

DESCRIPCIÓN PROCESO DE SELECCIÓN ÁREA DE ATENCIÓN AL MENOR.

- **Aportes Junaeb.**

1. Llamado a los convocados: Se publica el perfil de selección en la página de la Cormupa y otras redes sociales de los programas.
2. Selección de curriculums: Se realiza la selección curricular de los perfiles idóneos, evaluando experiencia y perfeccionamiento.
3. Aplicación de pruebas psicóloga: Se cita a los seleccionados a la aplicación de pruebas psicológicas grupales que den cuenta de las competencias requeridas por el perfil. Cuando se requiere, los postulantes podrían participar de la resolución de un caso práctico, donde se evalúa la capacidad de resolver emergentes en relación a las competencias esperadas.
4. Entrevista personal: Se realiza una entrevista para evaluar motivaciones e intereses de postulantes.
5. Selección de la terna priorizada: En relación a la evaluación de las capacidades, experiencia y motivaciones se escoge al perfil más idóneo.
6. Envío de antecedentes a la institución para aprobación del perfil.

- **CARGOS PARA PROCESO DE SELECCIÓN 2017.**

Periodo de contratación: Marzo a diciembre 2017/ enero a diciembre 2018.

Programa	Nombre Cargo	Aporte	Hrs.	Renta
HPV I	Profesional ejecutor del área psicosocial	Junaeb	30	\$670.351
HPV I	Profesional ejecutor del área psicosocial	Junaeb	30	\$670.351
HPV II	Terapeuta Ocupacional	Junaeb	27	\$ 604.422
HPV II	Trabajador Social	Junaeb	27	\$ 604.422

- **HPV I: Profesional ejecutor del área psicosocial**

Perfil	Funciones
<p>Formación y Conocimientos requeridos. Manejo de técnicas de intervención grupal Conocimiento de la Red de protección Psicosocial Infanto Juvenil de la comuna. Dominio de Office.</p> <p>Experiencia Requerida. Trabajo directo con docentes Talleres dirigidos a niños con factores de riesgo psicosocial y/o dificultades de adaptación en el aula. Trabajo en talleres con padres y apoderados. Diseño y ejecución de talleres.</p> <p>Competencias Tolerancia a la frustración Flexibilidad. Orientación a los usuarios (docentes, apoderados, estudiantes) Capacidad para trabajar bajo presión. Dominio de grupos Trabajo en equipo Proactividad Comunicación efectiva Capacidad de análisis Planificación Autonomía Cumplimiento de plazos y metas Calidad de las relaciones interpersonales Empatía Flexibilidad Horaria</p>	<p>Apoyo a educadoras en reunión de padres Creación y desarrollo de talleres para padres y educadoras en NT1 y NT2. Diseño y ejecución de asesorías a profesores para trabajo en aula (DCSA). Elaboración y aplicación de autocuidado para Docentes y Educadoras de los establecimientos. Asesorías a docentes para reunión de padres y apoderados. Aplicación de instrumentos de detección. Aplicación de encuestas de satisfacción Construcción y realización de talleres preventivos a estudiantes de segundo básico detectados. Desarrollo de reuniones de retroalimentación y evaluación, con docentes y apoderados de dicho taller. Evaluación y seguimiento de la intervención. Colaboración en ejecución de jornada de trabajo de evaluación y programación con actores locales vinculados a la red de apoyo al programa. Participación en actividades de difusión en diferentes medios tanto escritos, audiovisuales y de participación ciudadana.</p>

HPV II, Asistente Social Profesional RED

Perfil	Funciones
<p>Formación y Conocimientos requeridos. Manejo de intervenciones comunitarias. Conocimiento en evaluación de riesgo psicosocial en estudiantes y manejo de intervenciones psicosociales y de salud mental dentro del sistema escolar. Conocimientos en Convivencia Escolar Manejo y conocimiento informático a nivel usuario. Conocimiento de red local de participación Conocimiento de aspectos evolutivos de infancia y adolescencia Conocimientos generales respecto a normativas educacionales vigentes.</p> <p>Experiencia Requerida. Experiencia de trabajo con la población objetivo de intervención (Adolescencia).</p> <p>Competencias: Alta tolerancia a la frustración Estilo de liderazgo asertivo Proactividad e iniciativa Flexibilidad y adaptabilidad al cambio Competencias de gestión, seguimiento y evaluación de programas comunitarios.</p>	<p>Descripción del Cargo: Profesional responsable de articular y reforzar una red de apoyo local que facilite y asegure la coordinación entre la escuela y los centros de apoyo y programas de atención psicosocial existentes en el nivel comunal local. Profesional Ejecutor del Programa, encargado de dos y/o tres escuelas adscritas al programa, y apoyo de acciones promoción y preventivas. Apoyo directo de Unidad de Derivación.</p>

HPV II: Profesional de las ciencias sociales, Encargado de Sistema de Monitoreo

Perfil	Funciones
<p>Formación y Conocimientos requeridos. Manejo de intervenciones comunitarias. Conocimiento en evaluación de riesgo psicosocial en estudiantes y manejo de intervenciones psicosociales y de salud mental dentro del sistema escolar. Conocimientos en Convivencia Escolar Manejo y conocimiento informático a nivel usuario. Conocimiento de red local de participación Conocimiento de aspectos evolutivos de infancia y adolescencia Conocimientos generales respecto a normativas educacionales vigentes.</p> <p>Experiencia Requerida. Experiencia de trabajo con la población objetivo de intervención (Adolescencia).</p> <p>Competencias: Alta tolerancia a la frustración Estilo de liderazgo asertivo Proactividad e iniciativa Flexibilidad y adaptabilidad al cambio Competencias de gestión, seguimiento y evaluación de programas comunitarios.</p>	<p>Profesional ejecutor del programa: Apoyo profesional de áreas de promoción y prevención, responsable de registro y sistematización de acciones de Convivencia escolar, encargado de socialización, aplicación, reporte y devolución de resultados en escuelas beneficiarias.</p>

HPV II: Terapeuta Ocupacional, Apoyo Unidad Prevención

Perfil	Funciones
<p>Formación y Conocimientos requeridos. Manejo de intervenciones comunitarias. Conocimiento en evaluación de riesgo psicosocial en estudiantes y manejo de intervenciones psicosociales y de salud mental dentro del sistema escolar. Conocimientos en Convivencia Escolar Manejo y conocimiento informático a nivel usuario. Conocimiento de red local de participación Conocimiento de aspectos evolutivos de infancia y adolescencia Conocimientos generales respecto a normativas educacionales vigentes.</p> <p>Experiencia Requerida. Experiencia de trabajo con la población objetivo de intervención (Adolescencia).</p> <p>Competencias: Alta tolerancia a la frustración Estilo de liderazgo asertivo Proactividad e iniciativa Flexibilidad y adaptabilidad al cambio Competencias de gestión, seguimiento y evaluación de programas comunitarios.</p>	<p>Profesional Ejecutor responsable de elaborar, planificar y realizar acciones de promoción y prevención (talleres de convivencia positiva, autocuidados, entre otras). Conformación y participación de dupla psicosocial TP. Encargado de coordinación y gestión de acciones en escuela a cargo. Apoyo profesional en las áreas de detección y derivación, y monitoreo de convivencia escolar.</p>