partir del año 2007, el programa Más Directivos, (evaluación directiva) y se hace cargo de la implementación de la ley SEP en las escuelas.

El Área Atención al Menor tiene por visión la de ser una: *"Institución reconocida como líder en temáticas de infancia, orientada a garantizar el ejercicio de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes, favoreciendo su inclusión, equidad y desarrollo social en la comuna de Punta Arenas."* Y se plantea como objetivos la promoción de acciones que apunten a la creación de una cultura de los derechos del niño.- Para cumplir con este objetivo se encuentra organizada en 11 programas estables, más proyectos, cada iniciativa cuenta con un profesional coordinador/a y sus respectivos equipos de trabajo. La cobertura del Área considera el apoyo a los establecimientos de educación, y a la vez ejecuta programas con un enfoque de desarrollo comunitario, razón por la que se extienden sus acciones a toda la comuna.

En total en la administración trabajan 72 funcionarios.

## B.- Resumen Dotación Docente año 2009 y proyectado año 2010, por niveles y función

| EJERCICIO DE LOS DOCENTES POR LUGAR DE DESEMPEÑO, FUNCION Y NIVEL EDUCACIONAL | | | AÑO 2009 | | DOTACION PROYECTADA AÑO 2010 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Total | | Docentes Titulares | | | | | | | Docentes a Contrata | | | | Total | | | |
| | | | N° | N° | N° | Horas Titulares | | | Horas a Contrata | | | N° | Horas a Contrata | | | N° | Total Horas | | |
| | | | Doc. | Horas | Doc. | JEC | No JEC | Total | JEC | No JEC | Total | Doc. | JEC | No JEC | Total | Doc. | JEC | No JEC | Total |
| ESTABLECIMIENTOS | EDUCACIONALES | DOCENTES DAEM O CORPORACION | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | DOCENTES FUNCION DIRECTIVA | 69 | 3006 | 68 | 2625 | 176 | 2801 | 147 | 14 | 161 | 1 | 44 | 0 | 44 | 69 | 2816 | 190 | 3006 |
| | | DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA | 53 | 2326 | 50 | 1996 | 44 | 2040 | 194 | 0 | 194 | 3 | 132 | 0 | 132 | 53 | 2322 | 44 | 2366 |
| | | DOCENTES EDUC. PARVULARIA ( 1er.Niv. Transición) | | 17 | 565 | 12 | 0 | 348 | 348 | 0 | 12 | 12 | 5 | 0 | 192 | 192 | 17 | 0 | 552 |
| | | DOCENTES EDUC. PARVULARIA ( 2do.Niv. Transición) | | 35 | 1094 | 27 | 0 | 918 | 918 | 0 | 22 | 22 | 8 | 0 | 154 | 154 | 35 | 0 | 1094 |
| | | DOCENTES EDUC. GENERAL BASICA | 427 | 13063 | 275 | 6979 | 1585 | 8564 | 437 | 98 | 535 | 152 | 3286 | 778 | 4064 | 427 | 10702 | 2461 | 13163 |
| | | DOCENTES EDUC. GENERAL BASICA DE ADULTOS | | 5 | 148 | 3 | 0 | 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 58 | 58 | 5 | 0 | 148 |
| | | DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL | 62 | 2004 | 38 | 259 | 890 | 1149 | 48 | 46 | 94 | 24 | 631 | 126 | 757 | 62 | 938 | 1062 | 2000 |
| | | DOCENTESEN EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA | | 103 | 2829 | 65 | 1901 | 22 | 1923 | 219 | 31 | 250 | 38 | 671 | 20 | 691 | 103 | 2791 | 73 |
| | | DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL | 160 | 4618 | 85 | 2707 | 0 | 2707 | 264 | 0 | 264 | 75 | 1680 | 0 | 1680 | 160 | 4651 | 0 | 4651 |
| | | DOCENTES EDUC. MEDIA DE ADULTOS (HC/TP) | | 44 | 943 | 22 | 0 | 545 | 545 | 0 | 93 | 93 | 22 | 0 | 299 | 299 | 44 | 0 | 937 |
| | | OTRAS FUNCIONES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | **TOTAL** | **975** | **30.596** | **645** | **16.467** | **4.618** | **21.085** | **1.309** | **316** | **1.625** | **330** | **6.444** | **1.627** | **8.071** | **975** | **24.220** | **6.561** | **30.781** |

**ANALISIS:**

Se produce un aumento en la dotación en 185 horas debido a diversas circunstancias, tales como:

Apoyo pedagógico de docentes del Liceo Juan Bautista Contardi a la Escuela 18 de septiembre correspondientes a 52 horas. Este apoyo tiene que ver con aspectos técnico-pedagógicos y de gestión educativa.

Rebajas horarias Artículo 69 DFL 1. Estas rebajas se aplican a aquellos docentes que, habiendo cumplido 30 años de servicio, solo harán 24 horas en aula en sectores y subsectores del Plan de Estudios. La diferencia en las horas que dejan de servir, serán contratadas por la Corporación.

Por este concepto, la dotación subirá en 54 horas para el año 2010.

Decreto 65 de Educación. Cuando un docente dicta horas del plan de estudio iguales o superiores a 38 horas, se le aplica el Decreto que aumenta automáticamente en una hora más su jornada, es decir, al dictar 38 horas en el Plan de Estudios, se le cancelan 39 horas, siendo esa hora de costo del sostenedor.

En dos establecimientos educacionales no tienen considerado a tres profesores, los que suman un total de 126 horas. Estas horas serían cubiertas por otros docentes aumentando la dotación en la cantidad señalada a menos que se puedan reubicar en otros establecimientos.

En total son 232 horas las que está aumentando la dotación por los conceptos señalados.

A pesar de lo anterior que significaría un aumento poco significativo, pero que al fin de cuentas es con cargo al presupuesto anual, es un compromiso asumido por esta Secretaría General a través del Área de Educación de disminuir las horas totales de la dotación 2010, ajustándose a los planes de Estudio y Proyectos de la Jornada Escolar Completa, aprobado por el Ministerio de Educación.

Con todo, se hará un trabajo durante los meses de octubre y noviembre a objeto de producir las necesarias modificaciones de modo tal que la dotación comunal no aumente y que óptimamente se rebaje, al menos en un cinco por ciento respecto del año 2009.

## B.1.- Comparación horas año 2008, 2009 y proyectado año 2010

| | 2008 | | | 2009 | | | 2010 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Plan de Est. | Otras | DIF | Plan Est. | Otras | Difer. | Plan Est. | Otras | DIF: |
| ***ESC. D-17 BERNARDO O*** | 1041 | 113 | 60 | 1252 | 137 | 60 | 1193 | 93 | 60 |
| ***ESC. D-18 ESPA□A*** | 954 | 57 | 30 | 1004 | 98 | 60 | 1125 | 80 | 60 |
| ***ESC. D-24 18 DE SEPT*** | 1348 | 139 | 102 | 1355 | 209 | 102 | 1396 | 102 | 102 |
| ***ESC. D-25 PORTUGAL*** | 1148 | 115 | 60 | 1119 | 144 | 72 | 1086 | 122 | 72 |
| ***ESC. E-20 ARTURO PRAT*** | 910 | 119 | 60 | 937 | 143 | 60 | 894 | 60 | 60 |
| ***ESC. E-16 CROACIA*** | 947 | 108 | 64 | 1011 | 155 | 60 | 999 | 131 | 74 |
| ***ESC. E-19 JUAN WILLI*** | 1020 | 127 | 71 | 1010 | 123 | 73 | 1031 | 78 | 70 |
| ***ESC. E-22 HERNANDO D*** | 1155 | 137 | 100 | 1127 | 128 | 92 | 1228 | 99 | 92 |
| ***ESC. E-23 PEDRO PABL*** | 1120 | 103 | 60 | 1230 | 128 | 66 | 1249 | 71 | 60 |
| ***ESC. F-13 ROTARIO PA*** | 723 | 8 | 0 | 757 | 10 | 0 | 776 | 4 | 0 |
| ***F-15 PATAGONIA*** | 1058 | 123 | 60 | 1050 | 179 | 60 | 1047 | 111 | 60 |
| ***CONTARDI BÁSICA*** | 897 | 95 | 88 | 1068 | 104 | 44 | 1005 | 61 | 30 |
| ***ESC. G-26 PEDRO SARM*** | 418 | 41 | 32 | 458 | 45 | 32 | 460 | 39 | 32 |
| ***ESC. G-27 RIO SECO*** | 321 | 50 | 41 | 420 | 44 | 36 | 466 | 54 | 36 |
| ***ESC. G-28 DELLAMIRA*** | 242 | 14 | 0 | 249 | 24 | 0 | 270 | 12 | 0 |
| ***ESC. G-32 PUERTO HAR*** | 247 | 0 | 0 | 247 | 2 | 0 | 247 | 2 | 0 |
| ***LICEO POLIVALENTE "S*** | 1163 | 241 | 223 | 1362 | 52 | 0 | 1388 | 34 | 0 |
| ***LICEO POLITECNICO*** | 1285 | 64 | 0 | 1299 | 90 | 0 | 1301 | 48 | 0 |
| ***LICEO B-2 LUIS ALBER*** | 1213 | 31 | 0 | 1218 | 84 | 0 | 1218 | 84 | 0 |
| ***LICEO A-6 ARMANDO QU*** | 1370 | 71 | 0 | 1624 | 12 | 0 | 1624 | 0 | 0 |
| ***C.E.I.A.*** | 964 | | 0 | 682 | 0 | 0 | 791 | 0 | 0 |
| ***ESC. E-54 GRAL. MANU*** | 1082 | 94 | 74 | 1132 | 179 | 74 | 1215 | 88 | 74 |
| ***INST. SUPERIOR DE CO*** | 1370 | 71 | 0 | 1361 | 114 | 0 | 1337 | 38 | 0 |
| ***LICEO POLIVALENTE "M*** | 1367 | 28 | 0 | 1435 | 40 | 0 | 1466 | 7 | 0 |
| ***COLEGIO ANDINO*** | 285 | 9 | 0 | 371 | 12 | 0 | 344 | 0 | 0 |
| ***ESC. E-51 REPUBLICA*** | 930 | 95 | 60 | 1054 | 100 | 60 | 995 | 119 | 60 |
| ***LICEO B-12 JUAN BAUT*** | 1111 | 28 | 0 | 1051 | 61 | 0 | 1068 | 0 | 0 |
| ***ESCUELA VILLA LAS NI*** | 960 | 79 | 60 | 977 | 79 | 60 | 918 | 95 | 5 |
| ***CENTRO DE CAPACITACI*** | 367 | 2 | 0 | 376 | 2 | 0 | 372 | 0 | 0 |
| ***ESC. PADRE HURTADO*** | 1142 | 105 | 73 | 1158 | 118 | 74 | 1102 | 76 | 74 |
| ***CAMINOS DE LIBERTAD*** | 140 | 0 | 0 | 103 | 3 | 0 | 124 | 0 | 0 |
| ***TOTALES*** | 28298 | 2267 | 1318 | 29497 | 2619 | 1085 | 29735 | 1708 | 1021 |
| ***HORAS CON GUPOS DIF.*** | | 29616 | | | 30582 | | | 30756 | |

## C.- Dotación Asistentes de la Educación 2009 - 2010

### CUADRO N° 16.a

| ESTABLECIMENTO | AUXILIAR PAVULOS | ASISTENTES ALUMNOS | ADMINIS- TRATIVOS | SECRETARIAS (OS) | BIBLIOTECARIOS (AS). | AUXILIAR SERVICIOS | INSP. INTERNADO | NOCHERO | PAÑOLERO | MANIPULADORA DE ALIMENTOS | TEC. EDUC. ESPECIAL | PROFESIONALES | MONITORES | TOTALES N° FUNCIONARIOS POR ESTABLECIMIENTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N° FUNCIONARIOS | | | | | | | | | | | | | TOTAL |
| BERNARDO O'HIGGINS | 2 | 4 | | 2 | 1 | 8 | | | | | | | | 17 |
| ESPAÑA | 2 | 4 | 1 | | | 6 | | | | | | | | 13 |
| 18 DE SEPTIEMBRE | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 9 | | | | 1 | | | | 22 |
| PORTUGAL | 4 | 5 | 2 | | | 7 | | | | | | | 2 | 20 |
| REPUBLICA DE CROACIA | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 | | | | | | 1 | | 17 |
| JUAN WILLIAMS | 4 | 2 | 3 | 2 | | 6 | | | | | | | | 17 |
| CAP.ARTURO PRAT CHACÓN | 1 | 4 | | 1 | 1 | 8 | | | | | | | | 15 |
| HERNANDO DE MAGALLANES | 2 | 5 | | 2 | 1 | 6 | | | | | | | | 16 |
| P. PABLO LEMAITRE | 7 | 3 | | 1 | 1 | 7 | 2 | | | | | | | 21 |
| REP. ARGENTINA | 1 | 3 | 1 | 2 | | 7 | 4 | 1 | | | | | | 19 |
| MANUEL BULNES | 4 | 5 | | 2 | | 5 | | | | | | | | 16 |
| VILLA LAS NIEVES | 3 | 4 | 1 | 1 | | 5 | | | | | | | | 14 |
| P.ALBERTO HURTADO | 3 | 1 | | 1 | | 4 | | | | | | | 2 | 11 |
| ROTARIO PAUL HARRIS | 10 | | 1 | 1 | | 3 | | | | | 1 | 2 | | 18 |
| PATAGONIA | 2 | 4 | | 2 | | 6 | | | | 1 | | | | 15 |
| JUAN BAUTISTA CONTARDI | 4 | 2 | 12 | 1 | | 14 | 1 | 1 | | | | | 2 | 37 |
| AGUA FRESCA | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| PEDRO SARMIENTO GAMBOA | | 1 | 1 | | | 3 | | | | | | | | 5 |
| RÍO SECO | | 1 | | | 1 | 3 | | | | | | | | 5 |
| DELLAMIRA REBECA AGUILAR | | | | 1 | | 2 | | | | | | | | 3 |
| PUERTO HARRIS | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| C. CAPACITACIÓN LABORAL | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | | | | | 1 | | | 8 |
| INSUCO | | 1 | 10 | 1 | | 7 | | | | | | | | 19 |
| ARMANDO QUEZADA ACHARAN | | 5 | 9 | 2 | | 9 | | 2 | | | | 1 | | 28 |
| LUIS ALBERTO BARRERA | | 5 | 8 | 1 | 1 | 7 | | | | | | 1 | | 23 |
| SARA BRAUN | | 4 | 6 | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | 20 |
| MARÍA BEHETY DE MENÉNDEZ | | 3 | 9 | 1 | | 9 | | | | | | 1 | | 23 |
| POL. CARDENAL RAÚL SILVA H. | | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | | 2 | | | | | | 19 |
| C. INTEGRAL ADULTO | | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | 11 |
| PROGRAMA CONSCRIPTOS | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| ESCUELA PARVULARIA JOSHKEE | 7 | | | | | 2 | | | | 2 | | 5 | | 16 |
| COLEGIO ANDINO | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| HABILIDAD PARA LA VIDA | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 |
| CASA AZUL | | | | 2 | | 1 | | | | | | 3 | 7 | 13 |
| PROYECTO INTEGRACIÓN | 1 | | | | | | | | | | 45 | 3 | | 49 |
| PIE CENTRO INTEGRACION | | 3 | 1 | | | | | | | | | 4 | | 8 |
| PROYECTP PREV. COMUNITARIO YOP | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 4 | | 7 |
| CAMINOS DE LIBERTAD | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| TOTAL | 63 | 83 | 81 | 36 | 12 | 172 | 7 | 6 | 0 | 4 | | 31 | 14 | 558 |

## D.- Adecuación De La Dotación Docente

De conformidad a lo dispuesto en el Art. 22 de la ley 19.070, la dotación docente de cada comuna debe ser fijada por la Corporación Municipal respectiva, debiendo efectuar las adecuaciones correspondientes cada vez que concurran algunas de las siguientes causales:

1. Variación del número de alumnos de la Comuna;
2. Modificaciones curriculares;
3. Cambios en el tipo de educación que se imparte;
4. Fusión de establecimientos educacionales y
5. Reorganización de la entidad de administración educacional.

Teniendo presente lo dispuesto en el artículo citado y los cambios que se requieren efectuar para fijar la dotación docente del año 2010, la Corporación Municipal de Punta Arenas efectuará ajustes de dotación según corresponda.

## E.- Perfeccionamiento

| Actividad | Costo actividad | Autorizado Sence | Costo Empresa | n° partipantes |
|---|---|---|---|---|
| Las normas de calidad en el mejoramiento educativo | 207.600 | 72.000 | 135.600 | 2 |
| Ingles Instrumental educacional | 1.540.000 | 1.400.000 | 140.000 | 11 |
| Ingles instrumental Educacional | 1.960.000 | 1.960.000 | 0 | 14 |
| Diplomado en gestión de salud | 13.125.000 | 5.400.000 | 7.725.000 | 16 |
| Aplicabilidad de las remuneraciones docentes y sus modificaciones | 1.088.000 | 1.088.000 | 0 | 34 |
| Aplicabilidad de las remuneraciones docentes y sus modificaciones | 592.000 | 296.000 | 296.000 | 20 |
| Aplicabilidad del estatuto docente y las remuneraciones docentes | 2.220.000 | 528.000 | 1.692.000 | 15 |
| Cursos de : Contabilidad General, avanzada y redacción de informes técnicos | 2.392.000 | 2.392.000 | 0 | 26 |
| Red Linux | 654.000 | 128.000 | 526.000 | 1 |
| Resolución de problemas en Linux | 460.000 | 90.000 | 370.598 | 1 |
| Seminario de evaluación y didáctica en el contexto de la ley sep | 1.824.000 | 840.000 | 984.000 | 35 |
| Estrategias de gestión y desarrollo humano | 200.000 | 64.000 | 136.000 | 2 |
| Técnicas de seguridad en plataforma Linux | 376.512 | 144.000 | 232.512 | 1 |
| Orientación Educacional | 1.104.000 | 1.104.000 | 0 | 5 |
| Gestión en RRHH para docentes directivos | 220.000 | 220.000 | 0 | 1 |
| Innovación y creatividad educativa | 220.000 | 110.400 | 109.600 | 1 |
| Evaluación de procesos educativos | 220.800 | 220.800 | 0 | 1 |
| Audición y lenguaje | 200.000 | 200.000 | 0 | 1 |
| Adaptaciones curriculares | 139.000 | 65.000 | 74.000 | 1 |
| Sicopatología Infanto juvenil | 2.870.000 | 2.760.000 | 0 | 13 |
| Estrategias para manejar trastornos conductuales en la sala de clases | 278.000 | 278.000 | 0 | 1 |
| Balanced Scorecard | 1.200.000 | 0 | 1.200.000 | |
| Trastornos específicos del aprendizaje para educación prebásica y básica | 220.800 | 220800 | 0 | 1 |
| Control del stress laboral | 1.728.000 | 1.728.000 | 0 | 27 |
| Control del stress Laboral | 1.856.000 | 1.856.000 | 110.000 | 29 |
| Técnicas de evaluación para mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos | 4.235.000 | 1.216.000 | 3.019.000 | 73 |
| Windows Word y Excel | 120.000 | 120.000 | 0 | 1 |
| Armado y reparación de computadores | 120.000 | 120.000 | 0 | 1 |
| totales | 41.370.712 | 24.621.000 | 16.750.310 | 334 |

## F.- Licencias Médicas, Permisos y Accidentes

### F.1.- Resumen Licencias Médicas Comunes

**NO DOCENTES**

| ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES | LICENCIAS MEDICAS NO DOCENTES DEL 01 DE JULIO AL 31 DE DICIEMBRE 2008 | | | LICENCIAS MEDICAS NO DOCENTES DEL 01 DE ENERO AL 31 DE JULIO 2009 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | NUM. DOCUMENTOS. | HRS. LIC. | DS. LIC. | NUM. DOCUMENTOS. | HRS. LIC. | DS. LIC. |
| ESC. D-17 BERNARDO O'HIGGINS RIQUELME | 8 | 474 | 81 | 6 | 247 | 42 |
| ESC. D-18 ESPAÑA | 4 | 111 | 26 | 11 | 526 | 92 |
| ESC. D-24 18 DE SEPTIEMBRE | 15 | 735 | 125 | 19 | 1614 | 275 |
| INST. SUPERIOR DE COMERCIO "J. MENENDEZ" | 13 | 345 | 59 | 17 | 757 | 129 |
| ESC. E-16 CROACIA | 14 | 544 | 93 | 9 | 340 | 58 |
| ESC. D-25 PORTUGAL | 24 | 1736 | 296 | 17 | 1729 | 295 |
| ESC. E-19 JUAN WILLIAMS | 7 | 241 | 41 | 3 | 170 | 29 |
| ESC. E-20 ARTURO PRAT CHACÓN | 14 | 1222 | 209 | 12 | 879 | 150 |
| ESC. E-22 HERNANDO DE MAGALLANES | 9 | 282 | 48 | 5 | 121 | 23 |
| ESC. E-23 PEDRO PABLO LEMAITRE | 12 | 430 | 95 | 12 | 810 | 197 |
| ESC. F-13 ROTARIO PAUL HARRIS | 22 | 1092 | 252 | 24 | 1937 | 398 |
| F-15 PATAGONIA | 9 | 367 | 74 | 8 | 482 | 100 |
| ESC. G-26 PEDRO SARMIENTO DE GAMBOA | 3 | 116 | 20 | 1 | 41 | 7 |
| ESC. G-27 RIO SECO | 5 | 194 | 33 | 2 | 30 | 5 |
| LICEO POLIVALENTE "SARA BRAUN" | 15 | 1094 | 191 | 14 | 1168 | 200 |
| LICEO POLITECNICO | 9 | 199 | 34 | 8 | 574 | 98 |
| LICEO B-2 LUIS ALBERTO BARRERA | 19 | 972 | 166 | 12 | 1202 | 205 |
| ADMINISTRACION | 21 | 1335 | 242 | 39 | 1430 | 261 |
| LICEO A-6 ARMANDO QUEZADA ACHARAN | 17 | 1404 | 236 | 20 | 1451 | 243 |
| C.E.I.A. | 8 | 549 | 94 | 1 | 8 | 2 |
| ESC. E-54 GRAL. MANUEL BULNES | 5 | 146 | 29 | 7 | 422 | 73 |
| LICEO POLIVALENTE "M. BEHETY DE MENENDEZ | 30 | 1906 | 325 | 27 | 1964 | 335 |
| COLEGIO ANDINO | 3 | 30 | 8 | | | |
| ESC. E-51 REPUBLICA ARGENTINA | 13 | 775 | 132 | 10 | 792 | 135 |
| LICEO B-12 JUAN BAUTISTA CONTARDI | 16 | 558 | 95 | 20 | 940 | 163 |
| ESCUELA VILLA LAS NIEVES | 3 | 48 | 12 | 3 | 60 | 14 |
| ESC. PADRE HURTADO | 7 | 217 | 37 | 15 | 750 | 128 |
| PROGRAMA CENTRO YOPPEN | 4 | 229 | 72 | 1 | 41 | 7 |
| PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA | 4 | 26 | 6 | 6 | 78 | 20 |
| CASA AZUL DE ARTES | 3 | 98 | 19 | 4 | 174 | 35 |
| PROGRAMA CONSCRIPTO C.E.I.A | 2 | 34 | 7 | | | |
| JARDIN INFANTIL PATAGONIA | 39 | 1700 | 290 | 18 | 1545 | 263 |
| PROYECTO DE INTEGRACION | 49 | 2634 | 449 | 55 | 3507 | 604 |
| PIE - CENTRO INTERVENCION INTEGRAL | 3 | 134 | 24 | 12 | 550 | 99 |
| PROG. DE PREVENCION COMUNITARIA YOPPEN | 2 | 29 | 6 | 5 | 74 | 13 |
| CAMINOS DE LIBERTAD | | | | 1 | 2 | 2 |
| TOTAL | 431 | 22006 | 3926 | 424 | 26415 | 4700 |

| ESTABLECIMIENTOS | LICENCIAS MEDICAS DOCENTES DEL 01 DE JULIO AL 31 DE DICIEMBRE 2009 | | | LICENCIAS MEDICAS DOCENTES DEL 01 DE JULIO AL 31 DE DICIEMBRE 2009 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | NUM. DOCUMENTOS. | HRS.LIC. | DS.LIC. | NUM. DOCUMENTOS. | HRS.LIC. | DS.LIC. |
| ESC. D-17 BERNARDO O'HIGGINS RIQUELME | 35 | 1419 | 388 | 15 | 212 | 50 |
| ESC. D-18 ESPAÐA | 31 | 1322 | 328 | 27 | 1228 | 297 |
| ESC. D-24 18 DE SEPTIEMBRE | 34 | 1406 | 273 | 31 | 1442 | 311 |
| INST. SUPERIOR DE COMERCIO "J. MENENDEZ" | 27 | 1251 | 283 | 29 | 809 | 188 |
| ESC. E-16 CROACIA | 15 | 869 | 168 | 22 | 1319 | 315 |
| ESC. D-25 PORTUGAL | 35 | 1321 | 269 | 24 | 820 | 164 |
| ESC. E-19 JUAN WILLIAMS | 30 | 1707 | 412 | 25 | 1670 | 414 |
| ESC. E-20 ARTURO PRAT CHACËN | 31 | 1087 | 291 | 13 | 368 | 87 |
| ESC. E-22 HERNANDO DE MAGALLANES | 21 | 1129 | 269 | 23 | 663 | 166 |
| ESC. E-23 PEDRO PABLO LEMAITRE | 26 | 530 | 120 | 17 | 533 | 112 |
| ESC. F-13 ROTARIO PAUL HARRIS | 8 | 205 | 50 | 9 | 258 | 65 |
| F-15 PATAGONIA | 38 | 1684 | 475 | 31 | 1311 | 292 |
| ESC. G-26 PEDRO SARMIENTO DE GAMBOA | 12 | 944 | 167 | 9 | 1136 | 220 |
| ESC. G-27 RIO SECO | 10 | 147 | 37 | 4 | 247 | 56 |
| ESC. G-28 DELLAMIRA REBECA AGUILAR | 5 | 218 | 38 | | | |
| ESC. G-32 PUERTO HARRIS | 2 | 103 | 41 | 2 | 35 | 22 |
| LICEO POLIVALENTE "SARA BRAUN" | 50 | 2028 | 463 | 26 | 719 | 184 |
| LICEO POLITECNICO | 23 | 900 | 202 | 13 | 233 | 57 |
| LICEO B-2 LUIS ALBERTO BARRERA | 35 | 1426 | 393 | 45 | 1359 | 343 |
| ADMINISTRACION | 3 | 69 | 15 | 1 | 13 | 4 |
| LICEO A-6 ARMANDO QUEZADA ACHARAN | 23 | 468 | 106 | 20 | 490 | 109 |
| C.E.I.A. | 13 | 492 | 95 | 11 | 487 | 120 |
| ESC. E-54 GRAL. MANUEL BULNES | 32 | 1137 | 277 | 11 | 471 | 104 |
| LICEO POLIVALENTE "M. BEHETY DE MENENDEZ | 27 | 1614 | 310 | 24 | 369 | 96 |
| COLEGIO ANDINO | 10 | 157 | 49 | 2 | 12 | 4 |
| ESC. E-51 REPUBLICA ARGENTINA | 26 | 1117 | 239 | 18 | 733 | 178 |
| LICEO B-12 JUAN BAUTISTA CONTARDI | 32 | 1371 | 371 | 25 | 519 | 164 |
| ESCUELA VILLA LAS NIEVES | 35 | 1330 | 313 | 27 | 1296 | 291 |
| ESC. PADRE HURTADO | 33 | 1285 | 349 | 7 | 267 | 64 |
| PROGRAMA CONSCRIPTO C.E.I.A | 3 | 34 | 25 | 1 | 9 | 4 |
| JARDIN INFANTIL PATAGONIA | 2 | 47 | 11 | 2 | 94 | 22 |
| PROYECTO DE INTEGRACION | 8 | 881 | 157 | 2 | 100 | 42 |
| CAMINOS DE LIBERTAD | | | | 2 | 40 | 10 |
| CENTRO DE CAPACITACION LABORAL | | | | 1 | 91 | 20 |
| TOTALES | 715 | 29698 | 6984 | 519 | 19353 | 4575 |

## F.2.- Resumen Licencias Médicas y Accidentes Laborales

| ENERO A JULIO 2009 | | | |
|---|---|---|---|
| **ACCIDENTES DE TRABAJO** | **24** | **ENFERMEDAD PROFESIONAL** | **4** |
| Tiempo perdido | 144 | Tiempo perdido | 45 |
| Docentes | 12 | Docentes | 3 |
| Aux. de servicio | 8 | Administración | 1 |
| Asis. Alumnos | 4 | | |

| SEGREGADA POR SEXO Y EDAD | | | |
|---|---|---|---|
| Femenino | 17 | Femenino | 2 |
| Masculino | 7 | Masculino | 1 |
| **Edades:** | | | |
| 20-29 | 3 | 20-29 | 1 |
| 30-39 | 4 | 30-39 | 1 |
| 40-49 | 3 | 40-49 | 1 |
| 50-59 | 11 | 50-59 | 1 |
| 60-69 | 2 | | |
| 70-79 | 1 | | |

| CAUSAS | | | |
|---|---|---|---|
| Golpe con o por | 4 | Disfonías | 3 |
| Golpe contra | 2 | Tendinitis codo | 1 |
| Caída Nivel | 4 | | |
| Desnivel | 4 | | |
| Contacto con | 2 | | |
| Atropamiento | 1 | | |
| Sobre esfuerzo | 3 | | |
| Varios interm. | 4 | | |

| AGENTE | |
|---|---|
| Superficie de Trabajo | 9 |
| Materiales | 3 |
| Otros | 12 |

| ACCIDENTES DE TRABAJO | | ENFERMEDADES PROFESIONALES | |
|---|---|---|---|
| **Establecimientos:** | | | |
| Rotario Paúl Harris | 1 | Liceo Juan Bautista Contardi Bas. | 1 |
| Patagonia | 1 | 18 de Septiembre | 1 |
| Croacia | 1 | Arturo Prat Chacon | 1 |
| Lib. Gral. Bernardo O´Higgins | 1 | Insuco | 1 |
| España | 1 | | |
| Juan Williams | 1 | | |
| Hernando de Magallanes | 2 | | |
| Pedro Pablo Lemaitre | 1 | | |
| Manuel Bulnes | 1 | | |
| Arturo Prat Chacon | 1 | | |
| Padre Alberto Hurtado | 1 | | |
| Villa las Nieves | 2 | | |
| Centro de Capacitación Laboral | 1 | | |
| Luis Alberto Barrera | 2 | | |
| Sara Braun | 2 | | |
| Maria Behety de Menéndez | 1 | | |
| Insuco | 1 | | |
| Armando Quezada Acharan | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Cantidad de accidentes*** | ***24*** | ***Cantidad Enfermedad Profesional*** | ***4*** |
| ***Tiempo perdido*** | ***144*** | ***Tiempo perdido*** | ***45*** |
| ***Docentes*** | ***12*** | ***Docentes*** | ***3*** |
| ***Aux. servicio*** | ***8*** | ***Administrativo*** | ***1*** |
| ***Asist. Alumno*** | ***4*** | | |

Algunos indicadores han variado, respecto del período anterior (2008) ,no es la cantidad de accidentes , sino el tiempo perdido que estos muestran, bastante altos lo que nos preocupa.

También como la cantidad de trabajadores ha variado las metas para que los indicadores tiendan a bajar se han modificado, y tienen relación, con el desarrollo de actividades; con el CPHS, Capacitaciones, Inspecciones Planeadas investigación de accidentes, Análisis Puesto de Trabajo.

### 1.2.3.- Programas en desarrollo

### A.- Programas Área Educación

PROGRAMAS MINISTERIALES

| **Enseñanza Media** | 1) COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE | | | | 2) INCLUSIÓN | 3) FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA | | | | 4) FUNCIÓN ADMINISTRATIVA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTABLECIMIENTOS | COMPETENCIAS PARA EL APRENDIZAJE | CHILE CALIFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | LICEOS POR RESULTADOS | | | OTROS | |
| | **EXTRAESCOLAR** | **ACRED ESPECIALIDAD** | **FORMACIÓN DUAL** | **MEJORAMIENTO EMTP (REDES)** | **PROY INTEGRACIÓN** | **EVALUACIÓN DOCENTE** | **PLAN SUPERACIÓN PROFESIONAL** | **EVUACIÓN DIREC Y TÉC** | | **CONSEJOS ESCOLARES** | **ENLACES** | | **PME** | | **SNED** | **AVDI 08 *** | **AEP 05-08 *** | **CERTIFICAC AMBIENTAL** | **PRIORITARIOS** | **PREFERENTES** | **AUTÓNOMOS** | **PASANTÍAS** | **IDIOMAS ABRE N PUERTAS** |
| INSUCO | **X** | **4** | | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** | | **X** | | **X** | **1** | **X** | | | | **X** | | **X** |
| LICEO INDUSTRIAL | **X** | **5** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | | **X** | **X** | | **X** | | | **1** | | | **X** | | | | **X** |
| LICEO LUIS ALBERTO BARRERA | **X** | | | | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** | | **X** | | | | | | **X** | | | | **X** |
| LICEO SARA BRAUN | **X** | **2** | | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** | | **X** | | | **1** | | | | **X** | | | **X** |
| MARÍA BEHETY | **X** | **5** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** | | **X** | | | **1** | | | | **X** | | | **X** |
| Liceo Juan Bautista Contardi | **X** | | | | **X** | **X** | **X** | | | **X** | **X** | | **X** | | **X** | **1** | **X** | | | | **X** | | **X** |
| Politécnico | **X** | **4** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** | | **X** | | | **1** | | | | **X** | | | **X** |
| CEIA | | | | | | | | | | **X** | **X** | | | | | | | | | | | | |
| | **7** | **20** | **3** | **5** | **7** | **7** | **7** | **5** | | **8** | **8** | | **7** | | **2** | **6** | **2** | **0** | **2** | **3** | **2** | | **4** |

| ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA BÁSICA | COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE | INCLU SIÓN | | FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA | | | | FUNCIÓN ADMINIS TRATIVA | | | | | | | | | ESCUELAS POR RESULTADOS | | | OTROS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | COMPETENCIAS PARA EL APRENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EXTRAESCO LAR | PROGRAM EDUCACIÓN | PROY INTEGRACIÓ | EVALUACIÓN DOCENTE | PLAN SUPERACIÓN | EVUACIÓN DIREC Y TÉC | ASIG DESEMP | CONSEJOS ESCOLARES | ENLACES | CERTIFICAC CALIDAD | SNED | AVDI 08 | AEP 08 | CERTIFICAC AMBIENTAL | ASIG DESEMP | | AUTÓNOMOS | PASANTÍAS | IDIOMAS ABREN PUERTAS INCLUYE: VOLUNTARIOS ANGLOPARLANTES |
| CCL | | | | | | X | | | X | | X | | | | | | | | |
| C Libert | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Andino | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | |
| F-13 | | | | | | X | | X | X | | X | | | | | | | | X |
| F15 | X | X | X | X | X | X | | X | X | | | 5 | X | | | | | | X |
| E-16 | X | | X | X | X | | x | X | X | | X | 1 | | | | | | | X |
| D-17 | X | | X | X | X | | | X | X | | | 2 | | | | | | X | X |
| D-18 | X | X | X | X | X | X | | X | X | | | 2 | | | | | | | X |
| E-19 | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | 1 | | | | | | X | X |
| A. Prat | X | X | X | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | X |
| F-21 | X | | X | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | X |
| E-22 | X | X | x | X | X | X | | X | X | | | 3 | | | | | | | X |
| E-23 | X | X | X | X | X | | | X | X | | X | 2 | | | | | x | X | X |
| D-24 | X | X | X | X | X | X | | X | X | | | | | | | | | X | X |
| D-25 | X | | X | X | X | X | | X | X | | | 1 | | | | | | | X |
| G-26 | X | | X | X | X | | | X | X | | | 3 | | | | | | | X |
| G-27 | X | | X | X | X | | | X | X | | | 1 | | | | | | | X |
| G-28 | X | | X | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | X |
| G-32 | | X | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | X |
| E-51 | X | X | X | X | X | X | | X | X | | | 1 | | | | | | | X |
| E-54 | X | | X | X | X | | | X | X | | | 1 | | | | | | X | X |
| PAH | X | X | X | X | X | | x | X | X | X | X | | | X | | | x | X | X |
| VLN | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | 2 | | X | X | | | | X |
| TOTALES | 18 | 11 | 17 | 19 | 20 | 10 | 1 | 20 | 22 | 1 | 7 | 25 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 |

## AEP

### Características Generales

El Programa de acreditación para la Asignación de Excelencia Pedagógica es un Programa del Ministerio de Educación cuyo objetivo es fortalecer la calidad de la educación a través del reconocimiento al mérito profesional de los docentes de aula. Esta asignación responde a lo dispuesto en la Ley 19.715 y el DFL Nº1 de Educación, del 15 de enero de 2002. El proceso de acreditación permite identificar a los profesores y profesoras que, en su desempeño profesional, demuestren tener conocimientos, habilidades y competencias de excelencia. Estos docentes, reconocidos como profesores de excelencia, serán beneficiarios de la Asignación de Excelencia Pedagógica, consistente en una retribución económica, junto a la posibilidad de postular a la Red de Maestros de Maestros. La retribución económica consiste en un monto de dinero que equivale aproximadamente a un decimotercer sueldo anual, por diez años contados desde el año desde postulación. Para mantener la asignación, los acreditados deben ejercer como docentes de aula en establecimientos de sector municipal o particular subvencionado.

El proceso de acreditación evalúa, a través de una prueba de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, y de un portafolio, distintos ámbitos del quehacer docente: conocimiento de las disciplinas, didáctica y contenido curricular, así como habilidades y competencias ejercidas por los docentes en el aula.

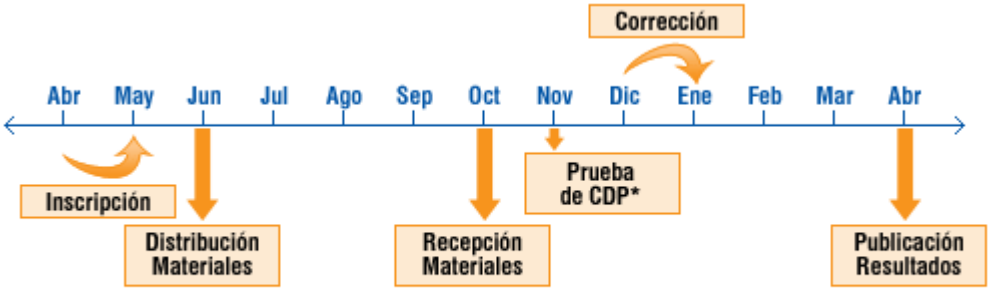
La decisión de utilizar un procedimiento de evaluación que combina una prueba y un portafolio, se basa en la exitosa experiencia obtenida en otros países con sistemas semejantes. La Prueba y el Portafolio AEP, han sido especialmente diseñados atendiendo el contexto de la educación chilena, su diversidad regional y sociocultural.

Este sistema de acreditación está fundamentado en el **Marco para la Buena Enseñanza**, el cual define las responsabilidades de cada docente en el desarrollo de su trabajo diario, las que contribuyen significativamente al aprendizaje de los estudiantes.

### Proceso Anual AEP

El Programa de Acreditación para la Asignación de Excelencia Pedagógica es un proceso anual que comienza en abril con la inscripción voluntaria de los docentes de establecimientos municipales y particulares subvencionados que desean acreditar su excelencia y termina en abril del año siguiente, con el reporte de resultados y publicación de las listas de docentes acreditados.

El proceso anual de acreditación consta principalmente de 6 etapas, las que se resumen en la siguiente figura:




*Prueba de Conocimientos Disciplinarios y Pedagógicos

PROFESORES QUE OBTIENEN Asignación de Excelencia Pedagógica durante el año 2008 (AEP)

| Profesor | Enseñanza | subsector |
|---|---|---|
| Hector Gerardo Aravena Moreira | EM | Ed. Física |
| Ester María Escalante Soto | EM | Ed. Física |
| Susana Ernestina Barrientos Mansilla | 2º Ciclo | Ed. Física |
| | | |

**AVDI**

La **Asignación Variable por Desempeño Individual** (AVDI), es una de las consecuencias de la **Evaluación Docente**, ya que a ella pueden postular quienes obtuvieron nivel de desempeño Destacado y Competente en los años anteriores.

El propósito principal de AVDI es reconocer el mérito profesional de las y los docentes de aula, del sector municipal, que rindan una prueba de conocimientos disciplinarios y pedagógicos.

La AVDI será entregada por el o los años que corresponda, considerando el momento de su obtención y hasta que al docente le corresponda evaluarse de nuevo. En consecuencia, la duración de la AVDI varía entre 2 y 4 años en conformidad al momento elegido para rendir la prueba escrita.

Recuerde que un docente puede rendir la prueba AVDI solo en una ocasión, dentro de los 36 meses siguientes a la entrega de los resultados de su evaluación, por tanto, durante el año 2009 podrán postular a la AVDI los docentes evaluados los años 2006, 2007 y 2008 que hubiesen obtenido resultado de Destacado o Competente, que no hubieren rendido dicha prueba con anterioridad.

**Un ejemplo:** un profesor con jornada completa (44 hrs.) que obtuvo un desempeño Destacado o Competente en la Evaluación Docente del año 2008 puede postular una vez a AVDI el año 2009, 2010 ó 2011.

PROFESORES QUE OBTIENEN Asignación Variable por Desempeño Individual el año 2008 (AVDI)

| | ***Porcentaje de obtención entre un 5% y un 25%*** | ***Cantidad de profesores que obtienen el porcentaje*** |
|---|---|---|
| ***1*** | 5% | 21 |
| ***2*** | 15% | 33 |
| ***3*** | 25% | 2 |
| | ***Total Corporación*** | 56 |

## C.- Programas Atención al Menor

| PROGRAMAS AREA ATENCIÓN AL MENOR AÑO 2009 | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE Y DESCRIPCION DEL PROGRAMA** | **OBJETIVO GENERAL** | **COBERTURA** | **FINANCIAMIENTO** |
| **PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO "CAMINOS DE LA TARDE"**<br><br>El programa está dirigido a jóvenes desertores del sistema formal de educación de la comuna de Punta Arenas, cuyas edades fluctúan entre los 13 y 24 años de edad, donde se les brinda la posibilidad de cursar el Primer Nivel Medio (1ero y 2do medio) con sistema de nivelación de estudios y Segundo Nivel Medio (3ero y 4to medio) en modalidad de exámenes libres, con una adecuación curricular contando con 26 horas pedagógicas. | "Reincorporar a los alumnos/as desertores al sistema escolar de enseñanza media de la ciudad de Punta Arenas, a través de la implementación de un Programa Socioeducativo alternativo dirigido a jóvenes con necesidades educativas especiales dentro del marco de la Reforma Educacional. | La cobertura es de 25 jóvenes de 15 a 23 años de edad.<br><br>**Primer Nivel Medio (15**<br>Hombres: 08<br>Mujeres: 07<br><br>**Segundo Nivel Medio (10)**<br><br>Hombres: 07<br>Mujeres: 03 | Ministerio de Educación.<br><br>Corporación Municipal de Punta Arenas<br><br>JUNAEB<br><br>FNDR |
| **PROGRAMA EDUCACIONAL "CAMINOS DE LIBERTAD"**<br><br>El programa está dirigido a jóvenes desertores del sistema formal de educación de la comuna de Punta Arenas, cuyas edades fluctúan entre los 13 y 17 años de edad, donde se les brinda la posibilidad de cursar el Segundo Nivel Básico (5to. y 6to Básico) Tercer Nivel Básico "A" (7mo Básico) Tercer Nivel Básico "B" (8vo Básico) con modalidad de nivelación de estudios y de exámenes libres, con una adecuación currícular contando con 22 horas pedagógicas. Además se le brinda atención psicológica, social y psicopedagógica. | Regularizar estudios de Educación General Básica. | La cobertura es de 34 niños, niñas y jóvenes de 12 a 17 años de edad.<br><br>**Segundo Nivel Básico (5º y 6º año)**<br>Hombres: 08<br>Mujeres: 04<br><br>**Tercer Nivel Básico (7º y 8º año)**<br>Hombres: 14<br>Mujeres: 08 | Ministerio de Educación.<br><br>Corporación Municipal de Punta Arenas<br><br>JUNAEB<br><br>FNDR |

| PROGRAMAS AREA ATENCIÓN AL MENOR AÑO 2009 | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE Y DESCRIPCION DEL PROGRAMA** | **OBJETIVO GENERAL** | **COBERTURA** | **FINANCIAMIENTO** |
| **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN INTEGRAL ESPECIALIZADA "PIE" MAGALLANES.**<br>Programa ambulatorio, que dirige su acción a la reparación del daño que presentan los niños, niñas y/o adolescentes a través de un abordaje multidisciplinario que privilegie la integralidad, de tipo psico y socioeducativo y psicoterapéutico, y con un alto componente de trabajo en red. Dadas las características del sujeto de atención, uno de los énfasis en la intervención considera un sistema tutorial, como una metodología que releva el acompañamiento integrado, entre las distintas disciplinas, y sistemático a los niños, niñas y/o adolescentes.<br><br>Responsable: Mario Miranda Barrera, correo:pie.magallanes@gmail.com | Garantizar procesos de resignificación de los niños, niñas y adolescentes que presenten situaciones de alta complejidad en la provincia de Magallanes, a través de una intervención especializada, multidisciplinaria e integral que apunte a re-establecer derechos vulnerados permitiendo la integración familiar, social y comunitaria de estos y estas. | Se ha logrado cubrir la totalidad de cobertura, con 41 casos ingresados, siendo 20 varones y 21 mujeres, entre edades de 9 año hasta 17 años, encontrándose alrededor del 90% entre 12 y 17 años de edad, siendo el 10% restante niños y niñas entre 7 y 11 años. | SENAME<br><br>Corporación Municipal de Punta Arenas |
| **PROGRAMA DE SALUD MENTAL ESCOLAR "HABILIDADES PARA LA VIDA" (HPV)**<br><br>Es una iniciativa gubernamental orientada a la promoción de la salud mental en las comunidades educativas con altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo social. En Punta Arenas el Programa se ejecuta a través de un convenio existente entre JUNAEB y la Corporación de Educación, de la Ilustre Municipalidad de Punta Arenas. La Intervención se realiza en 22 escuelas de la comuna, 15 municipalizadas y 7 particulares subvencionadas, desde pre-Kinder hasta cuarto básico.<br>**Características del equipo**:<br>Psicólogas (3)<br>Educadora Diferencial (1)<br>Asistente Social (1)<br>Docentes (2) | Desarrollar en la comunidad educativa con altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo psicosocial, una respuesta sectorial estructurada que permita contribuir al éxito en el desempeño escolar, traducida en altos niveles de aprendizaje, baja repetición y escaso abandono del sistema escolar. A largo plazo, aspira disminuir los daños en salud mental (depresión. Alcoholismo, drogadicción, violencia). Elevar el bienestar. Las competencias y habilidades afectivas y sociales. | El programa interviene en 10 escuelas básicas de la comuna:<br>Esc.Argentina.<br>Esc. Portugal.<br>Esc. Contardi.<br>Esc. Hernando de Magallanes<br>Esc. Arturo Prat.<br>Esc.Patagonia.<br>Esc. España.<br>Esc. P.A.H.<br>Esc. Juan Williams.<br>Esc. 18 de Sept.<br>Esc. Manuel Bulnes<br>Esc. Bernardo O'Higgins<br>Esc. Pedro Pablo Lemaitre<br>Esc. Villa Las Nieves<br>Esc. Croacia<br>Instituto Don Bosco<br>INSAFA<br>Liceo María Auxiliadora<br>Colegio Pierre Faure<br>Esc. LA Milagrosa<br>Liceo San José<br>Colegio Adventista<br><br>La cobertura total comprende:<br>-4475 alumnos<br>-230 docentes<br>-3332 apoderados | JUNAEB<br><br>Corporación Municipal de Punta Arenas |

| PROGRAMAS AREA ATENCIÓN AL MENOR AÑO 2009 | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE Y DESCRIPCION DEL PROGRAMA** | **OBJETIVO GENERAL** | **COBERTURA** | **FINANCIAMIENTO** |
| **PROGRAMA DE PREVENCIÓN COMUNITARIA "YOPPEN"**<br><br>Este programa esta dirigido a Niños, niñas y jóvenes que presenten situaciones y/o conductas que se constituyen en señales de alerta, que no provocan daño evidente, pero que es preocupante a fin de evitar cronificación. Estas características se dan a nivel del niño/a o joven – familia – comunidad. Estará focalizado en el sector norponiente de la comuna de Punta Arenas, en las siguientes poblaciones: Cardenal Raúl Silva Henríquez, Aves Australes, Alfredo Lorca., Ríos Patagónicos, Seno Almirantazgo, Villa Mardones, Mardones Alto, Claudio Bustos, Selknam, General del Canto.<br>Presencia en 11 establecimientos promotores de derechos, con un profesor/a promotor/a encargado de la promoción de derechos infanto juveniles. | Prevenir la vulneración de derechos infanto juveniles a través del empoderamiento y la participación activa de niños/as y jóvenes, familias e instituciones comunitarias en el sector norponiente de la comuna de Punta Arenas. | 90 niños, niñas y jóvenes entre los 05 y a18 años de edad. | SENAME<br><br>Corporación Municipal de Punta Arenas |
| **PROGRAMA "SALUD ESCOLAR"** | Colaborar en el mejoramiento de la salud de los escolares, de tal manera que la presencia de ciertas patologías no signifiquen una merma en el rendimiento y estabilidad de los niños dentro del sistema educacional y en su capacidad de desarrollarse dentro de la escuela. | 100 % de jóvenes que presentan necesidades: visuales, auditivos y de columna, que pertenezcan a niveles pre-básicos, básicos y de enseñanza media, matriculados en escuelas y liceos municipales. | JUNAEB.<br><br>Corporación Municipal de Punta Arenas. |
| **PROGRAMA "ESCUELAS HOGARES"**<br>Dependientes de la Corporación Municipal de Punta Arenas, ubicadas en las Escuelas Básicas: Pedro Pablo Lemaitre y Argentina, donde se entrega residencia de lunes a viernes a los beneficiarios, por un período de tiempo que le permita a las familias de estos/as superar la condición que suscitó el ingreso de los niños/as al programa. | Brindar apoyo social, psicológico y escolar en forma integral a niños/as internos/as y medios pupilos, que vivencien problemas familiares, sociales y económicos, tales como abandono, cesantía, hacinamiento, VIF | 80 niños y niñas entre internos/as y medios pupilos | Corporación Municipal de Punta Arenas. |

| PROGRAMAS AREA ATENCIÓN AL MENOR AÑO 2009 | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE Y DESCRIPCION DEL PROGRAMA** | **OBJETIVO GENERAL** | **COBERTURA** | **FINANCIAMIENTO** |
| **PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL**<br>Programa Residencial dirigido a niños/as y jóvenes provenientes de comunas rurales de la Región | Evitar la deserción escolar de jóvenes que provienen de sectores rurales en los cuales no cuentan con establecimientos educacionales cerca de su lugar de residencia.<br>Ejecuta tres líneas de intervención:<br>- Jóvenes beneficiarios con los que se desarrollan actividades de promoción y prevención, atención psicosocial, talleres y actividades recreativas.<br>- La segunda línea de acción, son las familias tutoras, realizándose visitas domiciliarias, evaluación psicológica y talleres.<br>- Se ejecutan talleres con las familias de origen, principalmente en las comunas de San Gregorio y Cerro Sombrero. | 75 jóvenes provenientes del sector rural de las comunas de Punta Arenas, San Gregorio, Laguna Blanca, Cerro Sombrero, Puerto Williams y Porvenir.. | JUNAEB<br><br>Corporación Municipal de Punta Arenas. |
| **PROGRAMA ATENCION AL ESTUDIANTE** | Prevenir el abandono escolar entregando a los estudiantes del sistema municipal una atención integral que facilite el proceso de enseñanza/aprendizaje y favorezca un clima de sana convivencia escolar | Estudiantes que cursen entre Primero Básico a Cuarto año Medio de establecimientos municipalizados de la comuna. | Corporación Municipal de Punta Arenas. |
| **ASISTENCIALIDAD** | Cubrir urgencias asistenciales que se detecten en el sistema escolar municipalizado | Zapatos = 13<br>Zapatillas= 12<br>Parka= 19<br>Buzos= 23<br>Poleras=5<br>Pantalón= 4<br>Faldas= 3<br>Blusas=2<br>Chaleco= 5<br>Mochilas=5<br>Locomoción : 1 alumno | Corporación Municipal de Punta Arenas. |
| **ASR PROYECTO REINSERCIÓN EDUCATIVA. CENTRO PRIVATIVO DE LIBERTAD** | Regular estudios tanto básicos como medios según corresponda, a jóvenes que están privados de libertad en modalidad de exámenes libres con clases presenciales de reforzamiento educativo durante todo el año lectivo al interior del Centro Privativo de Libertad. | 10 jóvenes entre 14 y 17 años. | SENAME<br><br>Corporación Municipal de Punta Arenas |

| PROYECTOS | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE Y DESCRIPCION DEL PROYECTO** | **OBJETIVO GENERAL** | **COBERTU-RA** | **FINANCIAMIENTO** |
| **"PROYECTO DE APOYO SOCIOEDUCATIVO DIRIGIDO A JOVENES CON EDADES ENTRE 15 A 24 AÑOS PERTENECIENTE A LAS UNIDADES VECINALES 15,18.21 Y 22 DE LA COMUNA DE PUNTA ARENAS"**<br>El proyecto pretende dar una respuesta a las necesidades en el ámbito pedagógico y social que presenten los/as jóvenes, de 11 poblaciones de la comuna de Punta Arenas , a través de una metodología en la línea de intervención comunitaria a través de un trabajo coordinado con las unidades vecinales y referentes significativos en los territorios de intervención con el objeto de motivar la participación espontánea en las iniciativas juveniles autogestionadas para contribuir a el ejercicio del derecho ciudadano a través de la participación colectiva de los/as jóvenes participantes y favorecer el área educativa de los jóvenes por medio del reforzamiento escolar. | ▪ Prevenir en al menos 20 adolescentes y jóvenes de entre 15 y 24 años de edad en situación de vulnerabilidad social conductas inadecuadas en el uso de espacios públicos a través de un proceso de participación social junto a sus pares en su entorno más cercano en la comuna de Punta Arenas<br><br>▪ Finalizada la intervención se espera el mejoramiento del rendimiento escolar de al menos 10 adolescentes entre 15 a 18 años en situación de pobreza de la comuna de Punta Arenas.<br><br>▪ Mejorar el acceso a la educación superior de al menos 10 jóvenes entre 19 y 24 años de edad en situación de pobreza de la comuna de Punta Arenas, culminada la intervención. | 90 jóvenes de las Unidades vecinales Nº 15, 18, 21 y 22 y las Poblaciones: Carlos Ibáñez- Loteo del Mar (sector vivienda básica)- Santos Mardones- Jorge Cvitanic- Gobernador Viel- Diego Portales y Lynch de la comuna de Punta Arenas. | FOSIS.<br>CORPORACIÓN MUNICIPAL |
| **PROPUESTA DE REINSERCIÓN Y RETENCIÓN EDUCATIVA EN EL CEIA DE PUNTA ARENAS (RE-CREO 2009)** | Disminuir la deserción escolar en la comunidad educativa del establecimiento CEIA Punta Arenas, mediante la generación, desarrollo y fortalecimiento de estrategias educativas que propicien la contención de sus estudiantes en el sistema escolar. | 60 jóvenes entre 14 y 18 años | Corporación Municipal y MINEDUC |

| PROYECTOS | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE Y DESCRIPCION DEL PROYECTO** | **OBJETIVO GENERAL** | **COBERTURA** | **FINANCIAMIENTO** |
| **ERRADICACIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR INFANTO JUVENIL**.<br><br>El programa hace un intento por abordar la temática de la deserción escolar en varias dimensiones. Es por ello que su estrategia principal esta dividida en dos componentes de trabajo:<br>**1. El apoyo psicosocial** a programas educacionales Caminos de Libertad y Caminos de la Tarde el cual busca disminuir los factores de riesgo que promueven la deserción escolar en aquellos niños/as y jóvenes que han sido derivados a la intervención psicosocial a través de un apoyo en los ámbitos social, familiar y psicológico con la finalidad de fortalecer el proceso de reinserción educativa.<br>**2. Abordaje Territorial** El abordaje territorial pretende ser una alternativa para aquellos jóvenes que se encuentran desligados de los sistemas de educación tradicionales o de cualquier otro que permita regularizar estudios. De esta forma este componente se caracteriza por ser una primera etapa en el proceso de re-integración realizándose a través de la búsqueda activa de los jóvenes en el territorio. El objetivo es tener un primer acercamiento, conocerlos y tener una idea general respecto a sus principales necesidades educativas y sociales para que ese sea el punto de partida en el trabajo de motivación. (Marzo de 2009)<br>**3. Línea de Seguimiento de Casos Re-Escolarizados:** Apoyo en el ámbito psicosocial y pedagógico con la finalidad de reducir factores de riesgo, que permitan la continuidad y permanencia de jóvenes egresados del Programa Caminos de Libertad y Caminos de la Tarde en la Enseñanza Media Formal (12 jóvenes en seguimiento) | Reducir el abandono de niñ@s y jóvenes, entre 12 y 24 años, del sistema educativo que viven en condiciones de marginalidad – escolar, familiar, social, cultural – captad@s a través de los programas del Área de Atención al Menor de la Corporación Municipal de Punta Arenas. | 110 niños, niñas y jóvenes de la comuna de Punta Arenas entre 12 a 24 años que han desertado del sistema tradicional de educación y que presenten necesidades educativas especiales. | Fondo de Desarrollo Regional<br>FNDR<br><br>24 meses<br>Noviembre del 2007 al 2009 |

## D.- Evaluación Programas de Acción PADEM 2009

**AREA ADMINISTRACIÒN**

PROGRAMA DE ACCION Nº 1 GESTIÓN
OBJETIVO GENERAL : Generar instancias de diálogo para fortalecer la educación Humanista Científico.

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *L* | *M/L* | *N/L* | *S/E* |
|---|---|---|---|---|---|
| • Evaluar la situación actual de los establecimientos H-C<br>• Implementar estrategias pertinentes para solucionar la situación de los establecimientos H-C | • Realizar 2 reuniones Semestrales (2 en 2008 y 2 en 2009) | | X | | |
| | • Analizar la matrícula desde el último quinquenio. | X | | | |
| | • Realizar encuesta a alumnos de 8vos. Años básicos para conocer continuidad de estudios. | | | | X |
| | • Sistematización de información recogida. | | | | X |
| | • Toma de decisiones. | | | X | |

**ÁREA EDUCACIÓN**

PROGRAMA DE ACCION Nº 2

OBJETIVO GENERAL: Mejorar la calidad de los aprendizajes de todos los alumnos a través de la implementación de estrategias de acuerdo a sus etapas de desarrollo, asegurando la formación integral en ambientes acogedores, acompañado de un proceso de evaluación sistemático y permanente.

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *L%* | *M/L%* | *N/L%* | *S/E%* |
|---|---|---|---|---|---|
| Implementar acciones para lograr aprendizajes de calidad. Evaluación de aprendizajes esperados dos veces al año. | • Formación de equipos de trabajo para implementar estrategias tendientes a desarrollar procesos de aprendizaje de calidad | 41 | 47 | 12 | 0 |
| | • Elaboración de diagnóstico sico social del alumnado del establecimiento | 53 | 29 | 12 | 6 |
| | • Análisis de resultados de procesos de aprendizaje semestrales y anuales e implementación y seguimiento de acciones remediales | 65 | 35 | 0 | 0 |
| Promover ambientes acogedores dentro de la comunidad educativa. | • Adecuación del Manual de Convivencia según el PEI y las orientaciones y programas de Mineduc. | 77 | 12 | 6 | 0 |
| | • Desarrollo de acciones en el aula que potencien un clima propicio para el aprendizaje | 29 | 65 | 0 | 0 |
| Incorporar los OFT comunales con la finalidad de potenciar el desarrollo integral de los alumnos. | • Implementación de una malla valórica con indicadores, aplicándose en todas las acciones del quehacer escolar en los diferentes estamentos de la comunidad educativa. | 24 | 59 | 6 | 12 |
| Potenciar el perfeccionamiento docente de acuerdo a las necesidades educativas. | • Hacer un diagnóstico en cada comunidad educativa del perfeccionamiento de sus docentes | 35 | 47 | 6 | 12 |
| | • Crear un plan de perfeccionamiento a mediano y largo plazo. | 24 | 41 | 24 | 12 |
| | • Implementar seguimiento en aquellos casos que ha habido perfeccionamiento para medir el impacto en las prácticas pedagógicas | 6 | 29 | 41 | 29 |
| Promover el trabajo interdisciplinario en la acción curricular. | • Crear grupos de trabajo interdisciplinario. | 35 | 29 | 24 | 6 |
| | • Planificar acciones concretas de trabajo interdisciplinario que apuntes a OFT y CMO. | 29 | 41 | 12 | 12 |
| Incorporar en forma permanente a padres y apoderados de manera gradual al proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos | • Crear cronograma de reuniones con el Centro General de Padres a objeto de capacitarlos para su incorporación gradual en algunos procesos de E-A | 24 | 29 | 35 | 12 |
| | • Identificar áreas en que se podrían incorporar a los PP y AA al proceso de E-A | 24 | 41 | 18 | 18 |
| Instalar procesos de monitoreo y evaluación en las comunidades educativas. | • Crear instrumentos de monitoreo de acciones educativas al interior de cada comunidad. | 65 | 35 | 0 | 0 |
| | • Instalar sistemas de evaluación de procesos | 35 | 59 | 6 | 0 |

**ÁREA EDUCACIÓN**

PROGRAMA DE ACCION Nº 3
OBJETIVO GENERAL: Facilitar la implementación de las TIC en el quehacer educativo para lograr aprendizajes de calidad.

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *L%* | *M/L%* | *N/L%* | *S/E%* |
|---|---|---|---|---|---|
| Desarrollar acciones para lograr aprendizajes de calidad mediante la utilización de las TIC | • Diagnosticar competencias TIC en docentes | 41 | 35 | 18 | 6 |
| | • Conocer y adoptar un modelo de aprendizaje con TIC | 6 | 65 | 29 | 0 |
| | • Monitorear uso de TIC en actividades orientadas a aprendizajes según el Marco Curricular Nacional | 24 | 47 | 18 | 12 |
| Incentivar a la comunidad educativa en el proceso de la utilización de las TIC. | • Capacitar a docentes en aprendizajes con TIC | 18 | 53 | 24 | 6 |
| | • Conocer experiencias exitosas de incorporación de TIC a los procesos de E-A | 6 | 65 | 24 | 6 |
| | • Crear comunidades virtuales | 0 | 18 | 53 | 29 |
| Formular proyectos orientados a la inserción de las TIC. | • Formar a docentes en presentación de proyectos | 6 | 29 | 47 | 18 |
| | • Conocer las distintas instancias en que se pueden presentar proyectos | 18 | 35 | 29 | 12 |
| | • Presentar a lo menos dos proyectos anuales de inserción de TIC en el aula | 24 | 18 | 41 | 12 |

**AREA ATENCIÓN AL MENOR**

PROGRAMA DE ACCION Nº 4 CONVIVENCIA
OBJETIVO GENERAL : Promover clima de trabajo armónico entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa :

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *L%* | *M/L%* | *N/L%* | *S/E%* |
|---|---|---|---|---|---|
| • Desarrollar acciones para el logro de clima escolar y laboral favorable. | • Jornadas de reflexión para socializar y vivenciar el reglamento de convivencia escolar | 59 | 29 | 6 | 6 |
| | • Capacitar a docentes en la resolución de conflictos. | 6 | 47 | 29 | 18 |
| | • Generar instancias de autocuidado para los profesores y equipo. | 24 | 59 | 6 | 12 |
| | • Organización de talleres, charlas para alumnos líderes en resolución de conflictos | 6 | 35 | 47 | 12 |

**AREA ATENCIÓN AL MENOR**

PROGRAMA DE ACCION Nº 5 FAMILIA - ESCUELA
OBJETIVO GENERAL : Fortalecer la relación familia-escuela incentivando a los padres y apoderados a ser parte de las acciones de la comunidad educativa
:

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *L%* | *M/L%* | *N/L%* | *S/E%* |
|---|---|---|---|---|---|
| • Mejorar asistencia de padres y apoderados en las actividades propias de las comunidades. | ○ Ofrecer alternativas de recreación a padres e hijos (festivales, campeonatos, muestras, gastronómicas, etc) | 59 | 29 | 0 | 0 |
| | ○ Realizar entrevistas al menos una vez por semestre. | 47 | 35 | 6 | |
| | ○ En reuniones tratar temas formativos que sean de interés para los padres y apod. | 18 | 18 | 35 | 18 |
| | ○ Incorporarlos en el quehacer cotidiano del establecimiento (turnos en recreos, comedor, mamás en aula, otros) | | | | |
| • Entregar herramientas a las familias que les permitan apoyar los procesos de aprendizajes de sus hijos/as. | • Talleres formativos | 24 | 41 | 6 | 24 |
| | • Capacitación a padres y apod. para apoyar a sus hijos en el proceso enseñanza aprend.. | 24 | 29 | 29 | 12 |
| | • Conformar un equipo de docentes con horas disponibles para capacitar apoderados | 0 | 18 | 47 | 29 |
| • Incorporar staff multidisciplinario de apoyo para la atención de niños/as y familias que lo requieran. | • Diagnosticar la demanda de problemas de salud mental en la comunidad educativa con instrumentos estandarizados | 35 | 24 | 24 | 12 |
| | • Identificar los factores de riesgo en el entorno familiar y sociocultural(drogas,VIF) | 41 | 41 | 0 | 12 |
| | • Presentar diagnóstico a autoridades pertinentes | 35 | 29 | 18 | 12 |
| | • Incorporar estrategias de intervención y/o tratamiento para los niños(as) y familias que lo requieran | 41 | 35 | 6 | 12 |

**AREA ATENCIÓN AL MENOR**

PROGRAMA DE ACCION Nº 6 POLITICA COMUNAL DE TRANSVERSALIDAD EDUCATIVA, SEXUALIDAD Y SEGURIDAD ESCOLAR.
OBJETIVO GENERAL: Formular participativamente una Política de Transversalidad Educativa, sexualidad y Seguridad Escolar.

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *L* | *M/L* | *N/L* | *S/E* |
|---|---|---|---|---|---|
| Dar a conocer y analizar, con el 100% de las comunidades educativas el diagnóstico comunal e insumos recabados durante el año 2008. | • Jornada de Trabajo | X | | | |
| | • Consenso de propuestas y criterios. | X | | | |
| Presentar al 100% de las Comunidades Educativas el Documento Final. | • Redacción final Documento Política Comunal de Transversalidad Educativa. | X | | | |
| | • Encuentro de Difusión del documento. | X | | | |
| Comprometer al 80% de los EGE en su implementación. | • Carta Compromiso. | | | | X |
| Elaboración participativa del Plan de Acción de la Política Comunal de Transversalidad Educativa. | • Aplicación de Cuestionarios | | | | X |
| | • Jornada de Trabajo | | | | X |
| | • Recopilación de propuestas | | | | X |
| | • Elaboración Plan de Acción. | | | | X |

## 1.2.4.- Infraestructura

## A.- Capacidad e Instalaciones

### A.1.- Establecimientos, salas y capacidad

**CUADRO N° 22**

| ESTABLECIMIENTOS | TIPO | DIRECCIÓN | MODALIDAD DE ENSEÑANZA | NIVELES DE ATENCIÓN | N° DE SALAS DE CLASES | CAPACIDAD M2 POR SALA DE CLASES | CAPACIDAD TOTAL M2 DEL ESTABL. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Capitán Arturo Prat Chacón | Urbana | Zenteno 191 | Básica | Básica | 16 | 751,10 | 3337,20 |
| Patagonia | Urbana | Covadonga Esq/Capitán. Guillermo | Básica | Básica | 16 | 859,20 | 3512,73 |
| República de Croacia | Urbana | Croacia 1101 | Básica | Básica | 14 | 784,00 | 3288,93 |
| Bernardo O´Higgins | Urbana | Chiloé 1443 | Básica | Básica | 16 | 897,00 | 3427,50 |
| España | Urbana | Pje. Robles 424 | Básica | Básica | 13 | 702,00 | 2899,10 |
| Juan Williams | Urbana | Mardones 0353 | Básica | Básica | 14 | 735,00 | 3229,50 |
| Liceo Juan Bautista Contardi (Básica) | Urbana | Manantiales 1027 | Básica | Básica | 23 | 1170,00 | 3729,80 |
| Hernando de Magallanes | Urbana | José Galindo 1105 | Básica | Básica | 16 | 864,00 | 2741,50 |
| Pedro Pablo Lemaitre | Urbana | El Ovejero 0265 | Básica y Especial | Básica | 18 | 972,00 | 4886,50 |
| 18 de Septiembre | Urbana | Prat 1868 | Básica | Básica | 14 | 756,00 | 4405,49 |
| Portugal | Urbana | Mejicana 527 | Básica | Básica | 15 | 722,00 | 2947,30 |
| Pedro Sarmiento de Gamboa | Urbana | Km. 5 Sur. Río de los Ciervos | Básica | Básica | 10 | 360,00 | 1025,31 |
| Río Seco | Urbana | Km 13,5 Norte Río Seco | Básica | Básica | 8 | 360,00 | 1509,85 |
| Dellamira Rebeca Aguilar | Urbana | Km. 8,5 Norte Barranco Amarillo | Básica | Básica | 3 | 126,00 | 533,61 |
| Puerto Harris | Urbana | Puerto Harris | Básica | Básica | 5 | 150,00 | 878,12 |
| República Argentina | Urbana | Manuel Aguilar 01028 | Básica | Básica | 16 | 810,00 | 3144,40 |
| Manuel Bulnes | Urbana | Pedro Aguirrre Cerda 035 | Básica | Básica | 14 | 720,00 | 2776,75 |
| Padre Alberto Hurtado | Urbana | Eusebio Lillo 2472 | Básica | Básica | 15 | 702,00 | 3013,00 |
| Villa las Nieves | Urbana | Avda. Los Generales 0530 | Básica | Básica | 17 | 846,00 | 3190,02 |
| Luis Alberto Barrera | Urbana | Avda. Colón 1250 | Media C-H | Media C-H | 23 | 1137,00 | 5568,00 |
| Polivalente Sara Braun | Urbana | Avda. Colón 1027 | Polivalente | Medio C-H y T-p | 21 | 1134,00 | 5827,36 |
| Polivalente María Behety de Menéndez | Urbana | Prat 1875 | Polivalente | Medio C-H y T-p | | | |
| Instituto Superior de Comercio | Urbana | Magallanes 847 | Media T-P | Media T-P | 12 | 540,00 | 4396,00 |
| Armando Quezada Acharán | Urbana | 21 de Mayo 2052 | Media T-P | Media T-P | 12 | 648,00 | 7812,00 |
| Juan Bautista Contardi | Urbana | Otto Maggens 0498 | Media C-H | Media C-H | 12 | 648,00 | 3220,10 |
| Politécnico Raúl Silva Henríquez | Urbana | Karukinka 140 | Media T-P | Media T-P | 13 | 684,00 | 3556,00 |
| Centro de Capacitación Laboral | Urbana | Zenteno 256 | Básica Esp. | Básica Esp. | 6 | | 492,50 |
| Colegio Andino | Urbana | Avda. Circunvalación | Adultos | Básica y Media | ------ | ------- | -------- |
| Centro Educación Integral de Adultos | Urbana | Ignacio Carrera Pinto 781 | Adultos | Básica y Media | 20 | 476,00 | 2102,00 |
| Rotario Paul Harris | Urbana | Angamos 1321 | Básica Especial | Básica Especial | 18 | -------- | 2036,25 |
| Escuela Parvularia Josh Kee | Urbana | Emilio Kovacevic 0780 | Pre-Básica | Pre-Básica | ------ | -------- | 329,10 |

## A.2.- Instalaciones principales

**CUADRO N° 22.a**

| *ESTABLECIMIENTO* | | | *SUPERFICIE GIMNASIO* | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **LARGO** | **ANCHO** | **TOTAL** |
| ESCUELA | F-13 | ROTARIO PAUL HARRIS | 27 | 14,5 | 392 |
| ESCUELA | F-15 | PATAGONIA | 30 | 20 | 600 |
| ESCUELA | E-16 | REPUBLICA DE CROACIA | 25 | 13 | 325 |
| ESCUELA | D-17 | BERNARDO O´HIGGINS | 34 | 18 | 612 |
| ESCUELA | D-18 | ESPAÑA | 30 | 18 | 540 |
| ESCUELA | E-19 | JUAN WILLIAMS | 30 | 21 | 630 |
| ESCUELA | E-20 | CAP. ARTURO PRAT CHACON | 28 | 11,1 | 311 |
| LICEO | | JUAN BAUTISTA CONTARDI (BASICA) | 30 | 18 | 540 |
| ESCUELA | E-22 | HERNANDO DE MAGALLANES | 30 | 18 | 540 |
| ESCUELA | E-23 | PEDRO PABLO LEMAITRE | 30,1 | 18,2 | 548 |
| ESCUELA | D-24 | 18 DE SEPTIEMBRE | 24 | 16 | 384 |
| ESCUELA | D-25 | PORTUGAL | 32 | 17,2 | 550 |
| ESCUELA | G-26 | PEDRO SARMIENTO DE GAMBOA | NO TIENE | | |
| ESCUELA | G-27 | RIO SECO | 30 | 18 | 540 |
| ESCUELA | G-28 | DELLAMIRA REBECA AGUILAR | NO TIENE | | |
| ESCUELA | F-31 | AGUA FRESCA | 30 | 16 | 480 |
| ESCUELA | G-32 | PUERTO HARRIS | 28,5 | 18 | 513 |
| ESCUELA | E-51 | REPUBLICA ARGENTINA | 28 | 18 | 504 |
| ESCUELA | E-54 | MANUEL BULNES | 30,4 | 18 | 547 |
| ESCUELA | | PADRE HURTADO | 31 | 18,5 | 574 |
| ESCUELA | | VILLA LAS NIEVES | 30 | 18 | 540 |
| LICEO | B-2 | LUIS ALBERTO BARRERA | 30 | 19 | 570 |
| LICEO | B-3 | SARA BRAUN | 32 | 18 | 576 |
| LICEO | B-4 | MARIA BEHETY | 39 | 23 | 897 |
| LICEO | A-5 | JOSE MENENDEZ | 27 | 12 | 324 |
| LICEO | A-6 | ARMANDO QUEZADA ACHARAN | 34,8 | 25,45 | 886 |
| LICEO | B-12 | JUAN BAUTISTA CONTARDI | 30,2 | 19,5 | 589 |
| LICEO | | POLITECNICO | 32 | 19 | 608 |

**B.- Proyectos**

| Nº | PROYECTOS POSTULADOS Y FINANCIADOS CON FONDOS FRIL AÑO 2008 | ESTADO | MONTO |
|---|---|---|---|
| 1 | Reparaciones SSHH Varones Liceo Polivalente Sara Braun | En Ejecución | M$ 48.541.- |
| 2 | Reparaciones SSHH Damas y Hojalatería Liceo Polivalente Sara Braun | En Ejecución | M$ 46.614.- |
| 3 | Ampliación Comedor , Cocina y remodelación Interior Esc. Padre Alberto Hurtado | Adjudicado | M$ 49.989.- |
| 4 | Construcción Duchas y Camarines Liceo Polivalente Sara Braun | Ejecución | M$ 49.990.- |

| Nº | PROYECTOS POSTULADOS Y FINANCIADOS CON FONDOS FRIL GOB. REGIONAL AÑO 2009 | ESTADO | MONTO |
|---|---|---|---|
| 1 | Mejoramiento Pavimento Patio interior, Escuela Rep. de Croacia | En respuesta a observaciones | M$ 41.968.- |
| 2 | Reposición de ventanas exteriores, Escuela República de Croacia | En respuesta a observaciones | M$ 49.677.- |
| 3 | Reposición de calderas y termos Liceo Politécnico y Escuelas Juan Williams , Hernando de Magallanes | postulado | M$ 49.814.- |
| 4 | Reposición pintura exterior Escuela Pedro Pablo Lemaitre | postulado | M$ 40.084.- |
| 5 | Reparaciones Generales , Escuela Pedro Sarmiento de Gamboa | En respuesta a observaciones | M$ 49.024.- |
| 6 | Pavimento acceso principal, Escuela Río Seco | En respuesta a observaciones | M$ 49.328.- |
| 7 | Reposición Techumbre, Escuela Manuel Bulnes | postulado | M$ 49.933.- |
| 8 | Reposición pavimento Sala de Usos Múltiple Escuela República Argentina | En respuesta a observaciones | M$ 46.584.- |
| 9 | Reparaciones Generales, Escuela Villa Las Nieves | En respuesta a observaciones | M$ 49.958.- |
| 10 | Reposición de cierro perimetral y acceso vehicular CESFAM Mateo Bencur | En respuesta a observaciones | M$ 46.054.- |
| 11 | Reposición de cierro perimetral , CESFAM 18 de Septiembre | En respuesta a observaciones | M$ 17.467.- |
| 12 | Diseño arquitectura Laboratorio de ciencias Lib Bernardo O'Higgins y ampliación salas Dellamira Rebeca Aguilar y Ampliación Patio cubierto Escuela Rotario Paúl Harris | En respuesta a observaciones | M$ 47.471.- |

| Nº | PROYECTOS POSTULADOS Y FINANCIADOS CON FONDOS F. N. D. R. | ESTADO | MONTO |
|---|---|---|---|
| 1 | Equipamiento Informático Tres Establecimientos Educacionales, Punta Arenas Cod. BIP 30074699-0 | Ejecutado | M$ 977.492.- |
| 2 | Mejoramiento Sector Antiguo Escuela Portugal, Punta Arenas Cod. BIP 30071647-0 | Licitación en trámite | M$ 118.972.- |
| 3 | Mejoramiento Centro de Educación Integral de Adultos Cod. BIP 30078945-0 | En respuesta a observaciones | M$ 94.039.- |
| 4 | Ampliación Centro de Capacitación Laboral, Punta Arenas Cod. BIP 30065344-0 | En respuesta a observaciones | M$ 358.919.- |
| 5 | Equipamiento Laboratorio multimedia siete escuelas Nuevo | Postulado sin selección | M$ 315.626.- |
| 6 | Mejoramiento General y Ampliación Liceo Juan Bautista Contardi, P. Arena Diseño Cod. BIP 30071308-0 | En respuesta a observaciones | M$ 73.017.- |
| 7 | Reposición Sistema de Calefacción, Escuela Arturo Prat Chacón P. Arenas (Diseño) Nuevo | Postulado sin selección | M$ 5.150.- |
| 8 | Mejoramiento sector antiguo Esc. Manuel Bulnes, P. Arenas (Diseño) Nuevo | Postulado sin selección | M$ 12.102.- |
| 9 | Mejoramiento sector antiguo Escuela Pedro Pablo Lemaitre, P. Arenas Cod. BIP 30071732-0 | Postulado sin selección | M$ 85.932.- |
| 10 | Reposición Sistema de Calefacción Escuela Rep. Croacia, P. Arenas Cod. BIP 30075445-0 | Postulado sin selección | M$ 4.500.- |
| 11 | Mejoramiento Gral. Liceo Industrial Armando Quezada Acharan, P. Arenas Cod. BIP 30071763-0 | Postulado sin selección | M$ 136.610.- |
| 12 | Ampliación y equipamiento Sala de acondicionamiento Físico Liceo Politécnico Cod. BIP 30065381-0 | Financiamiento sin respuesta | M$ 10.002.- |
| 13 | Ampliación S.U.M. Liceo Juan Bautista Contardi, P. Arenas (Ejecución) Cod. BIP 30065344-0 | En respuesta a observaciones | M$ 163.731.- |
| 14 | Mejoramiento sector antiguo Hernando de Magallanes Cod. BIP 30071683-0 | Licitación en trámite | M$ 89.980.- |
| 15 | Mejoramiento sector antiguo Escuela Portugal, P. Arenas Cod. BIP 30071647-0 | Licitación en trámite | M$ 134.100.- |
| 16 | Mejoramiento sector antiguo Escuela 18 de septiembre, P. Arenas Cod. BIP 30071721-0 | Ejecutado | M$ 232.762.- |
| 17 | Mejoramiento sector antiguo Escuela España, P. Arenas Cod. BIP 30071629-0 | Ejecutado | M$ 183.035.- |
| 18 | Erradicación Abandono Escolar Infanto Juvenil, comuna de Punta Arenas Cod. BIP 30066601-0 | En ejecución | M$ 126.109.- |

| Nº | PROYECTOS POSTULADOS Y FINANCIADOS CON FONDOS FRIL MINEDUC FEBRERO AÑO 2009 | ESTADO | MONTO |
|---|---|---|---|
| 1 | Reposición pintura Pab. Av. Colón y Rep. gral. canales y bajadas de aguas lluvias Liceo S. Braun | Adjudicado | M$ 18.987.- |
| 2 | Reparación piso Gimnasio, Liceo Luis Alberto Barrera, Punta Arenas | Adjudicado | M$ 19.986.- |
| 3 | Reparación Techumbre Sector Comedor y Pabellón Central, Liceo Industrial Armando Quezada | Adjudicado | M$ 19.987.- |
| 4 | Reposición Techumbre sector Comedor , Liceo Politécnico Cardenal Raúl Silva H. | Adjudicado | M$ 16.227.- |
| 5 | Reparación de Baños y Camarines Instituto Superior de Comercio, Punta Arenas | Adjudicado | M$ 17.805.- |
| 6 | Reposición Montacargas por ascensor, Liceo María Behety de Menéndez | Preparando segunda Licitación | M$ 18.441.- |

| Nº | PROYECTOS POSTULACION FRIL MINEDUC MES DE ABRIL AÑO 2009 | ESTADO | MONTO |
|---|---|---|---|
| 1 | Reposición pintura exterior, Escuela Arturo Prat Chacón | por licitar | M$ 46.773.- |
| 2 | Reposición de ventanas y arreglo de puertas, Escuela 18 de Septiembre | por licitar | M$ 33.091.- |
| 3 | Pavimento patio interior, Escuela Republica Argentina | por licitar | M$ 49.916.- |
| 4 | Reposición de puertas, ventanas y pintura Liceo Industrial Armando Quezada A. | por licitar | M$ 49.196.- |

| Nº | PROYECTOS POSTULADOS FONDO PMU MIE - MUNICIPAL MINEDUC JUNIO AÑO 2009 | ESTADO | MONTO |
|---|---|---|---|
| 1 | Reposición pintura exterior Escuela Padre Alberto Hurtado | Falta autorización de SUBDERE para licitar | M$ 45.421.- |
| 2 | Reposición de ventanas , cierros y pintura de la SUM , Liceo Politécnico Cardenal Raúl Silva Henríquez | Falta autorización de SUBDERE para licitar | M$ 35.909.- |
| 3 | Reposición del piso de la SUM , de la Escuela Villa Las Nieves | Falta autorización de SUBDERE para licitar | M$ 45.555.- |
| 4 | Reposición de pintura exterior Escuela España | Falta autorización de SUBDERE para licitar | M$ 43.069.- |
| 5 | Reposición de ventanas sector antiguo, Escuela Libertador Bernardo O'Higgins | Falta autorización de SUBDERE para licitar | M$ 48.898.- |

## 1.2.5.- Recursos Financieros

### a.- Análisis presupuestario y distribución porcentual Ingreso y Gastos

| | INFORMACION EJECUCION PRESUPUESTARIA | | |
|---|---|---|---|
| | **AL 31 DE AGOSTO DE 2009** | | |
| *INGRESOS* | | | |
| | **PPTO. VIGENTE** | **DEVENGADO** | **% AVANCE** |
| ***Subvención Escolaridad*** | 8.466.477.284 | 7.198.682.349 | 85,03 |
| ***Otros Aportes*** | 6.703.410.376 | 6.515.849.690 | 97,20 |
| ***Bonificación D.L.889*** | 564.508.383 | 463.032.966 | 82,02 |
| ***Transfencias de la I. Municipalidad*** | 65.940.000 | 62.857.142 | 95,32 |
| ***Intereses Bancarios Ganados*** | 26.376.000 | 2.778.385 | 10,53 |
| ***Recuperación Licencias Médicas*** | 193.731.720 | 190.461.026 | 98,31 |
| ***Ventas y Servicios*** | 62.972.700 | 4.537.143 | 7,20 |
| ***Otros Ingresos*** | 763.331.506 | 708.790.225 | 92,85 |
| ***TOTAL INGRESOS*** | 16.846.747.969 | 15.146.988.926 | 89,91 |
| *GASTOS* | | | |
| | **PPTO. INICIAL** | **DEVENGADO** | **% AVANCE** |
| ***Sueldos Personal de Planta*** | 10.407.960.811 | 9.387.630.464 | 90,20 |
| ***Aportes del Empleador*** | 157.157.804 | 150.892.635 | 96,01 |
| ***Viáticos*** | 3.799.902 | 3.076.708 | 80,97 |
| ***Provisión Causa Rol:16484-R*** | 637.420.000 | 823.161.091 | 129,14 |
| ***Provisión Pago Desctos Legales*** | 40.800.752 | 0 | 0,00 |
| ***Honorarios*** | 44.575.440 | 44.101.542 | 98,94 |
| ***Remuneraciones Personal no docente*** | 2.417.328.773 | 2.237.557.280 | 92,56 |
| ***Otras Remuneraciones*** | 1.097.101.101 | 1.019.520.219 | 92,93 |
| ***Alimentos y Bebidas para Personas*** | 5.221.239 | 975.538 | 18,68 |
| ***Textiles , Vestuario y Calzado*** | 6.044.500 | 2.643.752 | 43,74 |
| ***Combustibles y Lubricantes*** | 5.275.200 | 1.022.005 | 19,37 |
| ***Materiales de Uso o Consumo Corriente*** | 19.122.600 | 16.449.060 | 86,02 |
| ***Servicios Básicos*** | 601.115.634 | 376.787.732 | 62,68 |
| ***Mantenimiento y Reparaciones*** | 216.986.560 | 192.204.419 | 88,58 |
| ***Publicidad y Difusión*** | 4.956.490 | 2.179.092 | 43,96 |
| ***Servicios Generales*** | 57.609.580 | 24.049.157 | 41,75 |
| ***Arriendos*** | 11.429.600 | 5.569.578 | 48,73 |
| ***Servicios Financieros y de Seguros*** | 54.532.380 | 4.032.049 | 7,39 |
| ***Servicios Técnicos y Profesionales*** | 542.753.459 | 361.151.181 | 66,54 |
| ***Otros Gastos en Bienes de Serv. Y Consumo*** | 422.058.129 | 52.185.368 | 12,36 |
| ***Indemnizaciones de cargo fiscal*** | 93.498.015 | 86.389.989 | 92,40 |
| ***TOTAL GASTOS*** | 16.846.747.969 | 14.791.578.859 | 87,80 |

## b.- Porcentaje de Representación

**AVANCE PRESUPUESTARIO**
**al 31 de Agosto de 2008**

| *INGRESOS* | *% INCIDENCIA* |
|---|---|
| ***Subvención Escolaridad*** | 50,26% |
| ***Otros Aportes*** | 39,79% |
| ***Bonificación D.L.889*** | 3,35% |
| ***Transfencias de la I. Municipalidad*** | 0,39% |
| ***Intereses Bancarios Ganados*** | 0,16% |
| ***Recuperación Licencias Médicas*** | 1,15% |
| ***Ventas y Servicios*** | 0,37% |
| ***Otros Ingresos*** | 4,53% |
| ***TOTAL INGRESOS*** | 100,00% |
| *GASTOS* | |
| ***Sueldos Personal de Planta*** | 61,78% |
| ***Aportes del Empleador*** | 0,93% |
| ***Viáticos*** | 0,02% |
| ***Provisión Causa Rol:16484-R*** | 3,78% |
| ***Provisión Pago Desctos Legales*** | 0,24% |
| ***Honorarios*** | 0,26% |
| ***Remuneraciones Personal no docente*** | 14,35% |
| ***Otras Remuneraciones*** | 6,51% |
| ***Alimentos y Bebidas para Personas*** | 0,03% |
| ***Textiles , Vestuario y Calzado*** | 0,04% |
| ***Combustibles y Lubricantes*** | 0,03% |
| ***Materiales de Uso o Consumo Corriente*** | 0,11% |
| ***Servicios Básicos*** | 3,57% |
| ***Mantenimiento y Reparaciones*** | 1,29% |
| ***Publicidad y Difusión*** | 0,03% |
| ***Servicios Generales*** | 0,34% |
| ***Arriendos*** | 0,07% |
| ***Servicios Financieros y de Seguros*** | 0,32% |
| ***Servicios Técnicos y Profesionales*** | 3,22% |
| ***Otros Gastos en Bienes de Serv. Y Consumo*** | 2,51% |
| ***Indemnizaciones de cargo fiscal*** | 0,55% |
| ***TOTAL GASTOS*** | 100,00% |

### *1.3.- Análisis FODA*

Este análisis representa una mirada estratégica y sistémica de la Educación Municipal en los cuatro ámbitos previamente definidos por el Ministerio de Educación y que desde hace varios años ya a incorporado en la cultura organizacional del sistema de educación.

Intenta ubicar a la Corporación y sus establecimientos en un análisis interno de **F**ortalezas y **D**ebilidades y un **A**nálisis externo de **O**portunidades y Amenazas, conocido como análisis **FODA**.

**LIDERAZGO**

| *FORTALEZAS* | *DEBILIDADES* |
|---|---|
| • Equipos de gestión constituidos.<br>• Algunos EGE lideran y organizan los recursos humanos materiales y financieros facilitando el logro de los objetivos curriculares e institucionales<br>• Presencia en algunos establecimientos de un clima organizacional adecuado y positivo que favorece instancias de trabajo en equipo<br>• Existen actores en el proceso educativo altamente motivados y comprometidos con su quehacer que ayudan a incorporar y aceptar las innovaciones<br>• Implementación de redes de apoyo internas para el mejor funcionamiento del establecimiento<br>• Apoyo de dirección a los/as docentes que incorporan iniciativas a su práctica educativa.<br>• Presencia de algunos directores/as que promueven instancias de participación de todos los estamentos del Establecimiento (liderazgo democrático)<br>• Existencia de EGE que potencian la integración de los alumnos con NEE y gestionan las instancias de apoyo | • Escaso compromiso por parte de algunos miembros de la comunidad educativa con los proyectos institucionales<br>• Falta de liderazgo sistémico por parte del sostenedor.<br>• Dificultades en la comunicación entre los establecimientos y con el sostenedor.<br>• Falta una estrategia comunicacional real y dirigida para que la comunidad esté al tanto de los quehaceres de los establecimientos, enfatizando en los proyectos y/o los logros de los ellos.<br>• En algunos establecimientos falta de liderazgo en los equipos directivos lo que lleva a tener problemas en la convivencia escolar, y en el clima organizacional.<br>• Falta iniciativas que ayuden a mejorar las capacidades de los docentes en implementar las TIC's ( tiempo y Recursos)<br>• Falta iniciativas que ayuden a mejorar las capacidades de los docentes y paradocentes en implementar las Técnicas de resolución de conflictos.<br>• Consejos escolares poco efectivos y sin impacto positivo en el quehacer escolar.<br>• Funcionamiento irregular de los comités paritarios. |

| | |
|---|---|
| correspondientes para mejorar las oportunidades de los estudiantes.<br><br>• Establecimientos que promueven la apertura hacia la comunidad<br><br>• Presencia de EGE que promueven las instancias de capacitación. | • Situaciones de vida altamente complejas, y de difícil manejo desde y con los recursos de los establecimientos de educación que viven algunos estudiantes.<br><br>• Falta de RRHH que pueda reemplazar licencias médicas de menos de 11 días. |

| *OPORTUNIDADES* | *AMENAZAS* |
|---|---|
| • Redes de apoyo para resolver las necesidades de acuerdo a las propias realidades de cada establecimiento<br><br>• Participación de los establecimientos en proyectos y programas externos que apoyan el quehacer pedagógico<br><br>• Ley SEP, y aporte de recursos.<br><br>• Existencia de área de Atención al Menor (Habilidades para la Vida, Residencia Familiar, otros)<br><br>• JUNAEB (becas y PAE)<br><br>• Políticas incentivos a docentes de MINEDUC (SNED, AVDI, otros)<br><br>• Redes de Proturismo para las especialidades que tienen los establecimientos Técnicos y Polivalentes.<br><br>• Sistema de educación dual para los Liceos Técnicos Profesionales | • Nulo aporte financiero desde el municipio a la Corporación Municipal<br><br>• Falta de aplicación de la ley sobre Asistentes de la Educación al momento de incorporar personal a través de los planes de absorción de cesantía.<br><br>• Escaso apoyo y compromiso de los Padres y Apoderados con el proceso educativo de sus hijos<br><br>• Intervención y presión de servicios, programas públicos y privados que influyen en la toma de decisiones del Establecimiento.<br><br>• Falta de RRHH que pueda reemplazar licencias médicas de menos de 11 días.<br><br>• Condiciones familiares socioeconómico-culturales vulnerables que afectan el desarrollo normal de actividades (asistencia, puntualidad, presencia de materiales de apoyo)<br><br>• Corporación con imagen de liderazgo deteriorada frente a la comunidad y en los establecimientos<br><br>• El estatuto docente, que permite la contratación de docentes solamente por horas frente a curso, generando un insuficiente número de horas destinadas a la planificación de la Enseñanza. |

## GESTIÓN DE RECURSOS

| *FORTALEZAS* | *DEBILIDADES* |
|---|---|
| • Infraestructura en general, adecuada para las actividades académicas y para generar actividades recreativas.<br><br>• Existencia de redes de apoyo comunal, público y privado que pudiera facilitar la postulación a proyectos de los establecimientos.<br><br>• Implementación de equipamiento informático y tecnológico de reciente adquisición.<br><br>• Dotación profesional idóneo y de vasta experiencia en educación pública municipalizada.<br><br>• Existencia de recursos variados de aprendizaje: biblioteca, material didáctico, mobiliario etc.<br><br>• Situación previsional del personal contratado | • Déficit financiero institucional de la Corporación municipal.<br><br>• Equipamiento informático insuficiente en algunos establecimientos<br><br>• Falta de competencias técnicas en la preparación y evaluación de proyectos en las comunidades educativas.<br><br>• Infraestructura insuficiente para atender las necesidades educacionales y recreativas.<br><br>• Falta de un procedimiento de control y de actualización de inventarios sobre los activos fijos de cada establecimiento. Uniformarlo.<br><br>• Inexistencia de un equipo multidisciplinario que permita detección temprana de NEE en Ed. básica que responda a la demanda de la población escolar; y que facilite el cumplimiento de los indicadores exigidos y minimizar migración escolar de estos casos.<br><br>• Falta de personal y de procedimientos formales que permitan el mantenimiento óptimo de los laboratorios computacionales y de su equipamiento.<br><br>• Actualización y socialización de roles y funciones del nivel central y de los establecimientos educacionales, y en la asignación de recursos administrativos y financieros |

| *OPORTUNIDADES* | *AMENAZAS* |
|---|---|
| • Administración del servicio de colaciones escolares por parte de la Corporación Municipal y de los establecimientos que prestan este servicio.<br><br>• Fortalecimiento de la gestión los centros de padres, de forma que puedan obtener personalidad jurídica y tener protagonismos en la obtención de recursos entre otras iniciativas.<br><br>• Campañas de atención preventiva de salud dirigida a alumnos padres y apoderados, complementado la asistencialidad de sistema educacional municipal.<br><br>• (*)Situación que se genera con la atención de alumnos en salud.<br><br>• Uso de redes de apoyo para la obtención de financiamiento y concreción de proyectos.<br><br>• Incremento de segmento nicho de estudiantes correspondientes a tramos de edad sobre 15 años. (CEIA).<br><br>• Reasignación de funciones de personal que por razones médicas u otra, dispone de algunas hrs. para destinar a acciones administrativas u otras.-<br><br>• Medios de comunicación disponibles para dar cuenta de las iniciativas y proyectos que se concreten en diversos establecimientos.<br>• (avisos, web, radio TV )<br><br>• Oportunidad de solicitar aporte Municipal, según Padem Asignación de recursos de acuerdo a costos Padem conforme a los costos que genere la puesta en marcha del Padem | • Costos y alzas de los consumos básicos por parte de los proveedores ( Gas, Agua, Luz )<br><br>• Eventuales fusiones de establecimientos educacionales.<br><br>• Fórmula de calculo para la asignación de la subvención escolar ( asistencia y No matrícula ) |

**GESTION CURRICULAR**

| *FORTALEZAS* | *DEBILIDADES* |
|---|---|
| • Aplicación de proyectos de integración en la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, con apoyo de profesionales especialistas.<br>• Valoración del Medio Ambiente a través de talleres y forjadores ambientales.<br>• A nivel de EGB todas las escuelas están incorporadas en la aplicación de la Ley SEP.<br>• En el caso de la enseñanza media, todos los establecimientos han obtenido el PME.<br>• Acceso a laboratorios multimedia con Internet como estrategia de enseñanza.<br>• Presencia de grupos diferenciales para atender a estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias.<br>• Creación de un proyecto comunal de natación gratuito dirigido a estudiantes de educación básica.<br>• Incorporación de los establecimientos a los Centros de Recursos de Aprendizajes. | • Insuficiente cantidad y presencia de profesionales especialistas en el proyecto de integración.<br>• Falta de perfeccionamiento docente para las TIC, y los respectivos subsectores.<br>• Incorporación de TIC sin evaluación de factibilidad técnica previa.<br>• En el caso de las EGB, las educadoras diferenciales dividen su tiempo en su quehacer habitual y la aplicación de evaluaciones competentes a la Ley SEP.<br>• Escasas acciones de monitoreo y medición de avances de aprendizaje.<br>• Falta articulación entre los niveles de prebásica -básica y básica- media.<br>• No existe aplicación de test de evaluación que mida estilos de aprendizaje.<br>• Desvinculación de los padres y apoderados respecto al establecimiento, inasistencia a reuniones, citaciones, entrevistas.<br>• Considerable número de licencias médicas sin reemplazo formal presentadas por los docentes, que afectan el quehacer educativo.<br>• No se considera el perfil del docente adecuado para atender y satisfacer la necesidad y los intereses de los estudiantes de alto nivel de vulnerabilidad.<br>• Bajo nivel de matrículas en relación a la capacidad de infraestructura.<br>• Bajo nivel de asistencia a clases. Especialmente en la jornada de la tarde.<br>• No se completan los contenidos de Educación Física respecto a lo indicado por el Marco Curricular Nacional.<br>• Falta de compromiso del estudiante en sus aprendizajes.<br>• Algunas especialidades en Liceos TP, se han vuelto extemporáneas.<br>• Falta de perfeccionamiento a los docentes de aula respecto a estudiantes integrados y con necesidades educativas especiales.<br>• Existencia de un porcentaje de docentes desmotivados en su labor docente.<br>• Falta instancia para fortalecer el desempeño de los buenos estudiantes.<br>• Falta instancia de reunión de jefes de UTP a nivel comunal.<br>• Baja de matrícula en el sistema que afecta de algún modo la gestión de los establecimientos.<br>• Inasistencias y atrasos reiterados de alumnos con bajo rendimiento.<br>• Falta de espacio recreativo interno en los establecimientos.<br>• Aumento anual de estudiantes con necesidades educativas especiales. |

| *OPORTUNIDADES* | *AMENAZAS* |
|---|---|
| • Postulación a Programas de Refuerzo Educativo.<br>• Obtención de Becas de distintas fuentes (CONADI, JUNAEB, Presidente de la República, FONADIS)<br>• Estudiantes de distintas disciplinas de educación superior realizan sus prácticas profesionales en los establecimientos.<br>• Conformación de Redes de Apoyo.<br>• Apoyo de SECREDUC en forma de Programas.<br>• Participación de escuelas en eventos deportivos, culturales, sociales.<br>• Implementación Ley SEP.<br>• Redes de apoyo entre establecimientos municipales.<br>• Integración de padres en el aula en el nivel básico.<br>• Entrega de textos escolares por parte del MINEDUC.<br>• Incorporación proyecto de psicomotricidad y promoción de vida saludable. | • Poca capacidad de difusión de actividades en medios de comunicación masivos.<br>• Falta de profesores en educación media en subsectores de matemática y ciencias.<br>• En cuanto a la aplicación de la LGE, implica dificultades la incorporación de los séptimos y octavos a los Liceos.<br>• Inexistencia de una evaluación de la implementación de la JEC.<br>• Desconocimiento en los establecimientos de la oferta de perfeccionamiento docente.<br>• Falta de técnicos en Educación Especial.<br>• Jornadas de trabajo de los padres que incide en que los menores permanezcan mucho tiempo solos.<br>• Descoordinación entre la Seremía y Corporación.<br>• Estudiantes con familias con baja escolaridad.<br>• Recursos financieros escasos para que el sistema municipal se fortalezca.<br>• Sistema sociocultural actual, no potencia la vida familiar como ente formador.<br>• Establecimientos estigmatizados por la comunidad.<br>• Apoyo técnico poco efectivo de SECREDUC<br>• Exceso de actividades ligadas al MINEDUC para ser aplicadas en el aula. |

**CONVIVENCIA ESCOLAR**

| *FORTALEZAS* | *DEBILIDADES* |
|---|---|
| • Sistema inclusivo, acogedor, abierto a la diversidad.<br>• Ambiente acogedor.<br>• Existencia de instancias de bienestar al interior de algunas comunidades educativas, que permiten beneficiar a todos sus integrantes.<br>• En algunas comunidades se desarrollan ocasionalmente talleres de auto cuidado.<br>• Presencia de organizaciones en la comunidad escolar (Centro de Estudiantes, Consejos Escolares, Centros de Padres y/o Apoderados, otros).<br>• Infraestructura de los establecimientos educacionales.<br>• Existencia de PEI.<br>• En todas las comunidades educativas, con más 60 alumnos/as, existe una Unidad de Orientación y en algunos establecimientos educacionales se ha fortalecido con la incorporación de otros profesionales.<br>• Diversas actividades que desarrollan los establecimientos para favorecer la relación familia escuela.<br>• Contar con suficiente personal asistentes de la educación.<br>• Capacidad de algunos profesores para resolver conflictos en el aula.<br>• Las comunidades educativas anualmente elaboran un panorama de cada curso, como diagnóstico biopsicosocial. | • Inexistencia de un sistema de medición comunal único, que permitan conocer y monitorear el clima de convivencia escolar.<br>• Falta instalar espacios que protejan la salud mental de los docentes.<br>• Desgaste salud mental de los docentes.<br>• Ausentismo docente y escasa capacidad para suplir horas de ausencia de docentes en aula.<br>• La aplicación rígida del manual de convivencia escolar genera resistencia y no un rol formativo orientador.<br>• No existe nivel de procedimiento estructurado para aplicar el manual de convivencia.<br>• PEI no adecuados a la realidad escolar.<br>• Inasistencias de los (las) alumnos (as) a clases.<br>• Equipo de gestión no consolidado.<br>• Falta de ofertas educativas atractivas en los establecimientos educacionales.<br>• Falta de espacio físico para el almuerzo escolar.<br>• Falta un trabajo más acotado en la implementación de los OFT.<br>• Falta instancias de apoyo psicosocial permanente al estudiante.<br>• Incapacidad para manejar la violencia al interior de la comunidad educativa.<br>• Falta de manejo por parte de las comunidades educativas en la resolución de conflicto.<br>• Falta de capacidad del equipo de gestión para atraer a los padres y apoderados a la comunidad escolar.<br>• Ausencia de autoridades comunales en actividades que realizan las escuelas.<br>• El sostenedor no dispone de los panoramas de los establecimientos educacionales para fines diagnósticos del sistema educativo. |

| *OPORTUNIDADES* | *AMENAZAS* |
|---|---|
| • Trabajo con redes de apoyo. Programas y beneficios dirigido a los estudiantes, concursos, actividades comunitarias, postulación a proyectos que permita implementar espacios recreativos al interior de las escuelas.<br>• Ley SEP | • Existencia de funciones que demandan la atención del orientador(a) desde otras instituciones como JUNAEB.<br>• Falta de movilización colectiva.<br>• Falta de definiciones políticas comunales en el ámbito de educación. (Necesidad de contar con un Proyecto Educativo Municipal).<br>• Políticas Públicas de Educación valoran y resaltan sólo resultados SIMCE, invisibilizando otros sellos y fortalezas de los establecimientos.<br>• Distribución no equitativa, entre los establecimientos de la vulnerabilidad de los estudiantes-<br>• Percepción negativa de la comunidad, respecto a la seguridad en los establecimientos de educación municipalizada.<br>• Presencia de factores de riesgo social y familiar en el entorno de los estudiantes, alcoholismo, VIF, etc.<br>• Medios de comunicación como agentes que influencian en forma negativa la formación de los educandos y hacia la Educación Municipal.<br>• Escaso compromiso de los padres en su rol formador. |

## 2.- ELABORACIÓN

### *2.1.- Visión Y Misión De La Educación Municipal*

**VISIÓN**

La Corporación Municipal para la Educación, Salud y Atención al Menor, inserta en de la comuna de Punta Arenas tiene, por sobre todo, un fin social y se rige por la premisa que la educación y la salud deben estar al alcance de toda la población, sin importar las condiciones y/o características de los beneficiarios sean , físicas, humanas y/o sociales.
De esta manera, se garantiza la promoción y superación de las personas, dando herramientas que permitan enfrentar el futuro con mejor preparación, superándose así el grave flagelo de la pobreza

**MISIÓN**

La Corporación Municipal Punta Arenas, en una visión sistémica de la administración, propicia configurar un ambiente que permita gestionar en forma moderna, dinámica y eficaz los recursos, en función de un proyecto de desarrollo, cuya centralidad sea el ser humano como persona y que, rescatando nuestra identidad de servicio público promueva:

- ✍ El compromiso de participación de todos sus actores, generando un proceso pedagógico innovativo para mejorar la calidad de los aprendizajes y lograr el desarrollo integral de los educandos y su desenvolvimiento activo y creador en esta sociedad democrática.

**La participación activa del personal de atención primaria de salud, enfatizando el trabajo de equipos interdisciplinarios, brindando intervenciones y una educación que sean capaces de prevenir los factores de riesgos en la población, favoreciendo el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.**

## 2.2.- Objetivos Estratégicos y Metas

**OBJETIVOS GENERALES:**

1. Liderar y administrar la acción de cada Establecimiento con una visión integral y sistémica a partir del sostenedor.
2. Fortalecer las relaciones de los establecimientos con todos los estamentos de la comunidad, estableciendo lazos que permitan una integración efectiva y procesos de apropiación.
3. Satisfacer las necesidades de recursos humanos, financieros, materiales y técnicos que demande el sistema municipal de educación.
4. Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes a través de un currículum participativo y pertinente, teniendo presente la efectividad, la innovación curricular, y la atención a la diversidad, acompañado de un proceso de evaluación sistemático y permanente en el marco de la buena enseñanza y la buena dirección.
5. Generar políticas de uso de las TIC en el quehacer educativo para lograr aprendizajes de calidad.
6. Conocer aspectos relevantes de las comunidades educativas y del sistema municipal en general, en relación a la convivencia escolar con la fin de desarrollar planes remédiales.
7. Mejorar la convivencia escolar y el clima organizacional en las comunidades educativas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Re-Construir una visión común de Educación Municipal.
2. Potenciar los Liderazgos internos.
3. Fortalecer los canales de comunicación intra y extra escuela, para optimizar el trabajo institucional y autogestión.
4. Desarrollar procesos internos que permitan y favorezcan los cambios que tiendan a mejorar la calidad de la educación.
5. Acercar y comprometer a los padres y apoderados ( familias) a las actividades organizadas por los Establecimientos para su reconocimiento social e identidad con la comunidad.
6. Fortalecer los liderazgos de los Centros y subcentros de Padres y Apoderados.
7. Asegurar la existencia y funcionamiento de los centros de estudiantes.
8. Potenciar las instancias de participación de la comunidad en educación, desde una perspectiva de liderazgo democrático.
9. Definir una política clara que permita gestionar los recursos y reducir el déficit financiero de la corporación Municipal de Pta. Arenas para el año 2010, precisando objetivos e indicadores claros.
10. Diseñar un plan estratégico de reposicionamiento institucional que de cuentas de una organización que está comprometida con una educación de calidad en la Comuna.
11. Generar estrategias que permitan un mejor empleo de las instalaciones de internado de la escuela PP Lemaitre.
12. Construcción, ampliación y remodelación de espacios educativos de los establecimientos que lo requieren.
13. Ampliar la cobertura de recursos tecnológicos /informáticos de los establecimientos educacionales municipalizados.
14. Planificar y ejecutar acciones de capacitación orientadas a la adquisición de competencias técnicas en el ámbito de la formulación y evaluación de proyectos.

15. Implementar un sistema de control de existencia de bienes de uso de recursos de los establecimientos con el fin de complementar los estados financieros de la administración central.
16. Implementar acciones para lograr aprendizajes de calidad y procesos cognitivos superiores.
17. Implementar un sistema de procedimientos, de monitoreo y análisis de resultados del desarrollo curricular.
18. Acercar y comprometer a los padres y apoderados con el aprendizaje de sus hijos/as.
19. Crear acciones de estímulo y reforzamiento a aquellos estudiantes de alto rendimiento académico, artístico, deportivo y cultural.
20. Potenciar el idioma de inglés y/u otros en los distintos niveles de enseñanza.
21. Ampliar cobertura de atención a niños con NEE.
22. Incentivar a la comunidad educativa en el proceso de la utilización de las TIC.
23. Desarrollar acciones para lograr aprendizajes de calidad mediante la utilización de las TIC.
24. Establecer redes de apoyo entre docentes, para mantener y desarrollar comunidades de intercambio tecnológico.
25. Conocer el nivel de satisfacción de los distintos estamentos de las comunidades educativas.
26. Analizar los resultados obtenidos como sistema municipal y en cada comunidad educativa.
27. Diseñar y aplicar planes remédiales.
28. Mejorar el clima laboral.
29. Fortalecer la implementación de los OFT en el Sistema Municipal.
30. Instaurar y/o fortalecer una Política de para la Resolución de Conflictos.
31. Capacitar a agentes claves del sistema educacional en “Buen Trato”.
32. Revisión y actualización de los manuales de convivencia.
33. Mejorar la oferta de ACLES.
34. Fortalecer relación familia escuela.
35. Mejorar la atención y diagnóstico psicosocial de los estudiantes del sistema.

**METAS:**

1. El 100% de los establecimientos de educación inician la ejecución del plan de Liderazgo.
2. Implementación e inicio del plan en el 100% de las comunidades educativas.
3. Ejecutar a lo menos en un 70% los planes de acción.
4. 100% de las comunidades educativas logran al menos un 5% de aumento en sus propios indicadores.
5. El 100% de los docentes incorporan en su metodología de enseñanza, las TIC.
6. Contar con un estudio por establecimiento y a nivel comunal, que dé cuenta del clima escolar y organizacional que abarque el 100% de los establecimientos educacionales.
7. Que el 100% de los establecimientos realicen, al menos una acción en cada uno de los ámbitos que se definen a continuación

### *2.3.- Programas de Acción*

En esta instancia, cada ámbito analizado a través del FODA llega a una propuesta y compromiso de definición de Planes de Acción donde se redactan Objetivos Generales, Metas, Objetivos Específicos qué actividades relevantes se desprenden de cada objetivo, sus responsables directos, evitando su denominación genérica y el tiempo de ejecución de esa acción.

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN LIDERAZGO
**PROGRAMA DE ACCION Nº 1** : Liderazgo Educativo Comunal
OBJETIVO GENERAL : Liderar y administrar la acción de cada Establecimiento con una visión integral y sistémica a partir del sostenedor
META : El 100% de los establecimientos de educación inician la ejecución del plan de Liderazgo

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *RESPONSABLES* | *TIEMPO* |
|---|---|---|---|
| 1. Re-Construir una visión común de Educación Municipal. | • Convocar y sensibilizar a las autoridades comunales.<br>• Definir y contratar una agencia y/o consultor externo que apoye el proceso.<br>• Talleres de diálogo y reflexión<br>• Formulación de la visión<br>• Presentación formal de la visión a comunidades educativas, autoridades, y comunidad en general. | Secretario General<br>Corporación Municipal | Febrero a 30 de Abril de 2010 |
| 2. Potenciar los Liderazgos internos | • Diagnostico por comunidad educativa sobre liderazgos formales e informales.<br>• Catastrar en cada establecimiento a los docentes que manifiestan liderazgos dentro de su comunidad<br>• Capacitación de EGE y docentes en liderazgo.<br>• Incorporación de docentes capacitados en redes de trabajo pedagógico. | Área de Planificación.<br>Área de Planificación<br>Departamento de Capacitación<br>Área de Educación | Abril, mayo y Junio<br>Marzo<br>Marzo, Abril y Mayo<br>Mayo, Junio, Julio |
| 3. Fortalecer los canales de comunicación intra y extra escuela, para optimizar el trabajo institucional y autogestión. | • Establecer una agenda de trabajo entre el sostenedor y EGE<br>• Redactar y aplicar manuales de procedimientos, que regulen: roles y funciones, organigrama del sostenedor y los establecimientos, deberes y derechos, relaciones financieras, concursos públicos, asignación de becas, capacitaciones y otros | Secretario General<br>Secretario General<br>Asesor legal | Marzo 2010<br>Primer semestre 2010 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | estímulos, procesos de matricula. | | |
| | • Generar un equipo multiinstitucional (media, básica y pre-básica) como una instancia de mutuo apoyo y colaboración donde se mejore la utilización de los recursos. | Área de Educación Equipos de Gestión | Marzo a Diciembre 2010 |
| | • Desarrollar y aplicar una política comunicacional institucional (página web, saludos, insertos en los medios) | Secretario general | Todo el año |
| 4. Desarrollar procesos internos que permitan y favorezcan los cambios que tiendan a mejorar la calidad de la educación. | • Aplicar procedimientos de evaluación del personal para medir el cumplimiento de metas colectivas e individuales acordadas. | Equipos de Gestión | Marzo a Diciembre 2010 |
| | • Realizar un catastro de competencias e Implementar una capacitación para el buen aprovechamiento de los recursos tecnológicos aportados por el MINEDUC, de modo de insertar TIC's en la práctica docente | Área de Educación Departamento de Capacitación | Febrero a Abril 2010 |
| | • Definir una estrategia administrativa que permita cubrir las licencias médicas de menos de 11 días con los recursos humanos presentes en la comunidad educativa | Área Educación | Febrero-Marzo 2010 |

**PROGRAMA DE ACCION Nº 2:** LIDERAZGO Y COMUNIDAD

OBJETIVO GENERAL : Fortalecer las relaciones de los establecimientos con todos los estamentos de la comunidad, estableciendo lazos que permitan una integración efectiva y procesos de apropiación

META : Implementación e inicio del plan en el 100% de las comunidades educativas

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *RESPONSABLES* | *TIEMPO* |
|---|---|---|---|
| 1. Acercar y comprometer a los padres y apoderados ( familias) a las actividades organizadas por los Establecimientos para su reconocimiento social e identidad con la comunidad | • Diagnóstico de intereses y satisfacción de las familias | Área Atención al Menor | Marzo, Abril, Mayo |
| | • Capacitación a los docentes en la adecuación de los materiales de reflexión en relación a la realidad grupo curso y en metodologías de reflexión y participación. | EGE (Orientadores/as) Departamento de Capacitación | De acuerdo al calendario escolar |
| | • Realizar actividades gastronómicas y competencias deportivas, festivales, entre otros. | EGE | Todo el año escolar |
| 2. Fortalecer los liderazgos de los Centros y subcentros de Padres y Apoderados | • Talleres de formación a los padres, madres en temas solicitados y priorizados por ellos. | Equipo de gestión | Todo el año escolar |
| | • Formación de padres y madres monitores, en diversas áreas. | Equipo de gestión | Todo el año escolar |
| | • Talleres para padres, madres dirigentes, sobre, fondos concursables, derechos y deberes, temas emergentes, VIF, Sexualidad, etc. | Área Atención al Menor | 1 Taller semestral |
| 3. Sensibilizar a los apoderados en el rol que les corresponde para con sus hijos y/o pupilos ante el Establecimiento | • Hacer seguimiento a los padres y apoderados que no asisten a las actividades del establecimiento | Profesores Jefes, de subsectores y orientación | Marzo y inicios segundo semestre |
| | • Implementar incentivos (cuadros de honor, saludos en boletines, etc.) a los apoderados y cursos con mejor participación | Equipo de gestión Corporación | Abril 2010 |
| 4. Asegurar la existencia y funcionamiento de los centros de estudiantes. | • Catastro de estudiantes que presenten capacidades de liderazgo | Área de Atención al Menor | Marzo, Abril 2010 |
| | • Capacitación a las directivas de Centros de Estudiantes en temáticas atingentes. | Área de Atención al Menor | Todo el año escolar |
| | • Incorporación de estudiantes con características de liderazgo en las actividades académicas, (con monitoreo y evaluación). | Equipos de Gestión | Todo el año una vez capacitados |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. Potenciar las instancias de participación de la comunidad en educación, desde una perspectiva de liderazgo democrático | • Definición de una agenda de acciones de impacto comunal. (seminarios abiertos, eventos artísticos, competitivos, celebraciones, etc.) | Secretario General | Febrero-Marzo 2010 |
| | • Acercamiento e involucración con directorio de Corporación Municipal | Secretario General | Todo el año |
| | • Difusión y administración de página web de Corporación y del sitio PADEM. | Planificación | Todo el año |
| | • | | |

**MATRIZ DE PLANIFICACIÒN GESTIÓN DE RECURSOS**

**PROGRAMA DE ACCION Nº: Los Recursos al Servicio de la Educación Municipal.**

OBJETIVO GENERAL : Satisfacer las necesidades de recursos humanos, financieros, materiales y técnicos que demande el sistema municipal de educación.
META : Ejecutar a lo menos en un 70% los planes de acción.

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *RESPONSABLES* | *TIEMPO* |
|---|---|---|---|
| Definir una política clara que permita gestionar los recursos y reducir el déficit financiero de la corporación Municipal de Pta. Arenas para el año 2010, precisando objetivos e indicadores claros | - Gestionar el aporte financiero de la I. Municipalidad de Punta Arenas. | Secretario General | Marzo 2010 |
| | -Implementar jornadas institucionales de discusión, con el objeto de analizar, discutir y definir acciones que permitan unificar criterios en torno al manejo de la crisis financiera de la Cormupa | Secretario General | |
| Diseñar un plan estratégico de reposicionamiento institucional que de cuentas de una organización que está comprometida con una educación de calidad en la Comuna | - Difundir la existencia de portal web | Unidad de Planificación | Marzo a Abril de 2010 |
| | - Ejecutar campañas de difusión a través de medios escritos, radio y televisión con la finalidad de ampliar la demanda de matrícula escolar. | | 2010 / 2011 |
| | - Elaborar y aplicar encuestas y/o Focus Group para determinar el grado de satisfacción de nuestros usuarios (interno – externo). | Unidad de Planificación | 2010 / 2011 |
| Generar estrategias que permitan un mejor empleo de las instalaciones de internado de la escuela PP Lemaitre. | - Elaborar una estrategia para incrementar la matrícula del internado de la Escuela PP Lemaitre | Unidad de planificación | |
| | - Establecer criterios de tal forma que este internado se emplee para alumnos internos (y no medios pupilos) y que apunte a dar respuesta a las necesidades existentes en la comuna. (matricula escolar) | Área de Atención al menor. | Marzo 2010 |
| Construcción, ampliación y remodelación de espacios educativos de los establecimientos que lo requieren | - Elaboración de un catastro de establecimientos que presenten necesidades de reparación, remodelación y/o construcción en la infraestructura. | Unidades de planificación | |
| Ampliar la cobertura de recursos tecnológicos /informáticos de los establecimientos educacionales | - Levantamiento de proyecto de factibilidad.<br>- Ejecución de obras | Unidades de planificación. | |
| | - Realizar un estudio de factibilidad de un Leassing informático que | Área de Planificación | |

| | | |
|---|---|---|
| municipalizados. | permita el contar con equipamiento tecnológico, su mantención y renovación periódica. | |
| Planificar y ejecutar acciones de capacitación orientadas a la adquisición de competencias técnicas en el ámbito de la formulación y evaluación de proyectos. | - Estudio comparativo de costo entre un sistema Leassing informático, versus la adquisición de equipamiento, considerando su obsolescencia.<br><br>- Desarrollar jornadas de inducción destinadas a entregar herramientas técnicas para el diseño de proyectos con el fin de obtener financiamiento. | Área de planificación |
| Implementar un sistema de control de existencia de bienes de uso de recursos de los establecimientos con el fin de complementar los estados financieros de la administración central. | - Gestionar la realización de una feria intersectorial para la promoción de los distintos instrumentos que dispone el sistema público y privado (proyectos).<br><br>- Adoptar un formato de inventario para ser empleado en cada uno de los establecimientos educacionales.<br>- Remitir información de actualización del inventario una vez al año según pauta.<br>- Informar los movimientos de altas de bajas oportunamente. | Área de Administración |
| Ampliar cobertura de atención a niños con NEE | - Precisar cuantitativa y cualitativamente necesidades de atención a estudiantes con NEE, por establecimiento.<br><br>- Incorporar y/o redistribuir profesionales especializados para atender requerimientos del sistema en esta área. | Área de atención al menor |

**MATRIZ DE PLANIFICACIÓN GESTIÓN CURRICULAR**

**PROGRAMA DE ACCION Nº 4** Educación Municipal de Calidad

OBJETIVO GENERAL : Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes a través de un currículum participativo y pertinente, teniendo presente la efectividad, la innovación curricular, y la atención a la diversidad, acompañado de un proceso de evaluación sistemático y permanente en el marco de la buena enseñanza y la buena dirección.
META : 100% de las comunidades educativas logran al menos un 5% de aumento en sus propios indicadores.

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *RESPONSABLES* | *TIEMPO* |
|---|---|---|---|
| 1. Implementar acciones para lograr aprendizajes de calidad y procesos cognitivos superiores. | 1.1. Formación de equipos de trabajo para implementar estrategias tendientes a desarrollar procesos cognitivos superiores, secuenciados por nivel. | E.G.E. | Marzo - mayo |
| | 1.2. Elaboración de diagnóstico psico-social del alumnado del establecimiento. | Orientación | Marzo - mayo |
| | 1.3. Análisis de resultados e implementación de acciones remediales. | U.T.P. e Inspectoría | Anual |
| | 1.4. Evaluación permanente del objetivo específico | U.T.P. | Anual |
| 2. Implementar un sistema de procedimientos, de monitoreo y análisis de resultados del desarrollo curricular. | 2.1. Elaboración de instrumentos evaluativos para la realización de seguimientos del desarrollo curricular. | U.T.P. | 1er Trimestre |
| | 2.2. Aplicación y análisis de pruebas estandarizadas a nivel comunal para medir el logro en los subsectores. | U.T.P. – Sostenedor | Semestral |
| | 2.3. Registro y entrega de información de los resultados de las evaluaciones aplicadas. | U.T.P. | Semestral |
| | 2.4. Reconsideración de la oferta educativa en función al análisis de los resultados. | E.G.E. – Sostenedor | Anual |
| 3. Acercar y comprometer a los padres y apoderados con el aprendizaje de sus hijos/as | 3.1. Hacer partícipe a los padres y apoderados en la elaboración del PEI para comprometerlos en un plan de apoyo educativo. | E.G.E | 1er Trimestre |
| | 3.2. Instalar talleres con estrategias sobre hábitos de estudio en reuniones mensuales. | U.T.P. | Anual |
| | 3.3. Incorporación de tecnologías comunicacionales que vinculen a los apoderados con el establecimiento. | Sostenedor | Anual |
| 4. Crear acciones de estímulo y reforzamiento a aquellos estudiantes de alto rendimiento académico, | 4.1. Incorporación de reconocimiento social dentro del establecimiento | Comunidad Educativa | Anual |

| | | | |
|---|---|---|---|
| artístico, deportivo y cultural. | 4.2. Ofrecer desarrollo disciplinario en las áreas que se destaca el estudiante. | Sostenedor | Anual |
| | 4.3. Generar instancias de difusión permanente y masiva de los logros obtenidos por los estudiantes y los establecimientos. | Sostenedor | Anual |
| 5. Potenciar el idioma de inglés y/u otros en los distintos niveles de enseñanza. | 5.1. Incorporar la enseñanza de un segundo idioma desde prebásica. | E.G.E. – Sostenedor | Tercer Trimestre |
| | 5.2. Incorporación de las TIC en la enseñanza efectiva de un segundo idioma. | U.T.P. | Anual |

**PROGRAMA DE ACCION Nº 5** Las tecnologías de la Información y Comunicación como estrategia de Aprendizaje significativo.

OBJETIVO GENERAL : Generar políticas de uso de las TIC en el quehacer educativo para lograr aprendizajes de calidad.

META : El 100% de los docentes incorporan en su metodología de enseñanza, las TIC.

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *RESPONSABLES* | *TIEMPO* |
|---|---|---|---|
| 1. Incentivar a la comunidad educativa en el proceso de la utilización de las TIC. | 1.1. Conocer y adoptar un modelo de aprendizaje con TIC. | Área de Educación | Marzo mayo |
| | 1.2. Desarrollar soporte técnico y de infraestructura que permita el adecuado funcionamiento de las TIC. | Secretario General | Enero marzo |
| | 1.3. Capacitar a docentes en aprendizajes con TIC | Departamento de Capacitación | Junio diciembre |
| | 1.4. Conocer experiencias exitosas de incorporación de TIC a los procesos de E-A | Área Educación | Junio diciembre |
| 2. Desarrollar acciones para lograr aprendizajes de calidad mediante la utilización de las TIC. | 2.1. Incorporar en las planificaciones de cada subsector acciones de aprendizaje con tics. | Jefe de UTP | marzo |
| | 2.2. Monitorear uso de las TIC en actividades orientadas al logro de aprendizajes. | Jefe de UTP | permanente |
| 3. Establecer redes de apoyo entre docentes, para mantener y desarrollar comunidades de intercambio tecnológico | 3.1. Creación de blog de información. | Departamento Informática | Marzo |
| | 3.2. Crear comunidades virtuales. | | |
| | 3.3 Participación en las comunidades virtuales. | Área Educación | Marzo diciembre |

**MATRIZ DE PLANIFICACIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR**

**PROGRAMA DE ACCION Nº 6:** Diagnóstico de Convivencia Escolar del Sistema Municipal comuna de Punta Arenas.
OBJETIVO GENERAL: Conocer aspectos relevantes de las comunidades educativas y del sistema municipal en general, en relación a la convivencia escolar con la fin de desarrollar planes remédiales.
META : Contar con un estudio por establecimiento y a nivel comunal, que dé cuenta del clima escolar y organizacional que abarque el 100% de los establecimientos educacionales.

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *RESPONSABLES* | *TIEMPO* |
|---|---|---|---|
| 1. Conocer el nivel de satisfacción de los distintos estamentos de las comunidades educativas. | • Sensibilizar a las autoridades comunales.<br>• Elaborar diseño general del estudio (propuesta, referencias técnicas)<br>• Licitar la propuesta entre instituciones externas.<br>• Aplicar instrumentos de diagnóstico.<br>• Procesar la información recogida.<br>• Redactar informe general del sistema municipal y por cada comunidad educativa. | Sostenedor | Marzo-mayo |
| 2. Analizar los resultados obtenidos como sistema municipal y en cada comunidad educativa. | • Realizar jornadas de reflexión a nivel de sistema municipal y por establecimientos educacionales en base a la información recopilada. | Sostenedor y comunidad educativa. | Junio-septiembre |
| 3. Diseñar y aplicar planes remédiales | • Elaborar Planes y considerarlos en los planes de mejora SEP, PADEM 2011 y otros.<br>• Monitorear las acciones emprendidas. | Comunidades educativas | Junio-septiembre |

**PROGRAMA DE ACCION Nº 7:** Mejoramiento de la Convivencia Escolar.

OBJETIVO GENERAL: Mejorar la convivencia escolar y el clima organizacional en las comunidades educativas.
META : Que el 100% de los establecimientos realicen, al menos una acción en cada uno de los ámbitos que se definan.

| *OBJETIVOS ESPECÍFICOS* | *ACTIVIDADES RELEVANTES* | *RESPONSABLES* | *TIEMPO* |
|---|---|---|---|
| 1. Mejorar el clima laboral. | • Realizar en forma rigurosa y permanente acciones de auto cuidado dirigidas a los funcionarios de los establecimientos educacionales. | Comunidades educativas. | Marzo-septiembre. |
| | • Implementar un servicio de bienestar del personal. | Sostenedor. | Marzo-septiembre. |
| | • Instaurar espacios de recreación y esparcimiento al interior de las comunidades educativas. | Comunidades Educativas. | Marzo-septiembre. |
| 2. Fortalecer la implementación de los OFT en el Sistema Municipal. | • Definir los OFT que serán abordados por los establecimientos educacionales, en relación a los siguientes temas: sexualidad, prevención del consumo de alcohol y drogas, estilos de vida saludable, Derechos Humanos, resolución de conflictos, etc. | Área de Atención al Menor<br>Área Educación. | Marzo-Mayo |
| | • Operacionalizar los OFT definidos y consensuados. | Área de Atención al Menor<br>Área Educación. | Mayo - Junio |
| | • Operacionalizar su evaluación. | Área de Atención al Menor<br>Área Educación. | Agosto-Septiembre |
| | • Incorporación de los OFT en el PEI y Currículo. | Área de Atención al Menor<br>Área Educación. | Septiembre - Diciembre |
| 3. Instaurar y/o fortalecer una Política de para la Resolución de Conflictos. | • Capacitar y replicar en técnicas de mediación, abordando todos los estamentos educativos. | Sostenedor y Comunidades Educativa. | Marzo-Julio |
| | • Realizar convenio de colaboración con instituciones que trabajan el tema. | Sostenedor y comunidades educativas. | Marzo-Julio |
| 4. Capacitar a agentes claves del sistema educacional en “Buen Trato”. | • Seleccionar los “agentes claves” de acuerdo a su ámbito de acción y de decisión. | Comunidades Educativas. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Réplica de la capacitación al interior de los establecimientos.<br>• Monitoreo y acompañamiento.<br>• Gestionar formalización de la capacitación. | Área de Atención al Menor<br>Área de Capacitación | |
| 5. Revisión y actualización de los manuales de convivencia. | • Realizar jornadas de reflexión en los establecimientos educacionales.<br>• Socializar los manuales de convivencia en todos los estamentos de la comunidad educativa. | Sostenedor y Comunidades Educativas | Junio y julio |
| 6. Mejorar la oferta de ACLES. | • Revisión de los proyectos JEC para fortalecer el departamento de Educación Extraescolar con especialistas por áreas que acompañen y animen la implementación de las ACLES. | Sostenedor | Primer semestre. |
| 7. Fortalecer relación familia escuela. | • Desarrollar actividades artísticas, culturales y deportivas con la participación de todos los estamentos de las comunidades educativas.<br>• Incorporar apoderados (das)al quehacer cotidiano del establecimiento (mantención infraestructura, almuerzos, recreos, apoyo a inspectoría, biblioteca, otros).<br>• Incorporar a los padres y madres en actividades de orientación vocacional y desarrollo personal. | Comunidades Educativas<br>Comunidades Educativas<br>Comunidades Educativas | Marzo-diciembre<br>Marzo-diciembre |
| 8. Mejorar la atención y diagnóstico psicosocial de los estudiantes del sistema. | • Fortalecer el Programa de Atención al Estudiante, a través del aumento de recursos humanos.<br>• Incorporar al 100% de los establecimientos del sistema al Programa habilidades para la Vida. | Área de Atención al Menor<br>Área de Atención al Menor | Marzo-diciembre.<br>Marzo-Abril<br>Primer Semestre |

## 3.- PRESUPUESTO

*PRESUPUESTO EDUCACION 2010*

| SUBTIT | ITEM | ASIGN | SUB ASIGN. | sub sub | CUENTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **INGRESOS** | | | | | |
| 05 | | | | | **TRANSFERENCIAS CORRIENTES** | 0 | 0 | 0 | 0 | 19.085.817.378 |
| | 03 | | | | **DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS** | 0 | 0 | 0 | 19.085.817.378 | 0 |
| | | 003 | | | **DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION** | 0 | 0 | 16.717.360.443 | 0 | 0 |
| | | | 001 | | **Subvención de Escolaridad** | 0 | 9.059.130.693 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 01 | SUBV. ED. PARV. 1ER N. TR. | 175.248.420 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 02 | SUBV. ED. PARV. 2DO. N. TR. | 383.084.924 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 04 | SUBV. ED. BASICA 1-6 | 9.704.073 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 05 | SUBV. EDUC. BASICA 1-2 JEC | 991.065.902 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 06 | SUBV. ED. BASICA 7-8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 07 | SUBV. EDUC. BASICA 3-8 JEC | 4.153.487.041 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 08 | SUBV. ED. BASICA ADULTOS | 26.204.176 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 10 | SUBV. ED. ESP. DIFERENCIAL | 302.662.527 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 11 | SUBV. ED. MEDIA HUM. CIENT. | 1.082.934.631 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 14 | SUBV. ED. MEDIA T.P. INDUST. | 541.846.477 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 16 | SUBV. ED. MEDIA T.P. COM Y T. | 1.253.280.327 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 18 | SUBV. ED. MEDIA HC Y TP ADU | 125.949.828 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 19 | SUBV. ED. MEDIA TP MARITIMA | 13.662.367 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 002 | | **Otros Aportes** | 0 | 7.658.229.750 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 20 | Asignación de Zona | 6.023.662.754 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 21 | Subv. Especial Integración | 105.833.700 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 22 | Asign. Desempeño Difícil | 330.956.712 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 26 | Asignación de ruralidad | 22.464.967 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 28 | Mayor Imponibilidad | 80.433.612 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 30 | Ley 19410 Art. 13 | 320.911.562 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 34 | Ley 19.278 U.M.P. Complementaria. | 36.689.016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 35 | Ley 19464 Personal no docente. | 161.926.175 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Subvención de Mantenimiento | 124.097.721 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Subvención Escolar Preferencial | 451.253.531 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 099 | | | **De otras entidades públicas** | 0 | 0 | 1.122.951.232 | 0 | 0 |
| | | | | | Bonif. Decreto Ley 889 | 0 | 604.023.970 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Ministerio de Educación | | 518.927.262 | | | |
| | | 101 | | | **De la Municipalidad** | 0 | 0 | 1.245.505.703 | 0 | 0 |
| | | | | | Casa Azul del Arte | 0 | 97.988.552 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Gasto Operacional | | 1.147.517.151 | | | |
| 06 | | | | | **RENTAS DE LA PROPIEDAD** | 0 | 0 | 0 | 0 | 8.222.320 |
| | 03 | | | | **Intereses Bancarios Ganados** | 0 | 0 | 0 | 8.222.320 | 0 |
| | | 01 | | | Intereses Bancarios Ganados | 0 | 0 | 8.222.320 | 0 | 0 |

| SUBTIT | ITEM | ASIGN | SUB ASIGN. | sub sub | CUENTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *INGRESOS* | | | | | |
| 07 | | | | | **INGRESOS DE OPERACIÓN** | 0 | 0 | 0 | 0 | 14.463.939 |
| | 02 | | | | **Ventas y Servicios** | 0 | 0 | 0 | 14.463.939 | 0 |
| | | | | 01 | Ingresos Operación Sala Cuna | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 02 | Arriendos Percibidos | 0 | 0 | 1.763.895 | 0 | 0 |
| | | | | 03 | Fondo Bienestar del Personal | 0 | 0 | 12.700.044 | 0 | 0 |
| 08 | | | | | **OTROS INGRESOS CORRIENTES** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.077.709.887 |
| | 01 | | | | **Recuperación y Reembolso Lic. Médicas** | 0 | 0 | 0 | 207.292.940 | 0 |
| | | 001 | | | Reembolso Accidentes del Trabajo | 0 | 0 | 23.518.600 | 0 | 0 |
| | | 002 | | | Reembolso Enfermedades comunes | 0 | 0 | 183.774.340 | 0 | 0 |
| | 99 | | | | **OTROS** | 0 | 0 | 0 | 870.416.946 | 0 |
| | | 999 | | | Otros | 0 | 0 | 870.416.946 | 0 | 0 |
| | | 999 | | | Matrículas | 0 | 12.356.625 | 0 | 0 | 0 |
| | | 999 | | | Proy. Caminos de Libertad | 0 | 68.045.572 | 0 | 0 | 0 |
| | | 999 | | | Proy. Caminos de la tarde | 0 | 14.551.644 | | | |
| | | 999 | | | Prog. Residencia Familiar | 0 | 12.400.000 | | | |
| | | 999 | | | Prog. Prevención Comunitaria | 0 | 8.892.000 | | | |
| | | 999 | | | Proyecto ARS Reinserción Educativa | 0 | 11.154.120 | | | |
| | | 999 | | | Fondo Gastos Capacitación | 0 | 117.593.000 | 0 | 0 | 0 |
| | | 999 | | | Prog. PIE | 0 | 112.889.280 | 0 | 0 | 0 |
| | | 999 | | | Prog. Habilidades para la Vida | 0 | 42.051.303 | 0 | 0 | 0 |
| | | 999 | | | Programas y proyectos otras entidades Públicas | 0 | 517.481.166 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | **TOTAL INGRESOS** | | | **20.186.213.523** | **20.186.213.523** | **20.186.213.523** |

| SUBTIT | ITEM | ASIGN | SUB ASIGN. | sub sub | CUENTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *EGRESOS* | | | | | |
| | | | | | **EGRESOS** | | | | | |
| 21 | | | | | **GASTOS EN PERSONAL** | 0 | 0 | 0 | 0 | 16.733.501.520 |
| | 01 | | | | **PERSONAL DE PLANTA** | 0 | 0 | 0 | 12.925.365.834 | 0 |
| | | 001 | | | **Sueldos y Sobresueldos** | 0 | 0 | 12.106.518.067 | 0 | 0 |
| | | | 001 | | Sueldos Base | 0 | 4.228.131.183 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 002 | | Asignación de Antigüedad | 0 | 2.497.431.655 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 004 | | Asignación de Zona | 0 | 2.648.288.233 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 009 | | Asignaciones Especiales | 0 | 981.158.050 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 001 | Monto Fijo Comp. Art. 3 Ley 19278 | 265.856.650 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 002 | UMP Art. 54 y siguientes | 80.089.872 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 003 | Asign. Ley 19410 Art. 13 | 304.254.816 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 099 | Otras Asignaciones Especiales | 330.956.712 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 011 | | Asignación de movilización | 0 | 43.383.063 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 014 | | Remuneración Adicional | 0 | 74.620.274 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 14 | | Asignaciones Compensatorias | 0 | 219.111.553 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 005 | Bonificación Art. 2 Ley 19200 | 149.974.809 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 999 | Otras Asignaciones Compensatorias | 69.136.744 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 019 | | Asign. de Responsabilidad | 0 | 107.094.540 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 031 | | Asignación de Experiencia Calificada | 0 | 1.307.299.515 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 001 | Asign. De Perfeccionamiento Art- 49 Ley 19070 | 604.538.585 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Subvención Escolar Preferencial | 451.253.531 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Devolución Anticipo Subv. Indemnización Desvinculación | 251.507.399 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 002 | | | **Aportes del Empleador** | 0 | 0 | 168.158.850 | 0 | 0 |
| | | | 001 | | Aporte Patronal | 0 | 163.592.634 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 002 | | Seguro de desempleo | 0 | 4.566.216 | 0 | 0 | 0 |
| | | 004 | | | **Remuneraciones Variables** | 0 | 0 | 131.761.655 | 0 | 0 |
| | | | | | Provisión Pago Causa Judiciales | 0 | 82.039.400 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Provisión pago descuentos legales | 0 | 43.656.805 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 006 | | Viáticos | 0 | 6.065.450 | 0 | 0 | 0 |
| | | 005 | | | **Aguinaldos y Bonos** | 0 | 0 | 518.927.262 | 0 | 0 |
| | | | 001 | | Aguinaldos | | 133.289.544 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Bono de Escolaridad | | 41.515.765 | | | |
| | | | 002 | | Bono Zona Extrema Asist. Educ. | | 344.121.953 | 0 | 0 | 0 |
| | 03 | | | | **OTRAS REMUNERACIONES** | 0 | 0 | 0 | 3.808.135.686 | 0 |
| | | 001 | | | **Honorarios** | 0 | 0 | 47.695.721 | 0 | 0 |
| | | 004 | | | **Remuneraciones Código del Trabajo** | 0 | 0 | 2.586.541.787 | 0 | 0 |
| | | | 001 | | Personal no docente | 0 | 1.923.362.034 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 002 | | Personal en DAEM | 0 | 663.179.753 | 0 | 0 | 0 |
| | | 999 | | | **Otras** | 0 | 0 | 1.173.898.178 | 0 | 0 |
| | | | 001 | | Asignación Art. 1 ley 19464 | 0 | 165.871.786 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 099 | | Otras | 0 | 1.008.026.392 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | EGRESOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SUBTIT** | ITEM | ASIGN | SUB ASIGN. | sub sub | **CUENTA** | | | | | |
| ***22*** | | | | | **BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO** | 0 | 0 | 0 | | 2.582.635.630 |
| | 01 | | | | **Alimentos y Bebidas** | 0 | 0 | 0 | 5.586.726 | 0 |
| | | 001 | | | Gastos Operacionales Sala Cuna | 0 | 0 | 5.586.726 | 0 | 0 |
| | 02 | | | | **Textiles, Vestuario y Calzado** | 0 | 0 | 0 | 6.467.615 | 0 |
| | | 002 | | | Vestuario y accesorios( Convenio no docentes) | 0 | 0 | 5.291.685 | 0 | 0 |
| | | 003 | | | Calzado-Asistencia Alumnos Esc.Hogar | 0 | 0 | 1.175.930 | 0 | 0 |
| | 03 | | | | **Combustibles y Lubricantes** | 0 | 0 | 0 | 5.644.464 | 0 |
| | | 001 | | | Para Vehículos | 0 | 0 | 5.291.685 | 0 | 0 |
| | | 002 | | | Para Calefacción | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 003 | | | Para Otros | 0 | 0 | 352.779 | 0 | 0 |
| | 04 | | | | **Materiales de uso o Consumo Corriente** | 0 | 0 | 0 | 20.461.182 | 0 |
| | | 001 | | | Materiales de Oficina | 0 | 0 | 4.938.906 | 0 | 0 |
| | | 002 | | | Textos y Otros Materiales de Enseñanza | 0 | 0 | 8.819.475 | 0 | 0 |
| | | 007 | | | Materiales y Utiles de Aseo | 0 | 0 | 1.175.930 | 0 | 0 |
| | | 008 | | | Menaje para Oficina | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 009 | | | Insumos , Repuestos y Acc. Computacionales | 0 | 0 | 5.526.871 | 0 | 0 |
| | 05 | | | | **Servicios Básicos** | 0 | 0 | 0 | 643.193.728 | 0 |
| | | 001 | | | Electricidad | 0 | 0 | 202.154.126 | 0 | 0 |
| | | 002 | | | Agua | 0 | 0 | 158.322.511 | 0 | 0 |
| | | 003 | | | Gas | 0 | 0 | 250.966.981 | 0 | 0 |
| | | 004 | | | Correo | 0 | 0 | 211.667 | 0 | 0 |
| | | 005 | | | Telefonía Fija | 0 | 0 | 15.251.812 | 0 | 0 |
| | | 006 | | | Telefonía Celular | 0 | 0 | 8.760.679 | 0 | 0 |
| | | 007 | | | Acceso a Internet | 0 | 0 | 7.525.952 | 0 | 0 |
| | | 999 | | | Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 06 | | | | **Mantenimiento y Reparaciones** | 0 | 0 | 0 | 232.175.619 | 0 |
| | | 001 | | | Mantenimiento y Reparación Edificaciones | 0 | 0 | 200.425.509 | 0 | 0 |
| | | 002 | | | Mantenimiento y Reparación Vehículos | 0 | 0 | 1.411.116 | 0 | 0 |
| | | 003 | | | Mantenimiento y Reparación Mobiliario | 0 | 0 | 10.583.370 | 0 | 0 |
| | | 004 | | | Mant. Y Reparac. Máquinas y Equipos Oficina | 0 | 0 | 7.055.580 | 0 | 0 |
| | | 005 | | | Mant. Y Reparac. Máquinas y Equipos Produc | 0 | 0 | 2.351.860 | 0 | 0 |
| | | 006 | | | Mant. Y Reparac. Otras Máquinas y Equipos | 0 | 0 | 3.527.790 | 0 | 0 |
| | | 007 | | | Mant. Y Reparación Equipos Informáticos | 0 | 0 | 6.820.394 | 0 | 0 |
| | | 999 | | | Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| SUBTIT | ITEM | ASIGN | SUB ASIGN. sub sub | EGRESOS<br>CUENTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 07 | | | Publicidad y Difusión | 0 | 0 | 0 | 5.303.444 | 0 |
| | | 001 | | Servicios de Publicidad | 0 | 0 | 3.245.567 | 0 | 0 |
| | | 002 | | Servicios de Impresión | 0 | 0 | 2.057.878 | 0 | 0 |
| | | 999 | | Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 08 | | | Servicios Generales | 0 | 0 | 0 | 61.642.251 | 0 |
| | | 001 | | Servicios de Aseo | 0 | 0 | 16.933.392 | 0 | 0 |
| | | 002 | | Servicios de Vigilancia | 0 | 0 | 7.055.580 | 0 | 0 |
| | | 007 | | Pasajes, Fletes y Bodegajes | 0 | 0 | 8.960.587 | 0 | 0 |
| | | 999 | | Transporte Alumnos - Prevención de Riesgo | 0 | 0 | 28.692.692 | 0 | 0 |
| | 09 | | | Arriendos | 0 | 0 | 0 | 12.229.672 | 0 |
| | | 002 | | Arriendo de Edificios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 003 | | Arriendos de Vehículos | 0 | 0 | 12.229.672 | 0 | 0 |
| | | 004 | | Arriendos de Mobiliario y Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 005 | | Arriendo Máquinas y Equipos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 006 | | Arriendo de Equipos Informáticos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | | | Servicios Financieros y de Seguros | 0 | 0 | 0 | 58.349.647 | 0 |
| | | 002 | | Primas y Gastos de Seguros | 0 | 0 | 55.151.117 | 0 | 0 |
| | | 999 | | Gastos Notariales, Legales, Serv. Financieros | 0 | 0 | 3.198.530 | 0 | 0 |
| | 11 | | | Servicios Técnicos y Profesionales | 0 | 0 | 0 | 580.746.201 | 0 |
| | | 001 | | Estudios e Investigaciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 002 | | Cursos de Capacitación | 0 | 0 | 117.593.000 | 0 | 0 |
| | | 003 | | Servicios Informáticos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 999 | | Costo Gastos de Administración | 0 | 0 | 463.153.201 | 0 | 0 |
| | 12 | | | Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo | 0 | 0 | 0 | 950.835.081 | 0 |
| | | 001 | | Gastos Reservados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 001 | | Proy. Caminos de Libertad | 0 | | 68.045.572 | | |
| | | 001 | | Proy. Caminos de la tarde | 0 | | 14.551.644 | | |
| | | 001 | | Prog. Residencia Familiar | 0 | | 12.400.000 | | |
| | | 001 | | Prog. Prevención Comunitaria | 0 | | 8.892.000 | | |
| | | 001 | | Proyecto ARS Reinserción Educativa | 0 | | 11.154.120 | | |
| | | 001 | | Fondo Gastos Capacitación | 0 | | 117.593.000 | | |
| | | 001 | | Prog. PIE | 0 | | 112.889.280 | | |
| | | 001 | | Prog. Habilidades para la Vida | 0 | | 42.051.303 | | |
| | | 002 | | Gastos menores Establecimientos Educacionales | 0 | 0 | 43.660.322 | 0 | 0 |
| | | 003 | | Gastos de Representación, Protocolo y Ceremonial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 004 | | Intereses, Multas y Recargos | 0 | 0 | 2.116.674 | 0 | 0 |
| | | 005 | | Derechos y Tasas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 999 | | Programas y Proyectos 2010 entidades Públicas | 0 | 0 | 517.481.166 | 0 | 0 |
| 23 | | | | PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 870.076.374 |
| | 01 | | | Prestaciones Previsionales | 0 | 0 | 0 | 870.076.374 | 0 |
| | | 001 | | Indemnización Jubilación Docentes - Asist. Educ. | 0 | 0 | 870.076.374 | 0 | 0 |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | TOTAL EGRESOS | | | 20.186.213.523 | 20.186.213.523 | 20.186.213.523 |

**INTEGRANTES DE LA ELABORACIÓN DEL PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL PADEM 2010**

**Coordinador General**
**Sr. Hermes Hein Bozic**

**Coordinadora Ejecutiva**
**Sra. Rosa María Lizama Barrientos**

**Coordinadores Operativos**

**Sra. Jimena Gonzalez M.**
**Sra. Cecilia Pérez C.**
**Sr. Mario Sillard V.**

**Elaboración Pagina WEB**
**www.cormupa.cl/padem2010**
**Sr. José Negrón B.**

**Colaboradores de los diferente Estamento de la Educación Municipal**

| | | |
|---|---|---|
| Sr. Arturo Mansilla P. | Director | Escuela Hernando de Magallanes |
| Sra. Safira Ivelic G. | Docente Directivo | Escuela Arturo Prat Chacon |
| Sra. Lilian Toledo C. | Docente | Liceo Sara Braun |
| Sr. Sergio Cárdenas V. | Docente | Escuela Hernando de Magallanes Representante Colegio de Profesores |
| Sr. Pedro Ramos B. | Asis. de la Educación | Representante Sindicato Asis. De la Educación |
| Sra. Elsa Ruiz A. | Docente Directivo | Escuela Juan Williams. |
| Sr. Hugo Luna S. | Docente | Liceo Juan Bautista Contardi |
| Sra. Celia Vásquez C. | Docente Directivo | Escuela Villa las Nieves |
| Sra. Mercedes Vera A. | Docente | Escuela Portugal |
| Sra. Marcela Bargetto C. | Docente Directivo | Escuela Pedro Pablo Lemaitre |
| Sr. Raúl Muñoz P. | Docente Directivo | Escuela Arturo Prat Chacon |
| Sr. Víctor Aguilar | Docente | Il. Municipalidad de Pta. Arenas |
| Sr. Thanislha Freire V. | Docente Directivo | Escuela Bernardo O'Higgins |
| Sra. Sara Márquez B. | Docente Directivo | CEIA |
| Sra. Cristina Bradasic S. | Docente Directivo | Escuela Rotario Paúl Harris |
| Sra. Flor Barrientos | Docente | Representante Colegio de Profesores |
| Sr. Sergio Cárdenas O. | Encargado de Capacitación | Administración Central |
| Sr. Juvenal Henríquez J. | Docente Directivo | Escuela Padre Alberto Hurtado |
| Sr. Guillermo Velásquez G. | Jefe Mantención | Administración Central |
| Sra. Milena Yankovic K. | Docente Directivo | INSUCO |
| Sr. Bernardo Vera F. | Docente Directivo | Liceo Luis Alberto Barrera |
| Sr. Juan Alvarado D. | Docente Directivo | Liceo Armando Quezada Acharan |
| Sra. Rosa Soto E. | Docente | Área Atención al Menor |
| Sr. Rubén Báez M. | Docente | Administración Central |

**Coordinadores de Comisiones**

**Comisión Liderazgo**
Sra. Silvana Vera M.
**Jefa  Área Atención al Menor**

**Comisión Gestión Curricular**
Sr. Jorge Cabezas A.
**Jefe  Área Educación**

**Comisión Recursos**
Sr. José Miguel Cerda G.
**Jefe Área Finanzas**

**Comisión Convivencia**
Sra. Jimena Gonzalez
**Profesional Área Atención al Menor**